

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ  
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

БАТКЕН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

СҮЛҮКТҮ ГУМАНИТАРДЫҚ - ЭКОНОМИКАЛЫҚ ИНСТИТУТУ

**Ж.О.Толубаев, Р.М.Абдуллаев**

ТЕСТТЕР  
**ЖЫЙНАГЫ**

Бишкек 2013

УДК 378  
ББК 74.58  
Т 54.

БатМУнун Сұлұқту гуманитардық-экономикалық институтунун окуу  
усулдук кеңешмесинде талкууланып, басмага сунушталды.

Жооптуу редактору: Толбаев Б. – физ-мат. илим. кандидаты., профессор  
Усулдук колдонмо СГЭИнин алдындагы «ЖИТ» борборунда даярдалды.

***Толбаев Ж.О., Абдулаев Р.М.***

Т 54. Жогорку окуу жайларда өтүлүүчү олимпиадалык тестери  
жыйнагы, - Б.: 2013. – 180 бет

ISBN 978-9967-26-278-4

Бул жыйнак негизинен студенттердин билимин баалоо,  
аларды өз алдынча иштөөгө машыктыруу жана алардын билим  
сапатын жогорулатуу максатында даярдалды.

Жыйнак жогорку окуу жайлардын окутуучулары жана  
студенттери үчүн пайдаланууга окуу-усулдук колдонмо катарында  
сунуш кылышат.

Т 4309000000-11

УДК 378  
ББК 74.58

ISBN 978-9967-26-278-4

©СГЭИ БатГУ, 2013

***Кыргыз тили жана адабияты боюнча тестер***

***1 - вариант***

1. Ч.Айматовдун кайсы чыгармасында наркомания проблемасы көтөрүлөт?
  - а) «Кыймат» б) «Кылым карыткан бир күн» д) «Бириңчи мугалим»
  - в) «Жамийла» г) «Эрте жаздагы турналар»
2. «Сейитбек эпосу» кайсы эпостун уландысы катары айтылып келет?
  - а) «Курманбек» б) «Эр табылды» д) «Карагул ботом»
  - в) «Кожожаш» г) «Шырдақбек»
3. Фольклористика илими эмнени изилдейт?
  - а) Мифтер б) Адабият в) Элдик оозеки чыгармачылык
  - г) Эпостор д) Роман
4. А.Осмонов элдик уламыштын негизинде кандай чыгарма жараткан?
  - а) «Женишбек» б) «Махабат» в) «Толубай сынчы»
  - г) «Майдын тұнұ» д) «Ата Журт»
5. «Оп майда» ыры лирикалық ырлардын кайсы тұрунө кирет?
  - а) сүйүү б) салт в) дин г) әмгек д) кошок
6. Кыргыз адабиятындагы бириңчи автобиографиялық чыгарма кайсы?
  - а) «Темир» б) «Каныбек» в) «Ажар» г) «Узак жол» д) «Майдан»
7. Фольклордук чыгармаларга кайсы өзгөчөлүк таандык?
  - а) Жөнөкөйлүк б) Вариянтуулук в) Системалуулук
  - г) Элестуулук д) Илимийлүүлүк
8. «Жамийла» повестиндеги башкы каарман ким?
  - а) Автор б) Жамийла в) Сейит г) Садык д) Илияс
9. «Пролог» деген сөз грекчеден көтөрғондо кантит аталат?
  - а) Алгач сөз б) Сонқы сөз в) Окуя г) Баяндоо д) Сүрөттөө
- 10.Аккуу кебин кийсемби деген саптар кимге таандык?
  - а) Чачыкей б) Каныкей в) Бакдоолот г) Айчүрөк д) Арууке
- 11.Окутуу процессинин учурунда мугалим тарабынан колдонулуучу иштин жолу
  - а) фонетика б) усул в) жат жазуу г) дил баян д) баяндама
- 12.Окутуу жана билим берүү назарияты эмне?
  - а) дидактика б) методика в) экскурсия г) жат жазуу д) тарбия
- 13.Амалга ашырууга назарияттык, амалияттык жарайындын каражаттары жана усулдары жөнүндөгү билим жыйындысы эмне деп аталат?
  - а) идеология б) саясат в) технология г) методика д) адабият
- 14.Тыбыш жана тамга тил илиминин кайсы бөлүмүндө окутулат?
  - а) морфология б) синтаксис в) лексика г) фонетика д) пунктуация
- 15.Берилген текстти кайра-кайра окуп түшүнүгүн гана жазуу кандай жазма жумушуна кирет?
  - а) сочинение б) диктант в) изложение г) жат жазуу д) доклад
- 16.Окуучуларды кооздукка, сулуулукка үйрөтүүчү илим кандай аталат?
  - а) эстетика б) этика в) нрава г) адеп д) педагогика
- 17.«Сабак-сахна», «сабак-экскурсия», «сабак-жомок» сабактын кандай формасына жатат?
  - а) жаңы теманы түшүндүрүү б) кайталоо
  - в) бышыктоо г) сабактын эркин формасына д) текшерүү

2 – вариант

1. «Манас» эпосун драма түрүндө эң көп жазган драматург?  
а) Ж.Садыков      б) М.Тойбаев    в) Т.Колбаев  
г) Ж.Боконбаев    д) М.Байжиев
  2. Эр Уметөй кимдин уулу?

- а) Эр Көкчө б) Бөкөтөй в) Сейтек г) Кошой д) Бакай
3. Чубак кимдин баласы?  
а) Кошой б) Ақбалта в) Бакай г) Көкөтөй д) Манас
4. Алманбет Көкчө баатырдын үйүндө канча жыл жашады?  
а) 11 б) 6 в) 8 г) 10 д) 3
5. Улуу манасчы наамын алган манасчы ким?  
а) Т.Молдо б) К.Акиев в) С.Усөнбаев г) С.Каралае д) У.Мамбеталиев
6. «Манасты» кагаз бетине түшүргөн ким?  
а) М.Мусулманкулов б) Ч.Валиханов в) Радлов  
г) Р.Алмаши д) К.Мифтаков
7. «Шодоконун бүркүтүндөй жутунгап» сөз тизмеги эмнеге таандык?  
а) Учкул сөз б) лакап в) Макал г) фразеологизм д) табышмак
8. Сулайман тоосуна чыккан көрүнүктүү адам?  
а) М.Кашгари б) Бабур в) Богра кан г) Ж.Баласагын д) Ч.Айтматов
9. Вариянты көп әлдик чыгарма?  
а) Толубай сынчы б) Мендириман в) Аксаткын менен Кулмырза  
г) Жаңыл Мырза д) Кедейкан
- 10.Кыргыз тилин окутуудагы сабактын башынан ақырына чейин даяр материалды окуп берүү сабактын кандай активдүү эркин формасына кирет?  
а) сабак-сахна б) сабак-экскурсия в) сабак-лекция  
г) сабак-комплекс д) сабак-диспут
- 11.Окутуу теориясын азыр кантит атайбыз?  
а) амалият б) практика в) назарият г) сабак д) предмет
- 12.Окутуунун усулдары иштин аткарылышына карай кандай бөлүнөт?  
а) угуу усулу б) омоним усулу в) оозеки жана жазуу усулдары  
г) экскурсия усулу д) конференция
- 13.Лексикография эмнени үйрөтөт?  
а) сөздөрдүн эскиришин б) сөздөрдүн көбөйүшүн  
в) сөздөрдүн куралышын г) сөздөрдүн түзүлүшүн д) сөздүктөрдү
- 14.Окуучуларды үлгүлүү жүрүм-турумга тарбиялоо жөнүндөгү илим  
а) этика б) эстетика в) грамматика г) синтаксис д) адабият
- 15.Сүйлөмдөгү сөздөрдүн аткарған милдетин үйрөтүүчү бөлүм эмне деп аталат?  
а) фонетика б) морфология в) фразеология г) синтаксис д) сөз жасоо
- 16.Өтүлгөн материалдарды бышыктоо жана текшерүү үчүн мугалим тарабынан окулган текстти туура жазуу эмне?  
а) сочинение б) жат жазуу в) изложение г) доклад д) реферат
- 17.Тыбыштарды белгилөөчү шарттуу белги эмне деп аталат?  
а) тамга б) сыйыкча в) чийме г) схема д) графика
- 18.Тыбыш жана тамга жөнүндөгү илим кайсы бөлүмдө окутулат?  
а) лексикология б) морфология в) оминим г) фонетика д) синтаксис
- 19.Кыргыз эли сабаттуулугун жоюу үчүн адамдар алгач келип окуган «Ликбез» жаш өзгөчөлүгүнө көнүл бөлгөнбү?  
а) ооба, бөлгөн б) жок, бөлгөн эмес в) билбеймин

- г) улуу кишилер окуган д) жаштар окуган
20. Жөнөкөй сан атоочторду ажыраттыла.
- а) жапыз, кызыл саргыч б) салкын жер, ак саргыл, мала
  - в) эң кызыл, өтө жапыз, бийик г) ак көңүл, бүркүт кабак, сары.
  - д) бак-дарак
21. Күчөтмө сыйнды ажыраттыла?
- а) жашыл, улуураак, бийик, бодур-бодур, бийик-бийик.
  - б) кыпкызыл, жапжашыл, таптаттуу
  - в) пайдалуу иштер, жарык маанай
  - г) канттан таттуу, өлүмдөн катуу д) кызылраак көйнөк, агыш алма
22. Сан атооч грамматикалык түзүлүшүнө карай канчага бөлүнөт?
- а) үчкө б) экиге в) төрткө г) бешке д) сегизге
23. Жөнөкөй сан атоочту таптыла.
- а) 1001 б) алтымыш бир в) жүз г) 45 д) жүз бир
24. Кайсы сан атоочко тыныш белгиси туура коюлган?
- а) 50-жашта б) 1996-жыл в) 1 май г) XX-кылым д) 5-жашар
25. Сан атоочтор маанисine карай канчага бөлүнөт?
- а) 4кө б) 6га в) үчкө г) 5ке д) 7 ге
26. Эсептик сан атоочтордун аныктамасы кандай?
- а) заттын санын иретин билдириет
  - б) заттын эсебин, болжолун билдириет
  - в) заттын санын, эсебин билдириет
  - г) канчоо? нечөө? деген суроолорго жооп берет
  - д) Канчанчы, неченчи? деген суроолорго жооп берет
27. Жамдама сан атоочтор канчага чейин айтылат?
- а) онго чейин б) тогузга чейин в) жетиге чейин
  - г) он бешке чейин д) он бирге чейин
28. Чамалама санды кандай мүчөлөр уюштурат?
- а) – oo, oo, uu б) – дан, - чы, - uu в) - дай, - чалаган.
  - г) – ычы, -унчу, -инчи д) –ган, -ар, -бас.
29. Учтөн бир, бештен үч деген кандай сан атоочтор?
- а) жөнөкөй сан атоочтор б) бөлчөк сан
  - в) чамалама сан атоочтор г) эсептик сан атоочтор д) иреттик
30. Тоодой тулпар ат минген, Карагайдай\_камчы алган... сабындағы көркөм сөз каражатын белгиле?
- а) Литота б) Гипербола в) Салыштыруу г) Метонимия д) Синекдоха

### 3 – вариант

1. Ч.Айтматовдун кайсы чыгармасында уламыштар, дастандар бар?
  - а) «Жамийла» б) «Кылым карытар бир күн» в) «Ак жаан»
  - г) «Фудзиямадагы кадыр түн» д) «Майдан»
2. «Делбирим» повестинин жалпы канча аты бар?
  - а) 1 б) 2 в) 3 г) 6 д) 5
3. «Делбирим» повестиндеги Байтемирдин ролун кинодо ким аткарған?

- а) С.Чокморов б) С.Жумадылов в) Д.Байдөбөтов  
г) Ч.Думанаев д) Т.Океев
4. «Ак кеме» повестиндеги баланын эң жакшы көргөнү өмнө?  
а) Таштар, үч коргон б) Жумадылов в) Мүйүздүү бугу эне  
г) Портфел д) Орозкул
5. Т.Сыдықбековдун студенттерге арналган чыгармасы?  
а) «Жол», «Көл Асаба» б) «Зайыптар», «Кайнар булак»  
в) «Кенсуу», «Темир» г) «Сыр ачуу», «Курбулар»  
д) «Жамила», «Делбирим»
6. Т.Сыдықбековдун «Тоо арасында» романында окуянын башынан аягына чейин камтыган образ?  
а) Шоорун б) Бубуш в) Ыманбай г) Шарше д) Үкүбала
7. «Манас менен Алманбет» аттуу пьесаны биринчи жолу ким жазган?  
а) Ж.Сыдыков, Б.Ж.Жакиев. б) Т.Сыдықбеков, К.Рахматулин  
в) Турусбеков, К.Маликов г) Ж.Бөкөнбаев д) Т.Абдумомунов
8. Алгачкылардан болуп СССРдин сыйлыгына татыктуу болгон чыгарма?  
а) Тоо арасында (Т.Сыдықбеков) б) «Алтын тоо» (А.Токтомушев)  
в) «Биздин замандын кишилери» (Т.Сыдықбеков)  
г) «Гулсарат» (Ч.Айтматов) д) «Дүйшөн»
9. «Жамийла» повестиндеги Данияр көтөргөн 7 пуддук кап канча салмакты түзөт?  
а) 30 кг. б) 50 кг. в) 102 кг. г) 72 кг. д) 60 кг
10. «Ак кеме» повестиндеги баланын канча жомогу бар?  
а) 3 б) 2 в) 1 г) 5 д) 12
- 11.Кыргыз тилин окутууда мугалим менен окуучунун ортосундагы суроожооп сабактын кандай активдүү формасына жатат?  
а) сабак-конференция б) сабак-сахна в) сабак-экскурсия  
г) сабак-аңгеме д) сабак-лекция
- 12.Окутуу назариятын иш жүзүнө ашыруу, практикада колдонуу өмнө деп аталат?  
а) назарият б) кайталоо в) бышыктоо г) амалият д) тарбия
- 13.Окутуунун усулдарынын аткаруу ордуна карай бөлүнүшү  
а) класстык б) үй жумуштары в) экскурсиялык  
г) класстык жана үй тапшырма жумуштары д) конференция
- 14.Сүйлөмдөгү сөздөрдүн аткарған милдетин үйрөтүүчү бөлүм өмнө деп аталат?  
а) морфология б) синтаксис в) стилистика  
г) фонетика д) орфография
- 15.Окуучуларды кооздукка, сулуулукка үйрөтүүчү илим кандай аталат?  
а) эстетика б) этика в) нрава г) адеп д) лингвистика
- 16.Окутуунун усулдарын окуучулардын аракетине карай кантип айтабыз?  
а) комплексивдүү б) практикалуу  
в) активдүү жана пассивдүү г) теориялуу д) жөнөкөй
- 17.Кыргыз тилиндеги пунктуация бөлүмү өмнени үйрөтөт?  
а) туура жазууну б) туура окууну в) туура сүйлөөнү

- г) тыныш белгилердин коюлушун д) туура айтуу
18. Туура жазууга үйрөтүүчү илим-
- а) орфоэпия б) морфология в) орфография
  - г) синтаксис д) фонетика
19. Окутуунун усулдары иштин аткарылышына карай кандай бөлүнөт?
- а) оозеки гана усулдар б) жазуу жүзүндө гана усулдар
  - в) көрүү усулдары г) оозеки жана жазуу усулдары
  - д) сыйзуу усулдары
20. Амалга ашырууга назарияттык, амалияттык жарайяндын каражаттары жана усулдары жөнүндөгү билим жыйындысы эмне деп аталат?
- а) технология б) практика в) саясат
  - г) реконструкция д) лексикология
21. Келечек тууралуу көп ойлоном. Сүйлөмдөгү жандооч сөз кайсы?
- а) тууралуу; б) келечек; в) ойлоном; г) көп; д) сын атоочко
22. Эки тыбышты билдирген тамагалар кайсы вариантта?
- а) а, т, п, ш; б) ь, у; в) oo, uu, ээ; г) я, ю, е, е; д) м, н, с, г.
23. Кош эринчил үнсүздөрдү тап?
- а) г, д, б; б) б, п; в) н, з; г) с; д) л, р.
24. Эскирип колдонуудан чыгып калган пассивдуу сөздөр катмары кайсылар?
- а) Архаизм в) Тарыхый сөздөр в) Неологизм
  - г) Лексика д) Кесиптик лексика
25. Түрк тилдеринин сөздөрүнүн жыйнагы деген алгачкы сөздүгүн ким түзгөн?
- а) В.В.Радлов. б) Жусуп баласагын. в) М. Кашгари.
  - г) Н.А.Баскаков. д) К.Карасаев.
26. Жөнөкөй зат атоочтор жасалышына карай кандайча бөлүнөт?
- а) Жөнөкөй жана татаал. б) Жак жана таандык
  - в) Тубаса жана туунду. г) Бөлүнбөйтд) Учкө бөлүнөт
27. Сын даражалары канчага бөлүнөт?
- а) экиге. б) бешке в) төрткө г) үчкө д) Сегизге.
28. Сан атооч маанисине карай канчага бөлүнөт?
- а) төртөө б) үчкө в) алтыга г) бешке д) Тогузга.
29. Кайсы сүйлөмдө шилтеме ат атооч бар?
- а) Ал ортодо, Ажимурат так секирип сүйүнүп кетти. б) Ал келди.
  - в) Ал студент жакшы сүйлөдү. г) Кечикпей барып ал д) Жок.
30. Айтылыш максатына карай сүйлөм канчага бөлүнөт?
- а) Экиге б) бешке в) төрткө г) биргэ д) алтыга

### ***Кыргыз тили боюнча предметтик тесттер***

#### ***1-түр***

1. Фонетиканын үч аспектиси:
  - а) морфологиялык, лексикалык, синтаксистик;



- б) Тынчтангыла, экзамен жүрүп жатат.  
в) Ал ачык ооз, момун неме.  
г) Өкүнөсүң тиштенип бармагыңды, бир күнү ... азабын тартасың, ала көөдөндүгүндүн... Ошол ... бар...!
13. Синтаксистик байланыштын жолдору:  
а) уланма, жарыш, удаалаш байланыш  
б) ээ менен баяндоочтун байланышы  
в) ээрчишүү жана ыкташуу байланышы  
г) ээрчишүү, башкаруу, ыкташуу, таандык.
14. Төл сөз боло алган сөздөр:  
а) башка тилдерден кабыл алынган сөздөр  
б) текстеш тилдердин ортосунда мааниси окшош, бирок тыбыштык жагынан айырмасы бар сөздөр  
в) өз ара текстеш эмес бир канча тилдерде бирдей мааниде колдонулуучу сөздөр  
г) элге кецири тарап, көптөгөн мезгилден бери колдонулуп келе жаткан сөздөр.
15. Бөлүкчөлөрдүн этиш сөздөрдү жасоого катышы  
а) катышпайт б) этиш сөздөр синтаксистик жол менен гана жасалат  
в) этиш сөздөрү кыймыл атооч сөздөрүнүн жардамы менен гана жасалат.  
г) өткөн чактын - ган мүчесү уланган сөздөн кийин уланып, этиш сөзу жасалат.
16. Тактоочтордун түзүлүшүнө карай бөлүнүшү:  
а) жөнөкөй, татаал      б) тубаса, туунду  
в) орун, мезгил      г) сын-сыпат, сан-өлчөм.
17. Орфографиялык негизги принциптер:  
а) фонетикалық, лексикалық, морфологиялық  
б) акустикалық, артикуляциялық, социалдық  
в) тарыхый, социалдық, морфологиялық  
г) фонетикалық, морфологиялық, тарыхый.
18. Тилдин өнүгүшүнүн негизги булактары  
а) коом, экономика б) фонетика, лексикология  
в) жалпы жана жекеги ички жана сырткы
19. Азыркы кыргыз тилинде канча уччул үнсүз тыбыш бар?  
а) 5;    б) 6;    в) 7;    г) 12.
20. Үч сөздөн турган жер-суунун энчилүү аттарынын жазылышы:  
а) эки түгөйү баш тамга менен башталат  
б) баш тамга менен башталып, биригип жазылат  
в) үч түгөйү төң баш тамга менен башталып, ортолоруна дефис коюлат  
г) үч түгөйү төң баш тамга менен башталып бөлөк жазылат.

1. Стиль деген термин кайсы тилден жана кандай маанидеги сөздөн алынган?
  - а) грек, ыкма
  - б) орус, өзгөчөлүк
  - в) грек, манера
  - г) латын, жазуу куралы.
2. Универсалдуу стиль кайсы?
  - а) сүйлөшүү стилиб)
  - публицистикалык стиль
  - б) көркөм стильг)
  - иш кагаздарынын стили.
3. Кептин сүрөттөө тиби мүнөздүү стили:
  - а) илимийб)
  - публицистикалыкв)
  - көркөмг)
  - оозеки.
4. Тил менен ойлоонун байланышы:
  - а) тил өзүнчө түшүнүкб)
  - ой өзүнчө түшүнүк
  - б) тил менен ойлоо өз ара тыгыз байланыштуу,
  - ал экөө диалектикалык бирдикте болот
  - г) ойлонуп туруп сүйлөйбүз, тил аркылуу ойлонобуз,
  - ошондуктан, экөөн эки башка кароо керек.
5. Тексттеги сөздөрдүн орундуу кайталанышы көп кездешкен жерлери:
  - а) логикага жараша, мазмунду терендөтүү максатында зарыл сөз каражатын кайталап баса айтуу
  - б) керек болгон учурда сөздөрдү кайталап айтуу
  - в) көркөм болушу үчүн сөздөрдү кайталап айтуу
  - г) темага жараша айрым сөздөрдү кайталап баса айтуу.
6. Тексттин бөлүктөрүнүн аталышы:
  - а) абзац, тема, идеяб)
  - ойдун башталышы, өнүгүшү, аякташы
  - в) тексттин планы, аты, темасыг)
  - микротема, аты, темасы.
7. Көркөм тексттеги баяндоонун түрлөрү:
  - а) жаратылыштык, кейипкердикб)
  - автордук, кейипкердик
  - б) адамдык, жаратылыштык, буюмдук
  - г) автордук, ретроспекциялык.
8. Расмий иш кагаздары:
  - а) өмүр баян, буйрукб)
  - программа, устав
  - в) ишеним кат, түшүнүк катг)
  - токтом, арыз.
9. Фонема деген эмне?
  - а) сөздүн толук маани берүүчү бөлүгү;
  - б) сөздүн кошумча маани берүүчү бөлүгү;
  - в) тыбыштарды белгилөө үчүн кабыл алынган атайын шарттуу белги;
  - г) сөз же сөз мүчөсүн маани жана форма жактан айырмaloочу эң кичине бирдик;
- 10.Туура жазылган сүйлөм:
  - а) Карыялар: "Артык өнөр баш жарбайт",- дешет.
  - б) Карыялар, "Артык өнөр, - дешет - баш жарбайт".
  - в) Карыялар - "Артык өнөр, - баш жарбайт дешет".
  - г) Карыялар: "Артык өнөр, - дешет: баш жарбайт".
- 11.Айтылышы жана жазылышы ар түрдүү болуп жүргөн географиялык

- аттардын азыркы кыргыз тилиндеги жазылышы:
- Алатоо, Кызылжарб) Ала – too, Кызыл – жар
  - Ала – Too, Кызыл – Жарг) Алма Ата, Кызыл Жар.
- 12."Жолсуз", "белгисиз" деген сөздөрдө өзгөрүп жазылган тыбыш:
- О тыбышыб) өзгөргөн тыбыш жок
  - С тыбышыг) мүчөдөгү Ы тыбыши.
- 13.Кечинде, *көз байланган учурда*, аттарды жайдактап агытышты.
- Алды сызылган сөздөрдүн мүнөздөмөсү:
- киринди сөзб) киринди сүйлөм
  - түшүндүрмө мүчөлөрг) обочолонгон түшүндүрмө мүчө.
- 14."Карымшак аттанар менен, Бозгунчу да келип кетти". Баш жана багыныңкы сүйлөмдөрдү байланыштырган каражаттар:
- үтүр б) менен байламтасы
  - нагыз этишке менен байламтасы улану аркылуу
  - атоочтукка менен жандоочу улануу аркылуу.
- 15."Ал бирөөнүн жырык ийнесине тийбеген, ак ниет, ак көңүл неме эле". Фразеологиялык айкаш
- өзгөргөн б) өзгөрүүсүз в) жарыш г) туруктуу.
- 16.Азыркы кыргыз тилинде канча уччул үнсүз тыбыш бар?
- 5; б) 6; в) 7; г) 12.
- 17.“Муун” деген эмне?
- басым түшкөн муундан кийин келген сөз
  - басым түшүп турган сөздөн мурун келген басымсыз сөз.
  - сөздүн же морфеманын жалпылыгы менен айырмачылыгын ажыратуучу белгиси бар тыбыштык бирдик
  - сөздүн тыбыштык бир бүтүн бөлүгү, сүйлөө мезгилиндеги тыбыштык агымдын эң кичине бөлүгү.
- 18.“Басым” деген эмне?
- сөздөгү бир үндүүнүн башка тыбыштарга караганда күч менен айтылышы
  - жазууда бири-бирине бириктирилген, улап жазылган тамгалар
  - тилдик кубулуштарды тарыхый планда иликтөө
  - тилдин учурдагы абалы же ага ылайык өзгөчөлүктөрүн иликтөө.
- 19.Атоочтуктун заттык мааниде колдонулушу:
- Көп жашаган адам билбейтб) Көптү көргөн адам билет.
  - Отургандар сууну көздөй басышты г) Арстан алганына кубанбайт.
- 20.Азыркы кыргыз тилинде канча кууш үндүү тыбыш бар?
- 5; б) 6; в) 7; г) 10.

### *3-түр*

- Сингармонизмге ылайык туура жазылган сөздөр:
  - иман, кария б) дарыя, мыйзам
  - шарыят, саясый г) шарият, иман.
- Фразеологизм сөздөрдүн касиетин өзгөртүп жибериши:

- а) сөздүн түпкү маанисин туяңткан сөз менен алмаштырсақ  
б) бардык компонентин сактап айтканда  
в) колдонулбай калса  
г) башка тилдеги маанилеш фразеологизмди колдонгондо.
3. Ал айылда азыр экинин бири болуп турган кези.  
Фразеологизмди үчтүн бири, бирдин бири деген сөз айкаштары менен алмаштырганда анын мааниси:  
а) өзгөрбөйт      б) өзгөрөт    в) маанини билдирибейт  
г) көп маанилүү болот.
4. Фразеологиялык бирдик эмес:  
а) беш колдой билүү      б) оозу менен орок оруу  
в) ичкен ашын жерге коюу    г) көзү қызаруу.
5. Арыктады деген сөзгө ылайык келген фразеологиялык тизмек:  
а) чийдей болуп арыктады      б) кылдай болуп арыктады  
в) кирпиктей ичкерип арыктады    г) чегирткедей кичирейип арыктады.
6. Татаал сүйлөм, анын тыныш белгиси:  
а) Эшикти ачып Асан бөлмөгө кирди  
б) Эшик ачылып Асан бөлмөгө кирди  
в) Эшикти ачмакка Асан бөлмөгө кирди  
г) Эшикти ачканы Асан бөлмөгө кирди
7. Татаал сүйлөмдүн тутумундагы түгөйлөрдүн өз ара байланышуу каражаттары:  
а) мүчөлөр жана жандоочтор      б) байламталар жана жандоочтор  
в) интонация жана байламталар    г) интонация жана жандоочтор.
8. Кыргыз эли канчанчы жылдан бери кириллица алфавитин колдонуп келе жатат?  
а) 1918    б) 1924    в) 1928    г) 1940.
9. “Алфавит” деген сөз кайсы тилден келип чыккан?  
а) грек. альфа, бета    б) араб. алиф, бета  
в) эски славян жазуусундагы аз, буки  
г) латын. алиф, бета
10. Орус тилиндеги “азбука” деген термин кайсы тилден алынган?  
а) грек. альфа, бета    б) араб. алиф, бета  
в) эски славян жазуусундагы аз, буки    г) латын. алиф, бета
11. Кыргыз тилиндеги “алиппе” деген сөз кайсы тилден алынган?  
а) грек. альфа, бета    б) араб. алиф, ба  
в) эски славян. жаз, аз, буки    г) латын. алиф, бета
12. Аягы окшош катар үнсүздөр менен аяктаган (класс) сөздөргө окшош үнсүз менен башталган мүчө улангандагы сөздүн жазылышы:  
а) үч окшош үнсүз катар жазылат  
б) эки окшош үнсүзү түшүрүлүп жазылат  
в) бир окшош үнсүзү түшүрүлүп жазылат  
г) кандай болсо ошондой жазылат.
13. "Максаты – Ысык-Көлдөгү жапайы канаттууларды сактоо жана санын көбөйтүү". Сүйлөмдүн баяндоочуна карата мүнөзү:

# **Тестовые задания по предмету Русский язык**

## **Вариант 1.**

## Вариант 2.

1. Определите, на каком явлении лексики основывается данная пословица « Не учи безделью, а учи рукоделью».  
а) использование антонимов    б) использование синонимов  
в) использование омонимов    г) использование многозначности слова  
д) использование фразеологизмов
  2. Определите, какие основные понятия лексики иллюстрируют примеры:  
бывающий из земли ключ, ключ в замке.  
а) синонимию    б) омонимию    в) многозначность слова  
г) антонимию    д) фразеологию
  3. Укажите употребление слова в прямом, основном значении.

- а) легкий завтрак    б) легкий сон    в) легкий характер  
г) легкая корзина    д) легкий бег
4. Какое слово состоит из корня?  
а) пальто    б) окно    в) трудно    г) кружево    д) жизнь
5. Найдите слово, отличающихся значением суффикса от остальных.  
а) борец    б) певец    в) морозец    г) игрок    д) листец
6. Слова какой пары не являются однокоренными?  
а) красота – раскрасавица    б) настольный - столик  
в) горняк – горевать    г) лесник – лесной    д) грибник - грибной
7. Укажите раздел науки о языке, в которой слово изучается как часть речи  
а) орфография    б) морфология    в) словообразование  
г)лексикология    д) синтаксис
8. Укажите слово с корнем БЛЕСТ.  
а) бл...стание    б) бл...стящий    в) бл...стательный  
г) забл...стать    д) нет варианта
9. Найдите собирательные существительные.  
а) нефть, золото, глина    б) баранина, горчица, холодец  
в) мед, сахар, молоко    г) листва, детвора, человечество.  
д) лиса, змея, корова
10. Укажите неодушевленные имена существительные  
а) табун, отряд, толпа    б) насекомое, животное, земноводное  
в) заяц, кот, змея    г) окунь, муравей, муха  
д) чудовище, страшилище, великаныще
11. Определите род следующих существительных: тюль, рояль, пароль  
а) мужской    б) женский    в) средний    г) общий    д) нет варианта
12. Укажите слово, в окончании которого пишется буква И.  
а) ждать в вестибюл...    в) оставаться в напряжени...  
в) отдыхать на побережье...    г) ночевать в ущель...    д) ждать на вокзал...
13. Укажите возвратный глагол  
а) от всей души    б) подготовиться    в) лихорадит  
г) израсходуйте    д) командовать
14. Подберите подходящие антоним к словосочетанию «крепкое дерево»  
а) ветхое    б) слабое    в) чутое    г) маленькое  
д) нет правильного ответа
15. Что обозначает слово хрупкий?  
а) признак действия    б) признак предмета    в) предмет  
г) признак по действию    д) признак другого признака
16. В каком случае пишется НН?  
а) мыши...ая возня    б) маши...ый двор    в) серебря...ый браслет  
г) пчели...ый улей    д) двой...ой удар.
17. Найдите местоимение  
а) весь    б) ведь    в) когда    г) тогда    д) всегда
18. Укажите верное написание  
а) ничем не интересуется    б) не за что не отвечает

- в) некого спросить г) не о ком не думает д) не о чем не думает
19. Найдите глагол повелительного наклонения  
а) пишешь б) пришел бы в) читать г) начертите д) поете
20. Найдите переходный глагол  
а) убедиться в истине б) подарил книгу в) подходить к дому  
г) запахло гарью д) загорелся желанием

### Вариант 3.

1. Какой фразеологизм появился в среде музыкантов?  
а) попасть в ловушку б) сгущать краски в) играть первую скрипку  
г) брать на прицел д) вставлять палки в колеса
2. Определите, какой из синонимов данного синонимического ряда является разговорным.  
а) ложь б) неправда в) размыщление г) неискренность д) вранье
3. Определите, в каком слове нужен мягкий знак  
а) молодеж... б) монтаж... в) гараж... г) мираж... д) вираж...
4. Какое из слов является не однокоренным с остальными?  
а) подводник б) проводник в) обводнить г) наводнение д) подводный
5. В каком слове есть приставка ПО.  
а) подопечный б) подлокотник в) подопытный  
г) подорожник. д) подоконник.
6. Найдите слово, корень и основа совпадают  
а) верхний б) вершок в) верхом г) верх д) верховые
7. Найдите слово, отличающееся от других окончанием  
а) коров в) ослов б) углов г) соколов д) нет варианта
8. Найдите форму слова два.  
а) двойка б) удвоить в) двойник г) двумя д) двойняшки
9. Определите общее значение существительных «сушка», «синтез», «кипение».  
а) процесс б) лицо в) предмет г) свойства д) действие
10. Определите, какое из данных слов не склоняемое.  
а) метро б) фигура в) замечание г) туман д) великан
11. Что лишнее?  
а) определение б) дополнение в) существительное  
г) подлежащее д) обстоятельство
12. Главный член предложения, который отвечает на вопрос кто? что?  
а) сказуемое б) дополнение в) подлежащее  
г) определение д) обстоятельство
13. Чем связаны простые предложения ? Не место красит человека, а человек место.  
а) разделительным союзом б) соединительным союзом  
в) подчинительным союзом г) противительным союзом д)нет варианта
14. Определите каким членом предложения является подчеркнутое слово ?  
Чай пить, не дрова рубить.

- а) сказуемое      б) дополнение      в) подлежащее  
г) определение    д) обстоятельство

15.Что лишнее?  
а) определенно – личное    б) неопределенno – личное  
в) сложносочиненное      г) назывное      д) безличное

16.Назовите вид сложного предложения, в котором простые предложения равноправны по смыслу и связываются сочинительными союзами.  
а) сложноподчиненное предложение    б) безличное предложение  
в) бессоюзное сложное предложение  
г) сложносочиненное предложение    д) назывное предложение

17.Чем связаны простые предложения ? Не то ветер захлопнул дверь, не то кто-то вошел с улицы.  
а) разделительный союз      б) противительный союз  
в) соединительный союз      г) подчинительный союз  
д) нет правильного ответа

18.Главный член предложения, отвечающий на вопрос: что делать?  
что сделать?  
а) подлежащее    б) дополнение    в) сказуемое  
г) определение    д) обстоятельство

19.Определите каким членом предложения является подчеркнутое слово?  
Лебеди летели день и ночь на юг, в жаркие страны.  
а) подлежащее    б) обстоятельство    в) сказуемое  
г) определение    д) дополнение

20.Определите тип простого предложения Ты завтра уезжаешь в Москву?  
а) вопросительный    б) восклицательный    в) повествовательный  
г) побудительный    д) нет ответа

# Тесты по русскому языку и литературе

## **Вариант 1**

1. Что изучает синтаксис?  
а) значимые части слова  
б) словосочетание и  
предложение  
в) части речи и их формы  
г) устойчивые сочетания слов
  2. При написании какого слова допущена ошибка?  
а) разжечь б) разказать в) разбить г) разбросать
  3. При написании какого слова допущена ошибка?  
а) безвкусный  
б) избежать  
в) разпилить  
г) избрать
  4. Найдите слово, которое является сложным.  
а) домик  
б) родители  
в) колонна  
г) трехэтажный
  5. Укажите существительные мужского рода  
а) рожь, соль, тетрадь б) дом, глаз, глобус



19. В каком роде литературы переплетаются чувства и речь автора?

- а) эпос    б) драма    в) лирика    г) лиро-эпический род    д) форма

20. Какая категория характерна для всех родов литературы?

- а) эпос    б) драма    в) лирика    г) лиро-эпический род    д) форма

## Вариант 2

1. Укажите на существительные первого склонения
    - а) Мысль, ночь, мать
    - б) Радость, брат, чай
    - в) Работа, медицина, нога
    - г) Стол, дядя, телефон
  2. Укажите существительные общего рода
    - а) Сирота, калека, высокочка
    - б) Девушка, студент, мальчик
    - в) Учитель, ученик, шампунь
    - г) Юноша, судья, рояль
  3. Укажите на существительные, которые имеют только форму единственного числа.
    - а) Чтение, студенчество, посуда
    - б) Детвора, беднота, железо
    - в) Колос, завод, вещь
    - г) Тетрадь, звук, парты
  4. Укажите на существительные, которые имеют только форму множественного числа
    - а) Очки, сутки, ворота
    - б) Мясо, молодежь, посуда
    - в) Мука, человечество, мебель
    - г) Голос, рот, нос
  5. Укажите на предложения, где подлежащие выражены существительными.
    - а) Учиться - всегда пригодится.
    - б) Мы читали интересную книгу.
    - в) Через пять минут на опустевшей площади возле амбаров остались только Давыдов с Макаром.
    - г) Студенты внимательно слушали лекцию по философии.
  6. Укажите на предложения, где есть простые глагольные сказуемые.
    - а) Мы будем отдыхать на юге.
    - б) Я хочу изучить английский язык.
    - в) Расскажи мне все новости.
    - г) Мы хотели гулять по парку.
  7. Укажите на предложения, где есть дополнения.
    - а) Второй урок по словесности был в пятом классе.
    - б) Первый день я провел очень скучно
    - в) Урок прошел интересным.
    - г) Наш народ всегда любил, знал и ценил лес.
  8. Укажите на предложения, где есть определения.
    - а) Юноша и человек в гимнастерке исчезли.
    - б) Вчера студенты сделали субботник.
    - в) Над потемневшими полями гремели раскаты грома.
    - г) Аспиранту поручили руководство семинаром.
  9. Укажите на односоставные предложения
    - а) Люблю зимы твоей жестокой, Недвижный воздух и мороз
    - б) В этом году брат должен окончить музыкальную школу
    - в) я люблю читать фантастические книги.
    - г) Вместе с чаем подали нам яйцо всмятку.

10. Укажите на осложненное простое предложение  
а) Говорил Жухрай ярко, честно, понятно  
б) Мы все любим свой родной край. в) Наши студенты талантливые.  
г) Наш народ преклоняется перед гением Пушкина
11. Статью «Разделение поэзии на роды и виды» В. Белинский посвятил проблеме ...  
а) литературы б) искусства в) скульптуры г) музыки д) живописи
12. Главной категорией формы литературного произведения является ...  
а) сюжет б) композиция в) стиль г) язык д) образ
13. Совокупность событий, в которых раскрывается конфликт литературного произведения, называется ...  
а) сюжет б) композиция в) стиль г) язык д) образ
14. С французского языка слова «предмет изображения, тема» переводится как ...  
а) сюжет б) композиция в) стиль г) язык д) образ
15. Основой сюжета является ...  
а) конфликт б) композиция в) стиль г) язык д) образ
16. Конфликты произведений литературы не бывают ...  
а) частными б) общественными в) социальными  
г) мировыми д) военными
17. Что не входит в структурные элементы сюжета?  
а) завязка б) развитие действие в) кульминация  
г) развязка д) конфликт
18. Что не является элементами сюжета?  
а) пролог б) эпилог в) ретардация г) экспозиция д) кульминация
19. Как переводится слово «пролог»?  
20. а) «вступление» б) «изложение» в) «вершина»  
г) «послесловие» д) «причина»
21. Как переводится слово «экспозиция»?  
а) «вступление» б) «изложение» в) «вершина»  
г) «послесловие» д) «причина»

### Вариант 3

1. Что изучает синтаксис?  
а) Значимые части слова б) Словосочетание и предложение  
в) Части речи и их формы г) Устойчивые сочетания слов.
2. Укажите на предложение, где есть определения.  
а) Юноша и человек в гимнастерке исчезли.  
б) Вчера студенты сделали субботник.  
в) Над потемневшими полями гремели раскаты грома.  
г) Аспиранту поручили руководство семинаром
3. Как переводится слово «эпос»?  
а) слово б) действие в) поется под звуки лиры г) война д) мир
4. Как переводится слово «лирика»?

- а) «слово» б) «действие» в) «поется под звуки лиры»  
г) «война» д) «мир»
5. Как переводится слово «драма»?  
а) «слово» б) «действие» в) «поется под звуки лиры»  
г) «война» д) «мир»
6. Как называется ряд литературных произведений, сходных по типу своей речевой организации?  
а) род б) тип в) жанр г) отряд д) порядок
7. Какому роду литературы характерно повествование?  
а) эпос б) драма в) лирика г) лиро-эпический род д) форма
8. Какой род литературы состоит из речевой характеристики самих героев?  
а) эпос б) драма в) лирика г) лиро-эпический род д) форма
9. Укажите на осложненное простое предложение  
а) Говорил Жухрай ярко, честно, понятно  
б) Мы все любим свой родной край. в) Наши студенты талантливые.  
г) Наш народ преклоняется перед гением Пушкина
10. Статью «Разделение поэзии на роды и виды» В. Белинский посвятил проблеме ...  
а) литературы б) искусства в) скульптуры г) музыки д) живописи
11. Главной категорией формы литературного произведения является ...  
а) сюжет б) композиция в) стиль г) язык д) образ
12. Предлог это...  
а) служебная часть речи б) относящейся к служебным и самостоятельным частям речи  
в) самостоятельная часть речи г) не относящейся к частям речи.
13. Предлог служит  
а) для связи единиц в предложениях б) выражает различные оттенки  
в) не служит для связи единиц в предложениях  
г) лишь для связи существительных с другими частями речи
14. Укажите наречные предлоги  
а) вблизи, в виде, благодаря в) вблизи, внутри, подобно  
б) вблизи, внутри, в мере г) в целях, подобно, спустя
15. Укажите отыменные предлоги  
а) в целях, наподобие, со стороны б) в целях, подобно, спустя  
в) в целях, вслед, выключая г) исключая, благодаря, не считая
16. Укажите отглагольные существительные  
а) со стороны, спустя, насчет в) снизу, на путях, по причине  
б) исключая, благодаря, не г) в целях, наподобие, со  
считая стороны
17. С точки зрения структуры предлоги выделяются  
а) простые и сложные в) одиночные  
б) двойные г) не выделяются
18. По происхождению предлогов делятся на  
а) производные и непроизводные

- б) первичные г) начальные

в) они не делятся

19. Сложные предлоги пишутся

а) через дефис в) без знака препинания

б) через тире г) через двоеточие

20. Союз – это

а) служебные слова б) не относятся к частям речи

в) знаменательные слова г) вспомогательные

## Англис тили предмети боюнча тестер

## Вариант №1

- Выберите правильный вариант. He is \_\_\_\_\_ in maths and wants to be an engineer.  
а) Interesting    б) Interest    в) Interested    г) Interestingly
  - Найдите подходящую форму прилагательного и отметьте: It is so \_\_\_\_ today. It's unusual for winter season.  
а) Warm    б) warmer    в) warmest    г) cold
  - Выберите правильную форму местоимения. Tom is wearing a bandage on \_\_\_\_ arm. \_\_\_\_ hurt \_\_\_\_ while \_\_\_\_ was repairing \_\_\_\_ car. I'll help \_\_\_\_ fix the car later.  
а) Her, she, it, she, her, her                          в) I, my, it, I, my, me  
б) It, its, him, his, it, him                                  г) Hic, he, It, he, hic, hit
  - Выберите правильную форму союза. -Do you wash your face with cold \_\_\_\_\_ warm water? I wash my face with cold water.  
а) and    б) but    в) or    г) so
  - Выберите правильную форму модального глагола : You \_\_\_\_\_ not answer this letter immediately. It is not very important.  
а) need    б) had to    в) has to    г) can
  - Выберите подходящую форму глагола. Did Chockmorov draw this picture himself? Yes, he did. He \_\_\_\_\_ it last year.  
а) draws    б) drew    в) drawed    г) drawn
  - Выберите правильную форму отрицательного предложения. This girl can speak English  
а) This girl not can speak English    в) This girl speak doesn't English  
б) This girl won't can speak English    г) This girl can not speak English
  - Найдите правильную пассивную конструкцию: What \_\_\_\_, cannot \_\_\_\_\_.  
а) do, undo    б) is done, be done    в) to be undone, done    г) is undone, done
  - Выберите подходящее по смыслу слово.Every mother feels\_\_\_\_\_ toward her child.  
а) argument    б) affection    в) sorry    г) reason
  - Выберите правильный вариант. Recently my friend has bought a ----, he likes to take pictures.

## **Вариант № 2**

1. Выберите правильный вариант. When do you . . . TV, every day or on Sunday?  
a) See      б) watch      в) look      г) read
  2. Выберите правильную форму прилагательного As the day went on, the weather got –  
a) badder      б) worse      в) the worst      г) less bad
  3. Выберите правильную форму местоимения: My sister and I share a room . . . room is small. – and I share a room.  
a) his, he      б) my, he      в) their, she      г) her, she
  4. Выберите правильный союз. Most food comes to Alaska from the outside,  
- prices are high.  
a) and      б) but      в) so      г) as
  5. Выберите правильную форму модального глагола. Sara was absent for

the first time yesterday. She ----- sick.

- a) must have been б) ought to be в) has to г) can have been

6. Выберите правильную форму глагола. Who else ---- in your class?

I know only two.

- a) Smoking б) have smoked в) smoke г) smokes

7. Выберите правильный вариант отрицательного предложения. We shall take part in the competition.

- a) Won't you take part in the competition?  
б) Don't take part in the competition.  
в) We didn't take part in the competition.  
г) We shan't take part in the competition.

8. Выберите правильную форму пассивной конструкции. How often ---- your rooms---?

- a) are--- aired б) are--- being aired в) have---aired г) has been aired

9. Выберите подходящее по смыслу слово: We were very hungry yesterday and we were also----

- a) thirsty б) polite в) deserted г) beautiful

10. Выберите правильный вариант. She always says "please" and "thank you"  
She is a very ... person

- a) education б) rude в) naughty г) polite

11. Найдите эквивалент: He made an obscene gesture before leaving his office.

- a) statement б) remark в) motion г) respect

12. Дайте правильный ответ: Would you mind coming to the office a little earlier?

- a) all right б) yes, here you are в) Am I too early? г) Sure, I do

13. Найдите имя существительное:

- a) compete б) connected в) competition г) colorless

14. Найдите имя прилагательное.

- a) action б) actress в) active г) activity

15. Выберите подходящий artikel: -Arctic Ocean is ----- coldest in ----- world

- a) the, the, the б) a, the, the в) an, the, a г) -, a. the

16. Выберите синоним к глаголу: He kept on swimming though the doctors forbid him to do it.

- a) continued б) discovered в) grasped г) considered

17. Выберите подходящее по смыслу слово Your lungs are -----

- a) examined б) X-rayed в) tested г) taken

18. Выберите правильный вариант: what does the United Kingdom of Great Britain look like on the map?

- a) high boot б) head в) hare г) a man

19. Составьте предложение:

- 1) How often 2) Tennis 3) Play 4) Do you

- а) 1,2,3,4 б) 3,4, 2, 1 в) 1,4,3,2 г) 3,1,2,4

20. Найдите правильный перевод пословицы: Много слов, да мало дела.

- а) Easy come , easy go б) easier said than done  
б) fools grow without e watering г) clothes do not make a man

### **Вариант № 3**

1. Выберите правильный вариант. I treat my parents with ----  
а) Dictum б) verdict в) inspector г) respect
2. Найдите правильную форму прилагательного. The ---- goods you sell, the --- profit you'll make.  
а) Many-less б) More-more в) Little –little г) Most-least
3. Выберите правильную форму местоимения. When I spoke to ---- on the phone ---- told me about ---- day with Mike  
а) He, she, her б) His, he, him  
в) Him, he, his г) Me, myself, their
4. Выберите и отметьте подходящий союз. Sugar is not healthy food. Coffee is not a health food ----  
а) too б) either в) neither г) for
5. Выберите правильный модальный глагол: Peter did very well on the exam. He --- very hard.  
а) must study б) should study в) must have studied г) should have studied
6. Выберите правильную форму глагола: I ---- when I see it.  
а) believing б) believes в) shall believe г) believed
7. Выберите правильную форму отрицательные предложения. He can translate this article alone.  
а) He not can translate this article alone  
б) He can not translate this article alone  
в) He won't translate this article alone  
г) He couldn't translate this article alone
8. Выберите подходящее по смыслу слово: O'Henry is --- for his unusual stories  
а) forgotten б) invented в) covered г) well -known
9. Выберите правильный вариант. I will not be ---- to translate this story.  
There are many new words in it.  
а) sure б) confident в) able г) foolish
10. Найдите эквивалент: The links between Canada and USA have been strengthening.  
а) border б) bridge в) water г) ties
11. Дайте правильный ответ: Could you pass me the tea?  
а) I'm sorry I don't know б) please в) yes, of course г) the tea is strong
12. Выберите имя прилагательное.  
а) funny б) fan в) farm г) fall
13. Выберите подходящий artikel: As --- rule I have three --- meals --- day.  
а) the, -, a б) a, -, a в) an, a, a г) -, -, the
14. Выберите правильный вариант разделит вопроса. He regularly informs you about his experiment,-?  
а) isn't he б) does he в) hasn't he г) doesn't he
15. Найдите имя существительное:  
а) suffering б) somewhere в) satisfied г) suitable
16. Найдите антоним к данному слову: interrupt

- a) break    б) continue    в) quarrel    г) lay
17. Найдите синоним к данному глаголу. While looking for an old notebook,  
 I ran across a photo of my wedding:  
 а) dropped    б) tried    в) discovered    г) managed
18. Найдите правильный ответ: Which of the hatches from an egg?  
 а) deer    б) bear    в) a squirrel    г) a crocodile
19. Найдите эквивалент к пословице: С глаз долой из сердца вон.  
 а) A friend in need is a friend indeed    б) The dream was close to becoming true  
 в) Out of sight out of mind    г) Once a thief, always a thief
- Англис тили адистиги боюнча тестер**
- I – вариант.**
- Найдите правильную форму глагола «to be»: Туура этишти тап.  
 I ... in the 10th grade.  
 а) am    б) are    в) is    г) were
  - Найдите правильную форму глагола «to be»: Туура этишти тап.  
 He ... at the theatre yesterday.  
 а) is    б) will be    в) was    г) were
  - Найдите правильную форму глагола «to have»: Туура этишти тап.  
 Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.  
 а) has    б) have    в) will have    г) had
  - Найдите нужное по смыслу слово; Мааниси туура келген сөздү тап;  
 We have ... bread, please, go and buy some.  
 а) much    б) little    в) many    г) few
  - Найдите нужное по смыслу слово; Мааниси туура келген сөздү тап;  
 I have ... time, I can wait.  
 а) little    б) many    в) a plenty of    г) few
  - Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;  
 Let's meet ... 6 o'clock.  
 а) at    б) on    в) in    г) under
  - Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;  
 My brother works ... school.  
 а) at    б) to    в) in    г) from
  - Найдите правильную форму глагола. Туура этишти тап.  
 We ... five days a week.  
 а) work    б) works    в) are working    г) is working
  - Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.  
 Сүйлөмдү толукта. This is my school, ...?  
 а) doesn't it    б) isn't it    в) hasn't it    г) don't it
  - Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.  
 Сүйлөмдү толукта. We usually have dinner at 3, ...?  
 а) haven't we    б) don't we    в) aren't we    г) doesn't we
  - Найдите правильный модальный глагол. Туура модалдык этишти тап.

He ... speak three foreign languages.

- a) can      б) may      в) must      г) have

12. Найдите правильный модальный глагол. Туура модалдык этишти тап.

You ... work hard at your English if you want to know it.

- a) can      б) must      в) may      г) have to

13. Найдите правильный модальный глагол. Туура модалдык этишти тап.

He ... be in this room.

- a) is      б) must      в) has      г) have

14. Укажите правильные варианты перевода английских причастий.

Туура атоочту тап;                          Reading:

- а) читая      б) прочитанный      в) читающий      г) читаемый

15. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.

He was born in ... small Russian town.

- a) a      б) an      в) the      г) at

16. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.

... Petrovs are our neighbors.

- a) a      б) an      в) on      г) the

17. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.

... ice-cream is made of milk and sugar.

- a) an      б) a      в) the      г) on

18. Укажите правильную форму глагола. Туура этишти тап.

When he came, they ... dinner.

- a) will have      б) have      в) were having      г) are having

19. Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;

You must put ... your coat, it's cold outside.

- a) out      б) at      в) off      г) on

20. Найдите правильную форму глагола. Туура этишти тап.

She ... in the suburbs of Moscow.

- a) live      б) is living      в) lives      г) are living

## **II – вариант.**

1. Найдите правильную форму глагола «to be»: Туура этишти тап.

I ... writing a letter.

- a) am      б) is      в) are      г) be

2. Найдите правильную форму глагола «to be»: Туура этишти тап.

You are watching TV, ...n't you?

- a) is      б) am      в) be      г) are

3. Найдите правильную форму глагола «to be»: Туура этишти тап.

Who ... reading the newspaper?

- a)am      б) are      в) is      г) are

4. Найдите правильную форму глагола: Туура этишти тап.

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

- a) has      б) will have      в)have      г) had

5. Найдите нужное местоимение: Ат атоочту тап.

- I invited my friend to ... place.  
 а) me      б) his      в) my      г) mine
6. Найдите нужное местоимение: Ат атоочту тап.  
 It's easy, you can do it ...  
 а) you      б) your      в) yourself      г) yours
7. Найдите нужное местоимение: Ат атоочту тап.  
 There is ... place like home.  
 а) no      б) none      в) nothing      г) nobody
8. Найдите правильную форму глагола. Туура этишти тап.  
 Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.  
 а) is taking      б) will take      в) takes      г) shall take
9. Найдите правильную форму глагола. Туура этишти тап.  
 What ... she doing now?  
 а) does      б) is      в) has      г) were
10. Найдите правильную форму глагола. Туура этишти тап.  
 Look out of the window. It ... hard.  
 а) is raining      б) rains      в) will rain      г) are rain
11. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.  
 Сүйлөмдү толукта. You went to the stadium with him, ... ?  
 а) don't you      б) didn't you      в) wasn't you      г) won't you
12. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.  
 Сүйлөмдү толукта. He will see this show tonight, ... ?  
 а) doesn't he      б) didn't he      в) won't he      г) wasn't he
13. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.  
 Сүйлөмдү толукта. They are going to have a party on Saturday, ... ?  
 а) aren't they      б) didn't they      в) won't they      г) don't they
14. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.  
 ... Mississippi is the longest river in the USA.  
 а) a      б) an      в) the      г) at
15. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.  
 ... Jack London is a well-known American writer.  
 а) a      б) the      в) an      г) ---
16. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.  
 On ... Monday we open at 9 o'clock.  
 а) a      б) the      в) an      г) ---
17. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.  
 ... English are reserved.  
 а) a      б) the      в) an      г) ---
18. Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;  
 I was looking ... the gloves everywhere but couldn't find them.  
 а) at      б) in      в) for      г) after
19. Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;  
 You must put ... your coat, it's cold outside.  
 а) at      б) out      в) on      г) off  
 Укажите правильные варианты перевода английских причастий.

20. Туура атоочтуку тап; Described

а) описанный      б) описывающий      в) описывая      г) описываемый

**3 вариант**

1. Укажите правильную форму глагола. Туура этишти тап.  
Look out of the window. It ... hard.  
а) is raining      б) rains      в) will rain      г) are rain
2. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.  
Сүйлөмдү толукта. You went to the stadium with him, ... ?  
а) don't you      б) didn't you      в) wasn't you      г) won't you
3. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.  
Сүйлөмдү толукта. He will see this show tonight, ... ?  
а) doesn't he      б) won't he      в) didn't he      г) wasn't he
4. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.  
Сүйлөмдү толукта. They are going to have a party on Saturday, ... ?  
а) aren't they      б) didn't they      в) won't they      г) don't they
5. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.  
... Mississippi is the longest river in the USA.  
а) a      б) the      в) -      г) an
6. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.  
... Jack London is a well-known American writer.  
а) a      б) the      в) an      г) ---
7. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.  
On ... Monday we open at 9 o'clock.  
а) a      б) the      в) an      г) ---
8. Укажите правильный артикль. Туура артиклды тап.  
... English are reserved.  
а) a      б) the      в) an      г) ---
9. Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;  
I was looking ... the gloves everywhere but couldn't find them.  
а) at      б) in      в) for      г) after
10. Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;  
You must put ... your coat, it's cold outside.  
а) off      б) out      в) at      г) on
11. Укажите правильные варианты перевода английских причастий.  
Туура атоочту тап. Described  
а) описанный      б) описывающий      в) описывая      г) описываемый
12. Найдите правильную форму глагола «to be»: Туура этишти тап.  
I ... in the 10th grade.  
а) is      б) am      в) are      г) were
13. Найдите правильную форму глагола «to be»: Туура этишти тап.  
He ... at the theatre yesterday.  
а) was      б) is      в) will be      г) were
14. Найдите правильную форму глагола: Туура этишти тап.

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

- a) has      б) have      в) had      г) will have

15. Найдите нужное по смыслу слово; Мааниси туура келген сөздү тап;  
We have ... bread, please, go and buy some.

- а) much      б) many      в) few      г) little

16. Найдите нужное по смыслу слово; Мааниси туура келген сөздү тап;  
I have ... time, I can wait.

- а) little      б) a plenty of      в) many      г) few

17. Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;  
Let's meet ... 6 o'clock.

- а) on      б) in      в) at      г) under

18. Найдите правильный предлог; Туура предлогду тап;  
My brother works ... school.

- а) to      б) at      в) in      г) from

19. Найдите правильную форму глагола. Туура этишти тап.  
We ... five days a week.

- а) is working      б) works      в) are working      г) work

20. Найдите правильную форму глагола. Туура этишти тап.  
She ... in the suburbs of Moscow.

- а) lives      б) live      в) is living      г) are living

### ***Математика предмети боюнча тесттер***

#### ***Вариант №1***

1. Аныктағычты эсептегиле.

Вычислить определитель:

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ -4 & 1 & 2 \\ 1 & 5 & 0 \end{vmatrix}$$

а) -81;      б) 81;      в) 79 ;      г) 8 ;      д) -8

2. Тенденции системасын чыгаргыла.

Решить систему линейных уравнений:

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 0 \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = -5 ; \\ -x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 1 \end{cases}$$

- а) (1,1,2);      б) (1,-1,-2);      в) (-1,1,2);      г) (0,1,0);      д) (1,0,2)

3. Матрицалардын көбөйтүндүсүн тапкыла.

Найти произведение матриц:  $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 0 & -2 & 2 \end{pmatrix}$        $B = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$

а)  $\begin{pmatrix} 8 & 0 & 1 \\ 4 & 2 & 2 \end{pmatrix}$ ;      б)  $\begin{pmatrix} 8 & 1 & 0 \\ 6 & 4 & 2 \end{pmatrix}$ ;      в)  $\begin{pmatrix} 8 & 1 & 0 \\ -6 & -2 & -2 \end{pmatrix}$ ;

$$\text{г) } \begin{pmatrix} 8 & 1 & 0 \\ -6 & -2 & 1 \end{pmatrix}; \quad \text{д) } \begin{pmatrix} 8 & 1 & 0 \\ -6 & -2 & 3 \end{pmatrix}$$

4. Интегралды тапкыла.

Найти интеграл:  $\int \sqrt[3]{x^2} dx$

- |                                     |                         |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| а) $\frac{3}{5}x^{\frac{5}{3}} + C$ | б) $\frac{3}{5}x^5 + C$ | в) $\frac{3}{5}x^3 + C$ |
| г) $4x^3 + C$                       | д) $5x^3 + C$           |                         |

5. Анык интегралды эсептегиле.

Вычислить интеграл:  $\int_1^2 (3x^2 - 2x + 1) dx$

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| а) 5 | б) 4 | в) 3 | г) 2 | д) 1 |
|------|------|------|------|------|

6.  $\varphi(x) = \frac{x-2}{x+1}$  функциясы берилсе  $\varphi'(0)$  тапкыла.

Дана функция  $\varphi(x) = \frac{x-2}{x+1}$  найти  $\varphi'(0)$

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| а) 2 | б) 0 | в) 1 | г) 9 | д) -3 |
|------|------|------|------|-------|

7. Функциянын аныкталуу областын тапкыла.

Найти область определения функций:  $y = \sqrt[3]{x+1}$ ;

- |                      |                            |                       |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| а) $-1 < x < 1$      | б) $-\infty < x < +\infty$ | в) $-\infty < x < -1$ |
| г) $1 < x < +\infty$ | д) $-\infty < x < 1$       |                       |

8. Пределди эсептегиле.

Вычислить предел.  $\lim_{n \rightarrow \infty} (\frac{1}{n^2} + \frac{2}{n^2} + \frac{3}{n^2} + \dots + \frac{n-1}{n^2})$ ;

- |                  |      |      |             |                  |
|------------------|------|------|-------------|------------------|
| а) $\frac{1}{2}$ | б) 0 | в) 1 | г) $\infty$ | д) $\frac{1}{4}$ |
|------------------|------|------|-------------|------------------|

9. Пределди эсептегиле.

Вычислить предел:  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{3 - \sqrt{5+x}}{1 - \sqrt{5-x}}$ ;

- |       |                   |                  |        |       |
|-------|-------------------|------------------|--------|-------|
| а) 3; | б) $-\frac{1}{3}$ | в) $\frac{1}{3}$ | г) -3; | д) 0. |
|-------|-------------------|------------------|--------|-------|

10. Функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную функции.

$$y = x\sqrt{a^2 - x^2} + a^2 \arcsin \frac{x}{a};$$

- |                       |                                  |                        |                          |                                    |
|-----------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| а) $\sqrt{a^2 - x^2}$ | б) $\frac{1}{2}\sqrt{a^2 - x^2}$ | в) $2\sqrt{a^2 - x^2}$ | г) $a^2\sqrt{a^2 - x^2}$ | д) $\frac{a^2}{2}\sqrt{a^2 - x^2}$ |
|-----------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------|

11. Параметрдик функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную параметрической функции:

$$x = a(\varphi - \sin \varphi) \quad y = a(1 - \cos \varphi).$$

- |                            |  |                       |                       |                    |
|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| а) $Ctg \frac{\varphi}{2}$ | б) $\operatorname{tg} \frac{\varphi}{2}$ | в) $1 - \sin \varphi$ | г) $1 + \cos \varphi$ | д) $Ctg \varphi$ . |
|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|

12. Функциянын берилген интервалда эң чоң жана эң кичине маанилерин тапкыла.

Найти наибольшую и наименьшую значения функции в данном

интервале.

$$y = x^5 - 5x^4 + 5x^3 + 1; [-1; 2]$$

- а)  $2\pi/10$ ; б)  $-2\pi/10$ ; в)  $1\pi/10$ ; г)  $2\pi/10$ ; д)  $-1\pi/10$ .

13. Интегралды чыгарыла.

Решить интеграл:  $\int \frac{dx}{x^2 - 7x + 10}$ ;

$$a) \ln \left| \frac{x-5}{x-2} \right| + C; \quad b) \ln \left| \frac{x-2}{x-5} \right| + C; \quad c) \frac{1}{5} \ln \left| \frac{x-5}{x-2} \right| + C; \quad d) \ln |x^2 - 7x + 10| + C.$$

14. Интегралды тапкыла.

Найти интеграл:  $\int \frac{dx}{\cos x}$ ;

$$a) \ln |\cos x| + C; \quad b) \ln \left( \tan \left( \frac{\pi}{4} + \frac{x}{2} \right) \right) + C; \quad c) \ln |\tan(x)| + C; \\ d) \ln \left| \tan \left( \frac{\pi}{4} + \frac{x}{2} \right) \right| + C.$$

15. Анык интегралды эсептегиле.

Вычислить определенный интеграл:  $\int_1^{e^3} \frac{dx}{x \sqrt{1 + \ln x}}$ ;

- а) 1; б) -2; в) 1/2; г) 2; д) -1.

16. Функциялар менен чектелген фигурандардын аятын тапкыла.

Найти площадь фигур ограниченными функциями  $y = x^2$  и  $y = \sqrt{x}$ :

$$a) \frac{1}{3}; \quad b) 3; \quad c) \frac{1}{2}; \quad d) -\frac{1}{3}; \quad d) -\frac{1}{2}$$

17. Пределди эсептегиле.

Найти предел:  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - x - 2}$

$$a) \frac{4}{3}; \quad b) 4; \quad c) 3; \quad d) 1; \quad d) 0$$

18. Чокулары A(7,3,4), B(1,0,6) жана C(4,5,-2) болгон үч бүрчтүктүн аятын тапкыла.

Вычислить площадь прямоугольника с вершинами A(7,3,4), B(1,0,6) и C(4,5,-2)

$$a) 22,6; \quad b) 24; \quad c) 0,5; \quad d) 4,5; \quad d) 24,5$$

19. Функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную  $y = x^2 \cos x$

$$a) 2 \cos x; \quad b) \sin x; \quad c) \frac{\cos x}{2}; \quad d) x(2 \cos x - x \sin x)$$

20. Туундуну тапкыла.

Найти производные:  $y = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3}$

$$a) -\frac{x^2 + x + 3}{x^4}; \quad b) \frac{x^2 - 2x - 3}{x^4}; \quad c) -\frac{x^2 + 2x - 1}{x^2}; \quad d) -\frac{x^2 - 2x - 3}{x^4}; \quad d) \frac{x^2 + 2x - 3}{x^4}$$

## *Вариант №2*

1. Аныктагычты эсептегиле.

Вычислить определитель:

$$\begin{vmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 0 & -1 & 5 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

- а) -11;    б) 11;    в) 1;    г) 0;    д) 10;

2. Тенденциалер системасын чыгаргыла

Решить систему линейных уравнений:

$$\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + x_3 = -16 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 6 \\ 5x_1 - x_2 + 3x_3 = -14 \end{cases}$$

- а) (2,4,0);    б) (-2,4,0);    в) (2,4,1);    г) (2,-4,0);    д) (-2,-4,0).

3. Матрицалардын көбөйтүндүсүн тапкыла.

Найти произведение матриц:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ 0 & -1 & 4 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 0 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{а)} \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 18 & 4 \end{pmatrix} \quad \text{б)} \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 18 & 4 \end{pmatrix} \quad \text{в)} \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ 18 & 4 \end{pmatrix} \quad \text{г)} \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 18 & 4 \end{pmatrix} \quad \text{д)} \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 18 & 4 \end{pmatrix}.$$

4.  $\vec{a}$  жана  $\vec{b}$  векторлору  $\varphi = \frac{2\pi}{3}$  бурчун түзүшөт.

Эгерде  $|\vec{a}| = 3, |\vec{b}| = 4$  болсо, анда  $\vec{a} \cdot \vec{b}$  тапкыла.

Векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  образуют угол  $\varphi = \frac{2\pi}{3}$ ; зная что  $|\vec{a}| = 3, |\vec{b}| = 4$

вычислить  $\vec{a} \cdot \vec{b}$

- а) 6;    б) 5;    в) 4;    г) 3;    д) - 6.

5.  $M_1(3, -2, 7)$  чекити аркылуу өтүп,  $2x - 3z + 5 = 0$  тегиздигине параллель болгон тегиздиктин тенденциесин түзгүлө.

Составить уравнение плоскости, которая проходит через точку

$M_1(3, -2, 7)$  параллельно плоскости  $2x - 3z + 5 = 0$ .

- а)  $2x - 3z - 27 = 0$ ;    б)  $2x - 3z + 27 = 0$ ;    в)  $2x + 3z - 27 = 0$   
г)  $2x + 3z + 27 = 0$ ;    д)  $-2x - 3z - 27 = 0$

6. Пределди тапкыла.

Найти предел:  $\lim_{x \rightarrow 10} \frac{\sqrt{x-1}-3}{x-10};$

- а) 1;    б) 2;    в)  $\frac{3}{6}$ ;    г)  $-\frac{1}{6}$ ;    д) -1.

7. Туундуну тапкыла.

Найти производные:  $y = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3}$

- а)  $-\frac{x^2+x+3}{x^4}$ ;    б)  $\frac{x^2-2x-3}{x^4}$ ;    в)  $-\frac{x^2+2x-1}{x^2}$ ;    г)  $-\frac{x^2-2x-3}{x^4}$ ;    д)  $\frac{x^2+2x-3}{x^4}$

8. Интегралды тапкыла.

Найти интеграл:  $\int \frac{x^2+5x-1}{\sqrt{x}} dx$

$$\begin{array}{lll}
 \text{а)} \sqrt{x} \left( \frac{2x^2}{5} + \frac{10}{3}x - 2 \right) + C & \text{в)} \frac{x^2}{5} + \frac{5x}{3} - 1 + C & \text{д)} \frac{5x}{3} - 1 + C \\
 \text{б)} \sqrt{x} \frac{x^2}{5} - 1 + C & \text{г)} 2\sqrt{x} + C &
 \end{array}$$

9. Интегралды эсептегиле.

Вычислить интеграл:  $\int_0^\pi \sin 2x \, dx$

- а) 0; б) -1; в) 3; г) 2; д) -2.

10.  $f(x) = x^2 - 2x + 3$  функциясы берилген болсо,  $f'(1)$  ди тапкыла.

Дана функция  $f(x) = x^2 - 2x + 3$  найти  $f'(1)$

- а) 1; б) 0; в) -1; г) 2; д) -2

11. Функциянын аныкталуу областын тапкыла.

Найти область определения функций:  $y = \frac{1}{4-x^2}$ ;  
 а)  $(-\infty; -2) \cup (-2; 2) \cup (2; +\infty)$ ; б)  $(-\infty; 2) \cup (2; +\infty)$  в)  $(-\infty; +\infty)$ .  
 г)  $(-\infty; -2) \cup (-2; +\infty)$ ; д)  $(-2; 2)$ .

12. Пределдерди эсептегиле.

Вычислить предел:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)(n+2)(n+3)}{n^3}$ ;  
 а)  $\frac{1}{3}$ ; б) 1; в) 0; г)  $\frac{1}{2}$ ; д) -1.

13. Пределди эсептегиле.

Вычислить предел:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$ ;  
 а) 3; б)  $-\frac{1}{3}$ ; в)  $\frac{1}{3}$ ; г)  $\frac{1}{2}$ ; д) 0.

14. Функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную функции:  $y = \ln \ln(3 - 2x^3)$ ;

а)  $\frac{6x^2}{(3 - 2x^3) \ln(3 - 2x^3)}$ ; б)  $\frac{6x}{(3 - 2x^3) \ln(3 - 2x^3)}$ ; в)  $\frac{6x^2}{\ln(3 - 2x^3)}$ ;  
 г)  $\frac{-6x^2}{(3 - 2x^3) \ln(3 - 2x^3)}$ ; д)  $\frac{6x^2}{(3 - 2x^3)}$ .

15. Параметрдик функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную параметрической функции:

$x = \varphi(1 - \sin \varphi)$        $y = \varphi \cos \varphi$ .  
 а)  $\frac{\cos \varphi - \varphi \sin \varphi}{1 - \sin \varphi - \varphi \cos \varphi}$ ; б)  $\frac{\cos \varphi - \sin \varphi}{1 - \sin \varphi - \varphi \cos \varphi}$ ; в)  $\frac{\cos \varphi - \varphi \sin \varphi}{1 - \sin \varphi - \cos \varphi}$ ,  
 г)  $\frac{\cos \varphi - \varphi \sin \varphi}{\sin \varphi - \varphi \cos \varphi}$ ; д)  $\frac{\sin \varphi - \varphi \cos \varphi}{1 - \cos \varphi - \varphi \sin \varphi}$ .

16. Функциянын берилген интервалдагы максималдык жана  
минималдык маанисин тапкыла.

Найти максимальную и минимальную значения функции в данном  
интервале.

$$y = x^3 - 3x^2 + 6x - 2; [-1; 1]$$

- а) 2 ж/а 10; б) -2 ж/а -12; в) 2 ж/а -12;  
 г) 2 ж/а -10; д) -1 ж/а 2.

17. Интегралды эсептегиле.

Решить интеграл:  $\int \cos^3 x dx$  ;

- a)  $\sin^3 x - \frac{\sin x}{3} + C$ ;    б)  $\sin x - \frac{\sin x}{3} + C$ ;    в)  $\sin x + \frac{\sin^3 x}{3} + C$ ;  
 г)  $\sin x + \frac{\sin^3 x}{3} - C$ ;    д)  $\sin x - \frac{\sin^3 x}{3} + C$

18. Интегралды эсептегиле.

Найти интеграл:

$$\int \frac{\sqrt{x}}{x+1} dx;$$

- а)  $2(x - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C$ ;    б)  $2(\sqrt{x} - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) - C$ ;    в)  $2(\sqrt{x} + \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C$ ;  
 г)  $2(\sqrt{x} - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C$ ;    д)  $(\sqrt{x} - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C$

19. Анык интегралды эсептегиле.

Вычислить определенный интеграл  $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{3}{2}\pi} \frac{x dx}{\sin^2 x}$  ;

- а)  $\frac{\pi(9 - 4\sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$ ;    б)  $\frac{\pi(9 - 4\sqrt{3})}{36} + \ln \frac{3}{2}$ ;    в)  $\frac{\pi(9 - 4\sqrt{3})}{36} - \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$ ;  
 г)  $\frac{\pi(9 + 4\sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$ ;    д)  $\frac{\pi(9 - \sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$ ;

20.  $y^2 + 8x = 16$  и  $y^2 - 24x = 48$  параболалары менен чектелген фигуранын аянын тапкыла.

Найти площадь фигур ограниченными параболами

$$y^2 + 8x = 16 \text{ и } y^2 - 24x = 48 :$$

- а)  $\frac{32}{3}$ ;    б)  $\frac{32}{3}\sqrt{6}$ ;    в)  $-\frac{32}{3}$ ;    г)  $-\frac{32}{3}\sqrt{6}$ ;    д)  $\frac{32}{3}\sqrt{-6}$

### **Вариант №3**

1. Аныктагычты эсептегиле.

Вычислить определитель: 
$$\begin{vmatrix} 0 & 1 & -2 \\ -1 & 2 & -3 \\ 2 & 3 & 4 \end{vmatrix}$$

- а) 24;    б) -24;    в) 2;    г) 4;    д) 0.

2. Тенденмелер системасын чыгаргыла.

Решить систему линейных уравнений: 
$$\begin{cases} 5x_1 - 6x_2 + 4x_3 = 3 \\ 3x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2 \\ 4x_1 - 5x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases}$$

- а) (-1;1;1);    б) (1;1;1);    в) (1;-1;1);    г) (1;-1;-1);    д) (-1;-1;-1)

3. Матрицалардын көбөйтүндүсүн тапкыла

Найти произведение матриц:  $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \\ 7 & -5 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 0 & 5 & -1 \\ 3 & 4 & 5 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$

a)  $\begin{pmatrix} 7 & 2 & 8 \\ 5 & 1 & 7 \\ -1 & 12 & 26 \end{pmatrix}$

б)  $\begin{pmatrix} 0 & 22 & 4 \\ 5 & 14 & 7 \\ 12 & -12 & 6 \end{pmatrix}$

в)  $\begin{pmatrix} 7 & 22 & 4 \\ 5 & 14 & 7 \\ -12 & 12 & 6 \end{pmatrix}$

г)  $\begin{pmatrix} 7 & 22 & 9 \\ 5 & 14 & -7 \\ 12 & -12 & -26 \end{pmatrix}$

д)  $\begin{pmatrix} 7 & 22 & 9 \\ 5 & 14 & -7 \\ -12 & -12 & -26 \end{pmatrix}$

4.  $\vec{a} = \vec{i} + j + 2\vec{k}$  жана  $\vec{b} = \vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$  векторлорунун  $\vec{b} \cdot \vec{a}$  көбөйтүндүсүн тапкыла.

Даны векторы  $\vec{a} = \vec{i} + j + 2\vec{k}$  и  $\vec{b} = \vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$ . Определить произведение  $\vec{b} \cdot \vec{a}$

а)  $\frac{4}{3}$ ;

б)  $\sqrt{2}$ ;

в)  $-\frac{3}{4}$ ;

г) 4;

д) 8.

5. Тегиздиктердин арасындагы бурчту тапкыла.

Найти угол между плоскостями  $4x - 5y + 3z - 1 = 0$  и  $x - 4y - z + 9 = 0$

а)  $\alpha = \arccos 0,7$

в)  $\alpha = \arccos 0,3$

д)  $\alpha = \arccos 0,6$

б)  $\alpha = \arccos 0,5$

г)  $\alpha = \arccos 0,4$

6. Пределди тапкыла.

Найти предел:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-3x^2 - 7x + 1}{2 - 5x + 6x^2}$

а) 1;

б) 2;

в)  $-\frac{1}{2}$ ;

г)  $\frac{1}{2}$ ;

д) -1.

7. Функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную функции  $y = x - \operatorname{tg} x$

а)  $\operatorname{tg} x^2$ ;

б)  $\operatorname{tg} x$ ;

в)  $-\operatorname{tg} x^2$ ;

г)  $\cos x$ ;

д)  $\sin x$ .

8. Интегралды эсептегиле.

Найти интеграл:

$$\int \operatorname{tg}^2 x dx$$

а)  $\operatorname{tg} x - x + C$ ;  
б)  $\operatorname{tg} x + x + C$ ;  
в)  $\operatorname{tg} x + C$ ;  
г)  $x + C$ ;  
д)  $\operatorname{tg} x + \frac{x^2}{2} + C$ .

9. Интегралды эсептегиле.

Вычислить интеграл:

$$\int_{\frac{\pi}{4}}^0 \frac{dx}{\cos^2 x}$$

а) 0;  
б) 1;  
в) -1;  
г) 0,5;  
д) -0,5.

10.  $f(x) = x^2 - 2x + 3$  функциясы берилген болсо,  $f'(3)$  ту тапкыла.

Дана функция  $f(x) = x^2 - 2x + 3$ . Найти  $f'(3)$

а) 3;  
б) 4;  
в) 6;  
г) -6;  
д) -3

11. Функциянын аныкталуу областын тапкыла.

Найти область определения функций:  $y = \sqrt{-x} + \frac{1}{\sqrt{2+x}}$ ;

а)  $-2 < x < 0$ ;  
б)  $-2 \leq x \leq 0$ ;  
в)  $-2 < x \leq 0$ ;

г)  $-2 \leq x < 0$ ;  
д)  $-2 < x \leq 2$ .

12. Пределди эсептегиле.

Вычислить предел:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x+1}{2x+1} \right)^{x^2}$  ;  
 а)  $-1$ ;      б)  $0$ ;      в)  $e$ ;      г)  $\frac{1}{e}$ ;      д)  $1$ .

13. Функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную функции:  $y = \arctg \ln \frac{1}{x}$  ;

- а)  $-\frac{1}{x(1 - \ln^2 x)}$ ;    б)  $\frac{1}{x(1 + \ln^2 x)}$ ;    в)  $-\frac{x}{x(1 + \ln^2 x)}$ ;  
 г)  $-\frac{1}{x(1 + \ln^2 x)}$ ;    д)  $-\frac{1}{(1 + \ln^2 x)}$ .

14. Параметрдик функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную параметрической функции:

$$x = 1 - t^2 \quad y = t - t^3.$$

- а)  $-\frac{3t^2 - 1}{2t}$ ;    б)  $\frac{3t^2 - 1}{2t}$ ;    в)  $-\frac{3t^2 + 1}{2t}$ ;  
 г)  $\frac{3t^2 + 1}{2t}$ ;    д)  $-\frac{2t^2 - 1}{3t}$ .

15. Функциянын берилген интервалда максималдық жана минималдық маанисин тапкыла.

Найти максимальную и минимальную значения функции в данном интервале.

$$y = \sqrt{100 - x^2}; \quad (-6 \leq x \leq 8)$$

- а) 6 ж/а 10;    б) -10 ж/а 6;    в) 10 ж/а 6;  
 г) 2 ж/а -10;    д) 6 ж/а -10.

16. Интегралды эсептегиле.

Решить интеграл:  $\int \arctg \sqrt{x} \, dx$  ;

- а)  $\arctg \sqrt{x} - \sqrt{x} + \arctg \sqrt{x} + C$ ;    б)  $x \arctg \sqrt{x} - \sqrt{x} - \arctg \sqrt{x} + C$ ;    в)  $x \arctg \sqrt{x} + \arctg \sqrt{x} + C$ ;  
 г)  $x \arctg \sqrt{x} - \sqrt{x} + \arctg \sqrt{x} - C$ ;    д)  $x \arctg \sqrt{x} - \sqrt{x} + \arctg \sqrt{x} + C$ .

17. Интегралды тапкыла.

Найти интеграл:  $\int x^2 e^{-x} \, dx$  ;;

- а)  $C + e^{-x}(2 - 2x + x^2)$ ;    б)  $e^{-x}(2 + 2x + x^2) + C$ ;    в)  $C - e^{-x}(1 + 2x + 2x^2)$  ;  
 г)  $C - e^{-x}(2 + 2x + x^2)$ ;    д)  $C - e^{-x}(2 - 2x + x^2)$

18. Анык интегралды тапкыла.

Вычислить определенный интеграл:  $\int_1^e \ln^3 x \, dx$  ;

- а)  $6 - 2e$ ;    б)  $6e - 2$ ;    в)  $2 - 6e$ ;    г)  $2 + 6e$ ;    д)  $2e - 6$ .

19.  $y = \ln(1 - x^2)$ ; (*ом*  $x_1 = 0$  *до*  $x_2 = \frac{1}{2}$ ) сзыктары менен берилген жаанын узундугун тапкыла.

Найти длину дуги заданным линиям  $y = \ln(1 - x^2)$ ; (*ом*  $x_1 = 0$  *до*  $x_2 = \frac{1}{2}$ ):

$$\begin{array}{lll} \text{a)} \ln 3 + \frac{1}{2}; & \text{б)} \ln 3 - \frac{1}{2}; & \text{в)} \ln 2 - \frac{1}{3}; \\ \text{г)} \ln 2 - \frac{1}{2}; & \text{д)} -\ln 2 - \frac{1}{2}. \end{array}$$

20. Пределди эсептегиле.

Вычислить предел:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left[ \frac{1+3+5+7+\dots+(2n-1)}{n+1} - \frac{2n+1}{2} \right];$$

$$\begin{array}{lll} \text{а)} -\frac{1}{3}; & \text{б)} 1; & \text{в)} -\frac{3}{2}; \\ \text{г)} \frac{1}{2}; & \text{д)} -1. \end{array}$$

### **Вариант №4**

1. Пределди эсептегиле.

Вычислить предел:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)(n+2)(n+3)}{n^3};$

$$\begin{array}{lll} \text{а)} \frac{1}{3}; & \text{б)} 1; & \text{в)} 0; \\ \text{г)} \frac{1}{2}; & \text{д)} -1. \end{array}$$

2. Пределди эсептегиле.

Вычислить предел:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2};$

$$\begin{array}{lll} \text{а)} 3; & \text{б)} -\frac{1}{3}; & \text{в)} \frac{1}{3}; \\ \text{г)} \frac{1}{2}; & \text{д)} 0. \end{array}$$

3. Функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную функции:  $y = \ln \ln(3 - 2x^3);$

$$\begin{array}{lll} \text{а)} \frac{6x^2}{(3 - 2x^3) \ln(3 - 2x^3)}; & \text{б)} \frac{6x}{(3 - 2x^3) \ln(3 - 2x^3)}; & \text{в)} \frac{6x^2}{\ln(3 - 2x^3)}; \\ \text{г)} \frac{-6x^2}{(3 - 2x^3) \ln(3 - 2x^3)}; & \text{д)} \frac{6x^2}{(3 - 2x^3)}. \end{array}$$

4. Параметрдик функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную параметрической функции:

$$x = \varphi(1 - \sin \varphi) \quad y = \varphi \cos \varphi.$$

$$\begin{array}{lll} \text{а)} \frac{\cos \varphi - \varphi \sin \varphi}{1 - \sin \varphi - \varphi \cos \varphi}; & \text{б)} \frac{\cos \varphi - \sin \varphi}{1 - \sin \varphi - \varphi \cos \varphi}; & \text{в)} \frac{\cos \varphi - \varphi \sin \varphi}{1 - \sin \varphi - \cos \varphi}; \\ \text{г)} \frac{\cos \varphi - \varphi \sin \varphi}{\sin \varphi - \varphi \cos \varphi}; & \text{д)} \frac{\sin \varphi - \varphi \cos \varphi}{1 - \cos \varphi - \varphi \sin \varphi}. \end{array}$$

5. Берилген интервалда функциянын эн чон жана эн кичине маанилерин тапкыла.

Найти максимальную и минимальную значения функции в данном интервале.

$$y = x^3 - 3x^2 + 6x - 2; \quad [-1; 1]$$

$$\begin{array}{lll} \text{а)} 2\sqrt{10}; & \text{б)} -2\sqrt{10}; & \text{в)} 2\sqrt{10}; \\ \text{г)} -12; & \text{д)} 7. \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} \text{а)} 2\sqrt{10}; & \text{б)} -12; \\ \text{в)} 7. \end{array}$$

6. Интегралды чыгаргыла.

Вычислить интеграл:  $\int \cos^3 x dx;$

$$a) \sin^3 x - \frac{\sin x}{3} + C; \quad b) \sin x - \frac{\sin x}{3} + C; \quad c) \sin x + \frac{\sin^3 x}{3} + C; \quad d) \sin x + \frac{\sin^3 x}{3} - C; \quad e) \sin x - \frac{\sin^3 x}{3} + C$$

7. Интегралды тапкыла.

Найти интеграл:  $\int \frac{\sqrt{x}}{x+1} dx$

- a)  $2(x - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C$ ;    b)  $2(\sqrt{x} - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) - C$ ;    c)  $2(\sqrt{x} + \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C$ ;    d)  $(\sqrt{x} - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C$

8. Анык интегралды эсептегиле.

Вычислить определенный интеграл:  $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{3}} \frac{x \, dx}{\sin^2 x}$ ;

- a)  $\frac{\pi(9-4\sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$ ;    b)  $\frac{\pi(9-4\sqrt{3})}{36} + \ln \frac{3}{2}$ ;    c)  $\frac{\pi(9-4\sqrt{3})}{36} - \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$ ;    d)  $\frac{\pi(9+4\sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$ ;    e)  $\frac{\pi(9-\sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$ ;

9.  $y^2 + 8x = 16$  жана  $y^2 - 24x = 48$  параболалары менен чектелген фигуранын аятын тап.

Найти площадь фигур ограниченными параболами

$$y^2 + 8x = 16 \text{ и } y^2 - 24x = 48:$$

- a)  $\frac{32}{3}$ ;    b)  $\frac{32}{3}\sqrt{6}$ ;    c)  $-\frac{32}{3}$ ;    d)  $-\frac{32}{3}\sqrt{6}$ ;    e)  $\frac{32}{3}\sqrt{-6}$ .

10. Катардын суммасын тапкыла.

Найти сумму ряда:  $\frac{1}{1 \cdot 3 \cdot 5} + \frac{1}{3 \cdot 5 \cdot 7} + \frac{1}{5 \cdot 7 \cdot 9} + \dots$ ;

- a)  $\frac{1}{2}$ ;    b)  $\frac{1}{12}$ ;    c) 1;    d) 0;    e)  $\infty$ .

11. Катардын жыйналуучулугун изилдегиле.

Исследовать сходимость ряда:  $\frac{1}{\ln 2} + \frac{1}{\ln 3} + \frac{1}{\ln 4} + \frac{1}{\ln 5} + \dots$

а) жыйналат, сходится; б) таралуучу болот, расходится;

- в) таралуучу да жыйналуучу да болбайт;    d)  $\frac{1}{2}$ ;    e)  $\ln 2$ .

12.  $x = 0, y = \frac{\pi}{2}, y = x$  сызыктары менен чектелген  $\Delta$  областында кош интегралды эсептегиле.

Вычислить интеграл ограниченными линиями  $x = 0, y = \frac{\pi}{2}, y = x$

$$\iint_{\Delta} \sin(x+y) dx dy$$

- a)  $\frac{1}{2}$ ;    b)  $\frac{1}{12}$ ;    c) 1;    d) 0;    e)  $\infty$ .

13. Эгерде Т областы  $x^2 + y^2 = 2x$  цилинди жана  $y = 0, z = 0, z = a$ .

тегиздиги менен чектелген болсо,  $\iiint_T z\sqrt{x^2 + y^2} dxdydz$  интегралын

есептегиле.

Вычислить  $\iiint_T z\sqrt{x^2 + y^2} dxdydz$ , если область Т ограничена цилиндром

$x^2 + y^2 = 2x$  и плоскостями  $y = 0, z = 0, z = a$ .

- a)  $\frac{8}{9}a^2$ ;      б)  $\frac{4}{5}a^2$ ;      в)  $\frac{9}{8}a^2$ ;      г)  $\frac{3}{4}a^2$ ;      д) 0.

14. Эгерде Т области  $z = xy, y = x, x = 1, z = 0$  беттери менен чектелген

болсо,  $\iiint_T xy^2 z^3 dx dy dz$  интегралын эсептегиле. Вычислить,  $\iiint_T xy^2 z^3 dx dy dz$ ,

если область Т ограничена поверхностиами  $z = xy, y = x, x = 1, z = 0$ .

- а)  $\frac{1}{69}$ ;      б)  $\frac{1}{364}$ ;      в)  $\frac{1}{169}$ ;      г)  $\frac{1}{4}$ ;      д) 0.

15. Эгерде  $K$   $O(0,0), A(2,0), B(4,2)$  болгондогу  $OAB$  ийрисинде

$\int_K (x-y)^2 dx + (x+y)^2 dy$  ийри сзыктуу интегралын эсептегиле.

Вычислить криволинейный интеграл  $\int_K (x-y)^2 dx + (x+y)^2 dy$ ,

если  $K$ - ломаная  $OAB$ , где  $O(0;0), A(2;0), B(4;2)$ .

- а)  $\frac{136}{3}$ ;      б)  $\frac{121}{12}$ ;      в)  $\frac{144}{13}$ ;  
г)  $\frac{241}{12}$ ;      д) 0.

16. Пределди эсептегиле.

Вычислить предел:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x+1}{2x+1} \right)^{x^2}$ ;

- а) -1;      б) 0;      в)  $e$ ;      г)  $\frac{1}{e}$ ;      д) 1.

17. Функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную функции:  $y = \operatorname{arctg} \ln \frac{1}{x}$ ;

$$a) -\frac{1}{x(1-\ln^2 x)}; \quad b) \frac{1}{x(1+\ln^2 x)}; \quad c) -\frac{x}{x(1+\ln^2 x)};$$

$$d) -\frac{1}{x(1+\ln^2 x)}; \quad e) -\frac{1}{(1+\ln^2 x)}.$$

18. Параметрдик функциянын туундусун тапкыла.

Найти производную параметрической функции:

$$x = 1-t^2 \quad y = t-t^3.$$

$$a) -\frac{3t^2-1}{2t}; \quad b) \frac{3t^2-1}{2t}; \quad c) -\frac{3t^2+1}{2t};$$

$$d) \frac{3t^2+1}{2t}; \quad e) -\frac{2t^2-1}{3t}.$$

19. Функциянын берилген интервалда максималдык жана минималдык

маанисин тапкыла.

Найти максимальную и минимальную значения функции в данном интервале.

$$y = \sqrt{100 - x^2}; \quad (-6 \leq x \leq 8)$$

a) 6 ж/а 10; б) -10 ж/а 6; в) 10 ж/а 6;  
г) 2 ж/а -10; д) 6 ж/а -10.

20. Итегралды эсептегиле.

Решить интеграл:  $\int arctg \sqrt{x} dx;$

a)  $arctg \sqrt{x} - \sqrt{x} + arctg \sqrt{x} + C;$  б)  $x arctg \sqrt{x} - \sqrt{x} - arctg \sqrt{x} + C;$  в)  $x arctg \sqrt{x} + arctg \sqrt{x} + C;$   
г)  $x arctg \sqrt{x} - \sqrt{x} + arctg \sqrt{x} - C;$  д)  $x arctg \sqrt{x} - \sqrt{x} + arctg \sqrt{x} + C.$

### **Математика адистиги боюнча тесттер**

#### **Вариант №1.**

1. Функциянын аныкталуу областын тапкыла:

Найти определение область функции  $y = x\sqrt{x^2 - 2};$   
а)  $-\sqrt{2} \leq |x| \leq +\sqrt{2};$  б)  $x < +\sqrt{2};$  в)  $x = 0, |x| \geq \sqrt{2};$   
г)  $-\infty < |x| \leq \sqrt{2};$

2. Пределди тапкыла:

Найти предел:  $\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{2+x}{3-x} \right)^x;$   
а) 0; б) 1; в) e; г)  $\frac{1}{2};$

3. Пределди тапкыла:

Найти предел:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(2x+3)^3(3x-2)^2}{x^5+5};$   
а) 0; б) 15; в) 60; г) 72;

4. Туундуну тапкыла:

Найти производную:  $y = x \arcsin x;$

а)  $\arcsin x + \frac{x}{\sqrt{1-x^2}};$  б)  $\arcsin x - \frac{x}{\sqrt{1-x^2}};$  в)  $\arcsin x + \frac{x}{1-x^2};$   
г)  $\arcsin x + \frac{1}{2\sqrt{1-x^2}};$

5. Функциянын туундусун тапкыла:

Найти производную функции:  $y = \operatorname{tg} x - \frac{1}{3} \operatorname{tg}^3 x + \frac{1}{5} \operatorname{tg}^5 x;$   
а)  $\frac{1 - \operatorname{tg}^2 x + \operatorname{tg}^4 x}{\cos^2 x};$  б)  $\frac{\operatorname{tg}^2 x + \operatorname{tg}^4 x}{\cos x};$  в)  $\frac{1 + \operatorname{tg}^2 x + \operatorname{tg}^4 x}{\cos^2 x};$   
г)  $\frac{1 - \operatorname{tg}^2 x - \operatorname{tg}^4 x}{\cos^2 x};$

6. Параметрдик функциянын туундусун тапкыла:

Найти производную параметрические функции:  $\begin{cases} x = a \cos^3 t \\ y = b \sin^3 t \end{cases}$ ;

$$a) \frac{b}{a} \operatorname{tg} t; \quad \delta) b \operatorname{tg} t; \quad \epsilon) -\frac{b}{a} \operatorname{tg} t; \quad \varepsilon) \frac{b}{a} \operatorname{ctg} t; \quad .$$

7. Жекече туундусун тапкыра:

Найти частный производную  $z = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ ;

$$a) \frac{dz}{dx} = \frac{y^2}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}}, \frac{dz}{dy} = -\frac{xy}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}}; \quad \delta) \frac{dz}{dx} = -\frac{2y}{(x+y)^2}, \frac{dz}{dy} = \frac{2x}{(x+y)^2};$$

$$\epsilon) \frac{dz}{dx} = \frac{2y}{(x-y)^2}, \frac{dz}{dy} = -\frac{2x}{(x-y)^2}; \quad \varepsilon) \frac{dz}{dx} = \frac{y}{(x+y)^2}, \frac{dz}{dy} = -\frac{x}{(x+y)^2};$$

8. Интегралды тапкыра:

Найти интеграл:  $\int \frac{dx}{x^2 + 7}$ ;

$$a) \frac{1}{\sqrt{7}} \operatorname{arcctg} \frac{x}{\sqrt{7}}; \quad \delta) \frac{1}{7} \operatorname{arctg} \frac{x}{\sqrt{7}}; \quad \epsilon) \frac{1}{\sqrt{7}} \operatorname{arcctg} x; \quad \varepsilon) \frac{1}{\sqrt{7}} \operatorname{arctg} \frac{x}{\sqrt{7}};$$

9. Интегралды тапкыра:

Найти интеграл:  $\int \sin 10x \sin 15x dx$ ;

$$a) \frac{\sin 25x}{50} + \frac{\sin 5x}{10}; \quad \delta) -\frac{\sin 25x}{50} - \frac{\sin 5x}{10}; \quad \epsilon) -\frac{\sin 25x}{50} + \frac{\sin 5x}{10};$$

$$\varepsilon) -\frac{\sin 5x}{50} + \frac{\sin 5x}{10};$$

10. Анык интегралды эсептегиле:

Вычислить интеграл:  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \cos x dx$ ;

$$a) \frac{\pi}{2} + 1; \quad \delta) \frac{\pi}{2} - 1; \quad \epsilon) \frac{\pi}{2}; \quad \varepsilon) \frac{\pi}{3} - 1;$$

11. Интегралды тапкыра:

Найти интеграл:  $\int x 2^{-x} dx$ ;

$$a) -\frac{x \ln 2 + 1}{2^x \ln^2 2} \quad \delta) \frac{\ln 2 + 1}{2^x \ln^2 2}; \quad \epsilon) \frac{x \ln 2 - 1}{2^x \ln^2 2}; \quad \varepsilon) \frac{x \ln 2 + 1}{2^{-x} \ln^2 2}; \quad .$$

12.  $y = \frac{x^2}{3}$  жана  $y = 4 - \frac{2}{3}x^2$  параболаларынан түзүлгөн аянтты эсептегиле.

$$a) \frac{32}{3}; \quad \delta) \frac{3}{4}; \quad \epsilon) \frac{7}{4}; \quad \varepsilon) \frac{3}{32};$$

## ***Вариант №2.***

1.  $y^2 = 2px$  жана  $x^2 = 2py$  параболалары менен чектелген фигуранын аянын тапкыра. Найти площадь, ограниченную параболами

$$y^2 = 2px \text{ и } x^2 = 2py$$

$$a) \frac{4}{3} p^2; \quad b) \frac{4}{3} p; \quad c) \frac{1}{3} p^2; \quad d) \frac{3}{4} p^2;$$

2. Кош интегралды эсептегиле:

Вычислить двойной интеграл:  $\int_{-3}^3 dy \int_{y^2-4}^5 (x+2y) dx.$

$$a) 25,6; \quad b) 50,1; \quad c) 32; \quad d) 50,4;$$

3. V интегралдоо области боюнча  $\iint_V f(x,y,z) dx dy dz$  үч эселүү интегралдын

пределдерин койгула. V-  $x+y+z=1, x=0, y=0, z=0$ . төгиздиктери менен чектелген тетраэдр.

$$a) \int_0^1 dx \int_0^{1-x} dy \int_0^{1-y} f(x,y,z) dz; \quad b) \int_0^1 dx \int_0^x dy \int_0^{1-x-y} f(x,y,z) dz; \quad c) \int_0^1 dx \int_0^{1-x} dy \int_0^{1-x-y} f(x,y,z) dz;$$

$$d) \int_0^1 dx \int_0^{1-x} dy \int_0^{x-y} f(x,y,z) dz;$$

4. Бир тектүү дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить однородную дифференциальную уравнению.

$$xy' - y = \frac{x}{\operatorname{arctg} \frac{y}{x}};$$

$$a) \operatorname{arctg} \frac{y}{x} = \ln C \sqrt{x^2 + y^2}; \quad b) \frac{y}{x} \operatorname{arctg} \frac{y}{x} = \ln y \sqrt{x^2 + y^2}; \quad c) \frac{y}{x} \operatorname{arctg} \frac{y}{x} = \ln x \sqrt{x^2 + y^2};$$

$$d) \frac{y}{x} \operatorname{arctg} \frac{y}{x} = \ln C \sqrt{x^2 + y^2};$$

5. S интегралдоо области боюнча  $\iint_S f(x,y) dx dy$  кош интегралдын

пределдерин эки түрдүү тартипте койгула, S-чокулары O(0,0), A(2,0), B(2,1) жана C(0,1) чекиттери болгон тик бурчтук.

$$a) \int_0^1 dy \int_1^2 f(x,y) dx = \int_0^2 dx \int_0^1 f(x,y) dy; \quad b) \int_0^2 dy \int_0^1 f(x,y) dx = \int_0^1 dx \int_0^2 f(x,y) dy;$$

$$c) \int_0^1 dy \int_0^2 f(x,y) dx = \int_0^2 dx \int_0^1 f(x,y) dy; \quad d) \int_0^1 dy \int_0^2 f(x,y) dx = \int_0^1 dx \int_0^2 f(x,y) dy;$$

6. Туундуга карата ажыратылбаган дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить дифференциальную уравнению.  $y'^2 - 4xy' + 2y + 2x^2 = 0$

$$a) y = C + \frac{1}{2}(x^2 - c^2) \quad y = x^2; \quad b) y = Cx + \frac{1}{2}(x^2 - c^2) \quad y = x^2; \quad c) y = Cx + \frac{1}{2}(x^2 + c^2) \quad y = x^2;$$

$$d) y = -Cx + \frac{1}{2}(x^2 - c^2) \quad y = -x^2;$$

7. Лагранж жана Клерронун тенденесин чыгаргыла.

Решить уравнения Лагранжа и Клеро.  $x = \frac{y}{y'} + \frac{1}{y'^2};$

$$\begin{array}{ll}
 a) x = cy + c^2, 4x = -y^2.; & \delta) -x = y + c^2, 4x = -y^2; \\
 b) x = cy - c^2, 4x = -y^2; & e) x = cy - c^2, 4x = y^2; \\
 d) x = cy + c^2, 4x = -y^2. &
 \end{array}$$

8. Рикатинин тенденесин чыгаргыла. Решить уравнения Рикати.

$$xy' - y^2 + (2x+1)y = x^2 + 2x, \quad y_1 = x - \text{жекече чыгарлыши.}$$

$$a) y = 1 + \frac{1}{Cx+1}; \quad \delta) y = x + \frac{1}{Cx-1}; \quad e) y = x - \frac{1}{Cx+1}; \quad z) y = x + \frac{1}{Cx+1};$$

9. Тескери матрицаны тапкыла. Найти обратную матрицу.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{pmatrix};$$

$$a) \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{pmatrix} \quad \delta) \frac{1}{7} \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 3 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 3 \\ 3 & 3 & 1 \end{pmatrix} \quad z) \frac{1}{9} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

10. Интегралды эсептегиле.

Найти интеграл:

$$\int \frac{\sqrt{x}}{x+1} dx;$$

$$\begin{array}{lll}
 a) 2(x - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C; & \delta) 2(\sqrt{x} - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) - C; & e) 2(\sqrt{x} + \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C; \\
 e) 2(\sqrt{x} - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C; & & \delta) (\sqrt{x} - \operatorname{arctg} \sqrt{x}) + C
 \end{array}$$

11. Анық интегралды эсептегиле.

Вычислить определенный интеграл  $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{3}} \frac{x dx}{\sin^2 x}$  ;

$$\begin{array}{lll}
 a) \frac{\pi(9 - 4\sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}; & \delta) \frac{\pi(9 - 4\sqrt{3})}{36} + \ln \frac{3}{2}; & e) \frac{\pi(9 - 4\sqrt{3})}{36} - \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}; \\
 e) \frac{\pi(9 + 4\sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}; & \delta) \frac{\pi(9 - \sqrt{3})}{36} + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}; &
 \end{array}$$

12.  $y^2 + 8x = 16$  и  $y^2 - 24x = 48$  параболалары менен чектелген фигуранын

аянтын тапкыла.

Найти площадь фигур ограниченными параболами

$$y^2 + 8x = 16 \text{ и } y^2 - 24x = 48 :$$

$$a) \frac{32}{3}; \quad \delta) \frac{32}{3}\sqrt{6}; \quad e) -\frac{32}{3}; \quad z) -\frac{32}{3}\sqrt{6}; \quad \delta) \frac{32}{3}\sqrt{-6}$$

### *Дифференциалдык тенденелер курсу боюнча тесттик суроолор.*

1. Θзгөрмөлөрү ажырала турган дифференциалдык тенденемени чыгаргыла. Решить дифференциальную уравнению с разделяющимися переменными.

$$y' = \sin(x+y) = \sin(x-y)$$

$$a) 2\sin x + \ln \left| \tg \frac{y}{2} \right| = C; \quad \sigma) \sin x + \ln \left| \tg \frac{y}{2} \right| = C; \quad \epsilon) \sin 2x + \ln \left| \tg \frac{y}{2} \right| = C;$$

$$\varepsilon) 2\sin x + \ln x \left| \tg \frac{y}{2} \right| = C; \quad \delta) 2\sin 2x + \ln \left| \tg \frac{y}{2} \right| = C.$$

2. Өзгөрмөлөрү ажырала турган тенденцииге келтирилүүчү дифференциалдык тенденции чыгаргыла .

Решить дифференциальную уравнение приводящемся к уравнению

с разделяющимися переменными.

$$x(y^6 + 1)dx + y^2(x^4 + 1)dy = 0 \quad y(0) = 1$$

$$a) 2\arctg x^2 + 3\arctg y^3 = \frac{\pi}{2}; \quad \sigma) 3\arctg x^2 + 2\arctg y^3 = \frac{\pi}{2}; \quad \epsilon) 3\arctg x^3 + 2\arctg y^2 = \frac{\pi}{2};$$

$$\varepsilon) 2\arctg x^3 + 3\arctg y^2 = \frac{\pi}{2}; \quad \delta) 3\arctg x^2 + 2\arctg y^3 = \frac{\pi}{3}.$$

3. Бир тектүү дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить однородную дифференциальную уравнение.  $xy' - y = \frac{x}{\arctg \frac{y}{x}}$  ;

$$a) \arctg \frac{y}{x} = \ln C \sqrt{x^2 + y^2}; \quad \sigma) \frac{y}{x} \arctg \frac{y}{x} = \ln y \sqrt{x^2 + y^2}; \quad \epsilon) \frac{y}{x} \arctg \frac{y}{x} = \ln x \sqrt{x^2 + y^2};$$

$$\varepsilon) \frac{y}{x} \arctg \frac{y}{x} = \ln C \sqrt{x^2 + y^2}; \quad \delta) \frac{y}{x} \arctg \frac{y}{x} = \ln \sqrt{x^2 + y^2};$$

4. Бир тектүү дифференциалдык тенденцииге келтирилүүчү дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить дифференциальную уравнение приводящихся к однородным уравнениям.  $(x - y + 4)dy + (x + y - 2)dx = 0$

$$a) x^2 + 2xy + y^2 - 4x + 8y = C; \quad \sigma) x^2 + xy - y^2 - 4x + 8y = C; \quad \epsilon) x^2 + 2xy + y^2 - 4x + 4y = C;$$

$$\varepsilon) x^2 + 2xy - y^2 + 4x + 8y = C; \quad \delta) x^2 + 2xy - y^2 - 4x + 8y = C;$$

5. Толук дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить польную дифференциальную уравнение.

$$(3x^2y + y^3)dx + (x^3 + 3xy^2)dy = 0$$

$$a) x(x^2 + y^2) = C; \quad \sigma) y(x^2 + y^2) = C; \quad \epsilon) x^2y(x^2 + y^2) = C; \quad \varepsilon) xy^2(x^2 + y^2) = C;$$

$$\delta) xy(x^2 + y^2) = C.$$

6. Интегралдоочу көбөйткүчтүн жардамы менен толук дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить полную дифференциальную уравнение с помощью интегрального множителя.

$$(x^4 \ln x - 2xy^3)dx + 3x^2y^2dy = 0 \quad \mu = \frac{1}{x^4}.$$

$$\alpha) xy^3 + yx^3(\ln x - 1); \quad \sigma) y^3 - x^3(\ln x - 1); \quad \epsilon) y^3 + x^3(\ln x - 1);$$

$$\varepsilon) yx^3 + xy^3(\ln x - 1); \quad \delta) y^3 + x^3(\ln x + 1).$$

7. Бернуллинин тенденесин чыгаргыла.

Решить уравнения Бернулли.  $y' - y \cos x = y^2 \cos x$ .

$$a) y = \frac{1}{Ce^{-\cos x} - 1} \quad \sigma) y = \frac{1}{Ce^{-\sin x} + 1} \quad \epsilon) y = \frac{x}{Ce^{-\sin x} - 1} \quad \varepsilon) y = \frac{1}{Ce^{-\sin x} - 1}; \quad \delta) y = \frac{1}{Ce^{\sin x} - 1}.$$

8. Сызыктую 1-тартиптеги дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить линейную дифференциальную уравнению 1-порядка.

$$y^1 + y = e^{\frac{1}{2}x} \sqrt{y}, \quad y(0) = \frac{9}{4}$$

$$a) y = e^{-x} \left( \frac{1}{2} e^{-x} + 1 \right)^2; \quad b) y = e^x \left( \frac{1}{2} e^{-x} + 1 \right)^2; \quad c) y = e^{-x} \left( \frac{1}{2} e^x + 1 \right)^2; \quad d) y = -e^{-x} \left( \frac{1}{2} e^x + 1 \right)^2; \quad e) y = e^x \left( \frac{1}{2} e^x + 1 \right)^2.$$

9. Дифференцирлөө жардамында дифференциалдык тенденции чыгарыла. Решить дифференциальную уравнению с помощью дифференцирования.

$$x \int_0^x y(t) dt = (x+1) \int_0^x t y(t) dt, \quad x > 0.$$

$$a) y = C \frac{1}{x^3} e^{-\frac{1}{x}}; \quad b) y = C \frac{1}{x^3} e^{\frac{1}{x}}; \quad c) y = -C \frac{1}{x^3} e^{-\frac{1}{x}}; \quad d) y = C + \frac{1}{x^3} e^{-\frac{1}{x}}; \quad e) y = \frac{1}{x^3} e^{-\frac{1}{x}} - C;$$

10. Туундуга карата ажыратылбаган дифференциалдык тенденции чыгарыла. Решить дифференциальную уравнению.

$$y'^2 - 4xy' + 2y + 2x^2 = 0$$

$$a) y = C + \frac{1}{2}(x^2 - c^2) y = x^2; \quad b) y = Cx + \frac{1}{2}(x^2 - c^2) y = x^2; \quad c) y = Cx + \frac{1}{2}(x^2 + c^2) y = x^2;$$

$$d) y = -Cx + \frac{1}{2}(x^2 - c^2) y = -x^2; \quad e) y = C + \frac{1}{2}(x^2 - c^2) y = -x^2;$$

11. Туундуга карата ажыратылбаган дифференциалдык тенденции чыгарыла. Решить дифференциальную уравнению

$$x(1 + y'^2)^{\frac{3}{2}} = a$$

$$a) \begin{cases} x = a \cos^3 t \\ y + C = -a \sin^3 t, p = tgt \end{cases}; \quad b) \begin{cases} x = -a \cos^3 t \\ y + C = a \sin^3 t, p = tgt \end{cases}; \quad c) \begin{cases} x = a \cos t \\ y + C = a \sin t, p = tgt \end{cases};$$

$$d) \begin{cases} x = -a \cos^3 t \\ y - C = a \sin^3 t, p = -tgt \end{cases}; \quad e) \begin{cases} -x = a \cos^3 t \\ -y + C = -a \sin^3 t, p = tgt \end{cases}.$$

12. Логранж жана Клерронун тенденесин чыгарыла.

Решить уравнения Логранжа и Клеро.  $y = xy' + a\sqrt{1 + y'^2}$ ;

$$a) y = Cx + a\sqrt{1 + y^2}, x^2 + y^2 = a^2; \quad b) y = Cx + a\sqrt{1 + x^2}, x^2 + y^2 = a^2; \quad c) y = Cx + a\sqrt{1 + C^2}, x^2 + y^2 = a^2;$$

$$d) y = x + a\sqrt{1 + C^2}, x^2 + y^2 = a^2; \quad e) y = C + a\sqrt{1 + C^2}, x^2 + y^2 = a^2.$$

13. Логранж жана Клерронун тенденесин чыгарыла.

Решить уравнения Логранжа и Клеро.  $x = \frac{y}{y'} + \frac{1}{y'^2}$ ;

$$a) x = y + c^2, 4x = y^2; \quad b) -x = y + c^2, 4x = -y^2; \quad c) x = cy - c^2, 4x = -y^2;$$

$$d) x = cy - c^2, 4x = y^2; \quad e) x = cy + c^2, 4x = -y^2.$$

14. Рикатинин тенденесин чыгарыла. Решить уравнения Рикати.

$$xy' - y^2 + (2x+1)y = x^2 + 2x, \quad y_1 = x - \text{жекече чыгарлыши.}$$

$$a) y = 1 + \frac{1}{Cx+1}; \quad b) y = x + \frac{1}{Cx-1}; \quad c) y = x - \frac{1}{Cx+1}; \quad d) y = x + \frac{1}{Cx+1}; \quad e) y = -x + \frac{1}{Cx+1};$$

15. Жогорку тартиптеги дифференциалдык тенденции чыгарыла.

Решить дифференциальную уравнение высшего порядка.

$$y''' = xe^{-x}, \quad y(0) = 0, y'(0) = 2, y''(0) = 2$$

$$a) y = (x+3)e^{-x} + \frac{3}{2}x^2 + 3; \quad b) y = -(x+3)e^{-x} + \frac{3}{2}x^2 + 3; \quad c) y = -(x+3)e^{-x} + \frac{3}{2}x^2 + 3;$$

$$d) y = -(x+3)e^{-x} + \frac{2}{3}x^2 + 3; \quad e) y = -(x+3)e^{-x} + \frac{3}{2}x^2 + 3.$$

16. Жогорку тартиптеги дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить дифференциальную уравнение высшего порядка.

$$y'''(x-1) - y'' = 0, \quad y(2) = 2, y'(2) = 1, y''(2) = 1.$$

$$a) y = \frac{1}{6}(x^3 + 3x^2 + 6x + 4); \quad b) y = \frac{1}{6}(x^3 - 3x^2 - 6x + 4); \quad c) y = \frac{1}{6}(x^3 - 3x^2 + 6x + 4);$$

$$d) y = -\frac{1}{6}(x^3 - 3x^2 + 6x + 4); \quad e) y = \frac{1}{6}(x^3 - 3x^2 + 6x - 4).$$

17. Жогорку тартиптеги дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить дифференциальную уравнение высшего порядка.

$$yy'' - y'^2 = y^2 \ln y;$$

$$a) \ln y = C_1 e^{-x} + C_{21} e^x; \quad b) \ln y = C_1 e^x + C_{21} e^{-x}; \quad c) \ln y = -C_1 e^x + C_{21} e^{-x};$$

$$d) \ln y = -C_1 e^{-x} + C_{21} e^{-x}.$$

18. Жогорку тартиптеги дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить дифференциальную уравнение высшего порядка.

$$y'^2 + yy'' = yy'$$

$$a) \frac{1}{2}y^2 = C_1 e^x + C_2; \quad b) \frac{1}{2}y^2 = C_1 e^x + C_2 e^{-x}; \quad c) \frac{1}{4}y^2 = C_1 e^x + C_2;$$

$$d) \frac{1}{2}y^2 = C_1 e^x - C_2; \quad e) \frac{1}{2}y^2 = C_1 e^{-x} + C_2.$$

19. Төмөнкү функциялардын арасынан өзүлөрүнүн аныкталуу областында сзыяктуу көз каранды эмес функцияларды тапкыла.

Найти линейно-независимых функций в своей области определения из следующих функций.

$$a) 1, 2, x, x^2; \quad b) x, 2x, x^2; \quad c) C^x, xe^x, x^2e^x; \quad d) 5, \cos^2 x, \sin^2 x; \quad e) \cos x, \cos(x+1), \cos(x-2)$$

20. Төмөнкү функциялар үчүн Вронскийдин аныктағычын эсептегиле.

Вычислить определитель Вронского для следующих функций.

$\pi, \arcsin x, \arccos x$ .

$$a) 1; \quad b) -1; \quad c) 1/4; \quad d) 0; \quad e) 2.$$

21. Мұнәздөгүч тендененин чыгарылыши белгилүү болсо, анда жалпы чыгарылышиның жазу менен сзыяктуу бир тектүү дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить линейную однородную дифференциальную уравнению.

$$\lambda_1 = 3 - 2i, \quad \lambda_2 = 3 + 2i$$

$$a) y'' - 6y' + 13y = 0, y = e^{3x}(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x); \quad b) y'' - 6y' - 13y = 0, y = e^{3x}(C_1 \cos 2x - C_2 \sin 2x);$$

$$c) y'' - 3y' + 13y = 0, y = e^{3x}(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x); \quad d) y'' - 6y' + 3y = 0, y = e^{3x}(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x);$$

$$e) y'' - 6y' + 13y = 0, y = e^x(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x).$$

22. Жогорку тартиптеги турактуу коэффициенттүү дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить дифференциальную уравнение с постоянными коэффициентами.

$$y^V + 4y^{IV} + 5y''' - 6y' - 4y = 0$$

- a)  $y = C_1 e^x + C_2 e^{2x} + e^{-x} (C_3 + C_4 \cos x + C_5 \sin x)$ ;      б)  $y = C_1 e^x + C_2 e^{-2x} + e^{-x} (C_3 + C_4 \cos x + C_5 \sin x)$ ;  
 в)  $y = C_1 e^x + C_2 e^{-2x} + e^x (C_3 + C_4 \cos x + C_5 \sin x)$ ;      г)  $y = C_1 e^x + C_2 e^{-2x} - e^{-x} (C_3 + C_4 \cos x + C_5 \sin x)$ ;  
 д)  $y = C_1 e^x + C_2 e^{-2x} + e^{-x} (C_3 + C_4 \cos x - C_5 \sin x)$ .

23. Жоғорку тартиптеги турактуу коэфициенттүү дифференциалдык тенденции чыгаргыла.

Решить дифференциальную уравнению с постоянными коэффициентами.

$$y'' - 4y' + 5y = 2x^2 e^x; \quad y(0) = 2, y'(0) = 3.$$

а)  $y = (\cos x - \sin 2x)e^{2x} + (x-1)^2 e^x$ ;    б)  $y = (\cos 2x - 2\sin x)e^{2x} + (x-1)^2 e^x$     в)  $y = (\cos x - 2\sin x)e^{2x} + (x+1)^2 e^x$ ;  
 г)  $y = (\cos x + 2\sin x)e^{2x} + (x-1)^2 e^x$ ;    д)  $y = (\cos x - 2\sin x)e^{2x} + (x-1)^2 e^x$ .

24. Эйлердин тенденесин чыгаргыла.

Решить уравнения Эйлера.  $x^2 y''' - 3xy'' + 3y' = 0$

а)  $y = C_1 - C_2 x^2 + C_3 x^4$ ;    б)  $y = C_1 + C_2 x^2 - C_3 x^4$ ;    в)  $y = C_1 + C_2 x^2 + C_3 x^4$ ;  
 г)  $y = C_1 + C_2 x^4 + C_3 x^4$ ;    д)  $y = C_1 + C_2 x^3 + C_3 x^4$ .

25. Эйлердин тенденесин чыгаргыла.

Решить уравнения Эйлера.  $x^2 y'' - 2xy' + 2y = x^2 - 2x + 2$

а)  $y = C_1 x + C_2 x^2 + (x^2 + 2x) \ln x - 1$ ;    б)  $y = C_1 x - C_2 x^2 + (x^2 + 2x) \ln x + 1$ ;  
 в)  $y = C_1 x + C_2 x^2 + (x^2 + 2x) \ln x + 1$ ;    г)  $y = C_1 x + C_2 x^2 + (x^2 + x) \ln x + 1$ ;  
 д)  $y = C_1 x + C_2 x^2 - (x^2 + 2x) \ln x + 1$ .

### *Аналитикалык геометрия курсу боюнча тесттер*

1. А(2,2), В(-5,1) жана С(3,-5) чекиттеринен бирдей алыстыкта жаткан чекитти тапкыла.

Найти точку находящейся равной расстоянии от точек А(2,2), В(-5,1) и С(3,-5).

а)  $N(-1,2)$ ;    б)  $N(-1,-2)$ ;    в)  $N(1,-2)$ ;    г)  $N(1,2)$ ;    д)  $N(-2,-2)$ ;

2. А(4,2), В(9,4) жана С(7,6) чекиттери үч бурчтуктун чокулары болушса, анда үч бурчтуктун аянын тапкыла.

Точки А(4,2), В(9,4) и С(7,6) вершины треугольника. Найти площадь этого треугольника.

а)  $S=16$     б)  $S=18$     в)  $S=4$     г)  $S=14$     д)  $S=7$

3. Чокулары А(-2,0), В(0,-1), С(2,0), Д(3,2) жана Е(-1,3) болгон беш бурчтуктун аянын тапкыла.

Найти площадь пятиугольника, которые вершинам служат точки А(-2,0), В(0,-1), С(2,0), Д(3,2) и Е(-1,3)

а)  $S=12$     б)  $S=10.5$     в)  $S=12.5$     г)  $S=14.5$     д)  $S=8.5$

4. Чокулары А(3,-2), В(3,5), С(0,4) жана Д(-1,-1) болгон төрт бурчтуктун АС жана ВД диагоналдарынын кесилиштүү чекитин тапкыла.

Найти точку пересечения диагоналей АС и ВД четырехугольника с вершинами А(3,-2), В(3,5), С(0,4) и Д(-1,-1)

а)  $M(-1,2)$ ,    б)  $M(1,-2)$ ,    в)  $M(4,1)$ ,    г)  $M(1,2)$ ,    д)  $M(2,2)$ .

5.  $A(x_1, y_1)$ ,  $B(x_2, y_2)$  жана  $C_3(x_3, y_3)$  чекиттерине бирдей массалар жайланаышкан, бул системанын оордук борборун тапкыла.  
 В трех точках  $A(x_1, y_1)$ ,  $B(x_2, y_2)$  жана  $C_3(x_3, y_3)$  сосредоточены одинаковые массы, найти центр тяжести этой системы .
- a)  $M\left(\frac{x_1 + x_2 + x_3}{3}; \frac{y_1 + y_2 + y_3}{3}\right)$ ;      б)  $M\left(\frac{x_1 - x_2 - x_3}{3}; \frac{y_1 + y_2 + y_3}{3}\right)$ ;      в)  $M\left(\frac{x_1 + x_2 + x_3}{3}; \frac{y_1 - y_2 - y_3}{3}\right)$ ;
- г)  $M\left(-\frac{x_1 + x_2 + x_3}{3}; \frac{y_1 + y_2 + y_3}{3}\right)$ ;      д)  $M\left(\frac{x_1 + x_2 + x_3}{3}; -\frac{y_1 + y_2 + y_3}{3}\right)$ .
6. Чокуларынын бири координата башталышы, ал эми калган экөө  $A(3,1)$  жана  $B(-1,4)$ ;  $\varpi = \frac{5\pi}{6}$  чекиттери менен дал келген үч бурчтуктун аянын тап. Определить площадь треугольника, одна из вершин которого совпадает с началом координат, а две другие с точками  $A(3,1)$  и  $B(-1,4)$ ;  $\varpi = \frac{5\pi}{6}$
- а)  $S = 3.5$     б)  $S = 3.2$     в)  $S = 4.25$     г)  $S = 3.25$     д)  $S = 3.52$
7. Чокулары  $A\left(9; \frac{\pi}{10}\right)$      $B\left(12; \frac{4\pi}{15}\right)$      $C\left(10; \frac{3\pi}{5}\right)$  чекиттери менен (уюлдук координатада) берилген үч бурчтуктун аянын тапкыла.
- Вычислить площадь треугольника заданного своими вершинами (в полярных координатах)  $A\left(9; \frac{\pi}{10}\right)$      $B\left(12; \frac{4\pi}{15}\right)$      $C\left(10; \frac{3\pi}{5}\right)$ .
- а)  $S = 6(5\sqrt{3} + 3) \text{кв.ед}$     б)  $S = 6(3\sqrt{3} - 3) \text{кв.ед}$     в)  $S = 6(5\sqrt{3} - 3) \text{кв.ед.}$   
 г)  $S = 6(5\sqrt{3} - 5) \text{кв.ед.}$     д)  $S = 3(5\sqrt{3} - 3) \text{кв.ед.}$
8.  $A(-1, -3)$  чекити аркылуу өтүп  $OX$  огу менен  $30^\circ$  бурчту түзгөн түз сзыктын тенденесин жазыла.
- Написать уравнение прямой проходящей через точку  $A(-1, -3)$  и составляющей с осью  $OX$  угол  $30^\circ$ .
- а)  $y = \frac{(x-5)}{5}$ ;    б)  $y = -\frac{(x-5)}{5}$ ;    в)  $y = \frac{(x-5)}{x}$ ;  
 г)  $y = \frac{(x-5)}{6}$ ;    д)  $y = \frac{(x+5)}{5}$ .
9.  $L(0,0)$ ,  $M(3,0)$  жана  $N(9,4)$  чекиттери үч бурчтуктун жактарынын ортолору болсо, үч бурчтуктун аянын эсептегиле.
- Точки  $L(0,0)$ ,  $M(3,0)$  и  $N(9,4)$  являются серединами сторон треугольника, вычислить площадь треугольника.
- а)  $S = 8$     б)  $S = 18$     в)  $S = 24$     г)  $S = 16$     д)  $S = 32$
10. Ийри сзызык  $x = a \sec t$   $y = b \tan t$  параметрдик тенденеси менен берилген.
- Анын тик бурчтуу координата системасындагы тенденесин тап.
- Кривая задана параметрическими уравнениями  $x = a \sec t$   $y = b \tan t$
- Найти ее уравнение в прямоугольной системе координат.
- а)  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ ;    б)  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ;    в)  $\frac{x^2}{b^2} - \frac{y^2}{a^2} = 1$ ;    г)  $\frac{a^2}{x^2} - \frac{b^2}{y^2} = 1$ ;    д)  $\frac{a^2}{b^2} - \frac{x^2}{y^2} = 1$
11.  $3ax - 8y + 13 = 0$  жана  $(a+1)x - 2ay - 21 = 0$  тенденмелери  $a$  нын кандай

маанисинде параллель түз сыйыктар болушат.

При каком значении параметра  $a$  уравнения  $3ax - 8y + 13 = 0$  и

$(a+1)x - 2ay - 21 = 0$  изображают параллельные прямые.

$$a)a_1 = -2, a_2 = -\frac{2}{3}; \quad \delta)a_1 = 2, a_2 = \frac{2}{3}; \quad \varepsilon)a_1 = -2, a_2 = 2; \quad \vartheta)a_1 = \frac{2}{3}, a_2 = -\frac{2}{3}; \quad \partial)a_1 = 2, a_2 = -\frac{2}{3};$$

12.  $2x + 5y - 38 = 0$  түз сыйыгына карата  $Q(-2, -9)$  чекитине симметриялуу болгон чекитти тапкыла.

Найти точку симметричную с точкой  $Q(-2, -9)$  относительно прямой

$$2x + 5y - 38 = 0$$

$$a) Q'(10, 20) \quad \delta) Q'(11, 20) \quad \varepsilon) Q'(10, 21) \quad \vartheta) Q'(20, 11) \quad \partial) Q'(12, 21)$$

13. Yч бурчтуктун бир чокусу  $A(3, 4)$  жана эки бийиктигинин тенденеси

$$7x - 2y - 1 = 0 \text{ жана } 2x - 7y - 6 = 0, \quad \omega = \frac{\pi}{2} \text{ экендигин билип, анын}$$

жактарынын тенденесин түзгүлө.

Составить уравнения сторон треугольника, зная одну из его вершин  $A(3, 4)$  уравнения двух высот:  $7x - 2y - 1 = 0$  и

$$2x - 7y - 6 = 0 \quad \omega = \frac{\pi}{2}$$

$$a) 2x + 7y - 22 = 0 \quad 7x + 2y + 13 = 0 \quad x + y + 2 = 0$$

$$\delta) 2x + 7y + 22 = 0 \quad 7x + 2y - 13 = 0 \quad x - y + 2 = 0$$

$$\varepsilon) 3x + 7y - 22 = 0 \quad 7x + 2y + 13 = 0 \quad 2x + y + 2 = 0$$

$$\vartheta) 2x + 7y + 22 = 0 \quad 7x + y - 13 = 0 \quad x - 2y + 2 = 0$$

$$\partial) 2x + y - 22 = 0 \quad 7x + y - 13 = 0 \quad x - y + 2 = 0$$

14.  $(x-1)^2 + (y-2)^2 = 25$  айланасы берилген, анын  $A(5, 5)$  чекитине жүргүзүлгөн жанымасынын тенденесин тапкыла.

Дана окружность  $(x-1)^2 + (y-2)^2 = 25$  составить уравнение ее касательной к точке  $A(5, 5)$ .

$$a) 4x + 3y - 35 = 0 \quad \delta) 3x + 4y - 35 = 0 \quad \varepsilon) 4x + 2y - 35 = 0$$

$$\vartheta) 4x + y - 25 = 0 \quad \partial) 5x + 4y - 15 = 0$$

15. Yч бурчтуктун эки чокусу  $A(3, 5)$  жана  $B(6, 1)$ , ал эми медианаларынын кесилиш чекити  $M(4, 0)$  белгилүү болсо, анын жактарынын тенденелерин түзгүлө.

Составить уравнения сторон треугольника зная две ее вершины  $A(3, 5)$  и  $B(6, 1)$  и точку пересечения его медиан  $M(4, 0)$ .

$$a) 4x + y - 27 = 0 (AB), \quad x = -3 (AC), \quad x - 3y - 39 = 0 (BC)$$

$$\delta) 4x + 3y + 7 = 0 (AB), \quad x = 3 (AC), \quad 7x - 3y - 9 = 0 (BC)$$

$$\varepsilon) 4x + 3y + 25 = 0 (AB), \quad x = 12 (AC), \quad 7x - 3y + 5 = 0 (BC)$$

$$\vartheta) 4x + 3y - 9 = 0 (AB), \quad x = -3 (AC), \quad 7x + 3y - 39 = 0 (BC)$$

$$\partial) 4x + 3y - 27 = 0 (AB), \quad x = 3 (AC), \quad 7x - 3y - 39 = 0 (BC)$$

## Информатика предмети боюнча тестер

### Вариант 1

1. Телефондук байланыш аркылуу башка компьютерлер менен информация алмашуучу түзүлүш - бул:
  - а) сканер; б) модем; в) дисковод; г) плоттер;
2. «Мышь» манипулятору бул ..... түзүлүш:
  - а) чыгаруучу; б) киргизүүчү; в) информацияны эсептөөчү;
  - г) сүрөттөлүштөрдү сканирлөөчү;
3. Электрондук таблицада катарлар төмөнкүдөй аталат:
  - а) А, В, С, ..Z, AA..; б) 1, 2, 3, ...; в) ар кандай; г) ондон солго;
4. Internet сетинде электрондук почтанын адреси төмөнкүдөй болот:
  - а) 2:5020/23.77; б) ABC:ACCTG@@JOHN;
  - в) host.bitnet@; г) vetchinkin@alma-mater.nsk.su.
5. Информациянын санын өлчөөнүн эң кичинекей бирдиги - бул:
  - а) Байт; б) Кбайт; в) Мбайт; г) Бит;
6. Төмөнкүдөй айтылыштар берилген:
  - а) Башка компьютерлердин колдонуучулары кайрылууга мүмкүн болгон компьютер локалдык сеттин ажыратылган сервери деп аталат.
  - б) Компилятор баштапкы тексттин программасын ЭЭМдин кодуна айландырып берет.
  - в) Телефондук байланыш аркылуу компьютердин сette иштешин сеттик карта камсыз кылат.

Чын айтылыштар: 1) а; 2) б; 3) в; 4) а, б, в;
7. Файл – бул:
  - а) компьютерде колдонулуучу программага же берилиштерге берилген ат.
  - б) сырткы алып жүрүүчүдө жайгашкан берилиштердин аталган удаалаштыгы.
  - в) берилиштер менен иштөөнү камсыз кылуучу операциялык системанын командасы;
  - г) эсте жайгашкан жана аткарууга даяр программа;
8. Перифериялык түзүлүштөргө кайсылар кирет:
  - а) стример; б) контроллер; в) монитор; г) драйвер; д) мышь.

1) а, д; 2) а, б, д; 3) в, г; 4) а, в, д.
9. Текстти же документти сактоочу файлдарга кайсы кеңейтүү колдонулат:
  - а) doc; б) exe; в) zip; г) txt; д) bmp.

1) б, в; 2) а, д; 3) а, б, г; 4) а, г.
10. Төмөнкү айтылыштардан
  - а) Сканер – бул графиктерди, сүрөттөрдү жана диаграммаларды компьютердин башкаруусунда сыйуучу түзүлүш;
  - б) Чоң көлөмдөгү берилиштерди иштетүү үчүн информацийлык системалар колдонулат;
  - в) Эстеги программаларды тандоо командалар регистри жардамында ишке ашырылат;
  - г) Операциялык система – бул системный блоктун бөлүгү;

Чын айтылыштар:

- 1) а; 2) а,г; 3) б,в; 4) г;

11. Төмөнкү айтылыштардан

- а) Компьютер CD-ROMсуз иштебейт;  
б) Арифметико-логикалык түзүлүш процессордун составына кирбейт;  
в) Кэш – тез иштөөчү кичине көлөмдөгү эс;  
г) Компьютердин тездиги секундасына аткарылган операциянын саны менен өлчөнөт;  
Чын айтылыштар: 1) а,б; 2) б,г; 3) а; 4) в,г;

12. Төмөнкү программалардан

- а) Таблица процессорлуу; б) Коммуникациялык пакеттер;  
в) Берилештерди архивдоочу программалар;  
г) Антивирустук программалар;  
Сервистик программалар болушат:  
1) б, г; 2) а,г; 3) б, в; 4) в,г.

13. Терезе менен иштөөдө мүмкүн болбогон аракеттер:

- а) Жылдыруу; б) Жабуу; в) Транспонирлоо; г) Центровка;  
д) Калыбына келтируу  
1) г,д; 2) а,в; 3) б,в; 4) в,г.

14. Төмөнкү операциялар Word тексттик редакторунун «Файл» менюсuna кирбейт а) Закрыть; б) Выход; в) Выделить; г) Отменить; д) Создать  
1) б,д; 2) а,в,д; 3) а,г; 4) в,г.

15. Төмөнкү операциялар Word тексттик редакторунун «Файл» менюсuna кирбейт

- а) Выход; б) Открыть; в) Перенести; г) Отменить; д) Закрыть  
1) а,д; 2) б,в,д; 3) в,г; 4) а,б;

16. Вектордук графикалык редактордо төмөнкү айтылыштардан

- а) Фигуралуу кесүүнү колдонууга болбайт.  
б) Объекттердин кесилишин колдонууга болбайт.  
в) Графикалык объекттерди тартипке салуу мүмкүн.  
г) Объекттерди биректирүүнү колдонуу мүмкүн.

Жалган айтылыш болуп 1) а,б; 2) б,в; 3) б,г; 4) а,в;

17. Электрондук таблицанын бөлүгү берилген. Эсептөөлөрдөн кийин С6 ячейкасынын мааниси ..... барабар болот

	A	B	C	D
1	Код изделия	Объем	Масса	Удельный вес
2	И22.14	4	=B2*\$D\$2	0,5
3	А67.21	6	=B3*\$D\$2	
4	А67.33	2	=B4*\$D\$2	
5	Т46.06	8	=B5*\$D\$2	
6			=SUMM(C2:C5)	

а) 5; б) 15; в) 20; г) 10;

18. Электрондук таблицада С6 ячейкасынын мааниси

	A	B	C
1	<b>3</b>	<b>3</b>	=СУММ(B2:C3)
2	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
3	=СТЕПЕНЬ(A5;3)	<b>9</b>	<b>1</b>
4	<b>6</b>	=МАКС(B1:B3)	<b>7</b>
5	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
6			=ЕСЛИ(A3/B4>12; A3-C1; C2^4)

барабар а) 120; б) 61; в) 104; г) 122;

19. Эгер кылмышкерлердин досьеси 45 мегабайтты ээлесе жана ар бир кылмышкердин досьеси 12 бет (ар бириnde 64 символу бар 48 катар, 1 символ 8 битти ээлейт) көлөмдө болсо, анда досьелердин саны төмөнкүгө барабар:

а) 1280; б) 3840; в) 1250; г) 1560;

20. Windows 95 колдонуучунун интерфейси – бул:

- а) Жумушчу столдогу ярлыктар;
- б) Жумушчу стол жана маселелер панели;
- в) Программалык жабдылуу; г) Программалар спецификасы;

## Вариант 2

1. Аткаруу убагында программа ..... жайгашкан:

а) клавиатурада; б) процессордо; в) буферде; г) оперативдуу эсте;

2. Берилгендер базасындагы талаалардын саны

ФИО	класс	адрес	Школа	Оценка
Индюков А.П.	9	Самара	3	4
Фуркин И.А.	10	Уфа	44	5

барабар: а) 3; б) 1; в) 0; г) 5;

3. Internet сетинде электрондук почтанын адреси төмөнкүдөй болот:

- а) user@simvol.spb.ru; б) user@simvol@spb.ru;
- в) @simvol.spb@ru; г) user@@simvol.spb.ru;

4. Компьютерге символдук информацияны киргизүүчүү клавиатура түзүлүш - бул:

а) сканер б) мышь в) трекбол г) клавиатура.

5. Айтылыштар берилген:

- а) Компилятор – бул файлдын фрагменттерин көчүрүүчү программа.
- б) Процессордун такттык жыштыгы компьютердин өндүрүмдүүлүгүн аныктайт.
- в) Дисковод – телефондук канал аркылуу компьютерлердин арасында информация алмашуучу түзүлүш.

Булардын арасындагы чын айтылыш

- 1) а; 2) б; 3) в; 4) а, б, в;
6. Электрондук таблицанын негизги элементи болуп..... эсептелет:
  - а) мамыча; б) катар; в) ячейка; г) формула;.
7. Каталог (папка) – бул:
  - а) файлдардын жана каталогдордун атын жана алардын жайгашыши жөнүндөгү информацияны камтыган файлдар системасынын болугу;
  - б) берилиштерге кирүүгө мүмкүндүк берүүчү операциялык системанын командасы;
  - в) жалпы ат менен бириктирилген файлдардын группасы;
  - г) файлдардын группасын сактоочу жана аларга киругууну юштуруучу түзүлүш;
8. Электрондук таблицадагы сүргүндөр – бул:
  - а) мамычанын номери жана катардын номери;
  - б) математикалык операторлордун, сандардын, функциялардын жыйындысы;
  - в) электрондук таблицадагы мамычанын жана катардын кесилишкен жери менен аныкталуучу область;
  - г) ячейканын адресин көрсөтүүчү способ;
9. Төмөнкү айтылыштардан
  - а) Компакт-дисктеги сактагычтар компьютердин сырткы эсинин составына кирет;
  - б) Компакт-дисктеги информацияны капыстан өчүрүп коюу мүмкүн эмес;
  - в) Компьютерди өчүргөндө оперативдуу эстеги информация сакталат;
  - г) Плоттер берилгендерди киргизүүчү түзүлүш болуп эсептелет;  
Чын болуп эсептелет 1) а,б,в; 2) б,в; 3) а,б; 4) в;
10. Төмөнкү айтылыштардан
  - а) Компьютерди өчүргөндө сырткы эстеги информация сакталат;
  - б) Мышь киргизүүчү түзүлүш болуп эсептелбейт;
  - в) Сканер компьютердин узак эси болуп эсептелбейт;
  - г) Процессор компьютердин сырткы түзүлүштөрүнө кирет;  
Чын болуп эсептелет 1) а,в; 2) б,г; 3) б 4) г;
11. Төмөнкү программалардан: а) Коммуникационные пакеты;  
б) Табличные процессоры; в) Отладчики;  
г) Интегрированные среды разработки приложений  
Прикладдык болуп эсептелет  
1) а,б; 2) а,г; 3) в,г; 4) а,в,г;
12. Терезе менен иштөөдө мүмкүн болбогон аракеттер
  - а) Расширение; б) Закрытие; в) Инверсия; г) Открытие;
  - д) Центровка  
1) б,г; 2) а,д; 3) а,г; 4) в,д
13. Төмөнкү опциялар Word тексттик редакторунун «Файл» менюсuna

кирбейт а) Сохранить б) Выделить в) Печать г) Выход д) Перенести  
1) б,г; 2) а,б,г; 3) б,д; 4) г,д;

14. Чекиттик (Растровый) графикалык редактордо төмөнкү айтылыштардан

- а) Каалагандай формадагы түз сзыкты мыштын жардамында тартууга мүмкүн.
- б) Сырткы алып жүрүүчүлөрдө сүрөттү сактоо мүмкүн эмес.
- в) Сүрөттүн фрагментин масштабдоо мүмкүн.
- г) Сүрөттөлүштү тоналдык коррекциялоо мүмкүн.

Туура эмес болуп эсептелет 1) а,в; 2) б; 3) б,г; 4) в;

15. Вектордук графикалык редактордо төмөнкү айтылыштардан

- а) Ар кандай түстөгү түзүү мүмкүн.
- б) Графикалык объекттерди бириктируү мүмкүн.
- в) Сырткы алып жүрүүчүлөрдө сүрөттү сактоо мүмкүн эмес.
- г) Сүрөттөлүштүн бөлүгүн өчүрүү мүмкүн.

Туура эмес айтылыш болуп эсептелет

- 1) б,в; 2) а,б; 3) б,г; 4) в.

16. Таблицанын В7 ячейкасында кандай маани алышынын көрсөткүлө:

	A	B
2	6	НЕСЛИ(A2>4; 1; 0)
3	4	НЕСЛИ(A3>4; B2; 1; B2)
4	5	НЕСЛИ(A4>4; B3; 1; B3)
5	3	НЕСЛИ(A5>4; B4; 1; B4)
6	7	НЕСЛИ(A6>4; B5; 1; B5)
7	2	НЕСЛИ(A7>4; B6; 1; B6)

- а) 9; б) 7; в) 5; г) 3;

17. Электрондук таблицанын С6 ячейкасынын мааниси

	A	B	C
1	3	3	НСУММ (B2:C3)
2	0	11	14
3	НСТЕПЕНЬ (A5;3)	60	6
4	6	НМАКС(B1:B3)	7
5	5	34	35
6			НЕСЛИ(A3/B4>12; A3-C1; C2*4)

барабар а) 61; б) 65; в) 54; г) 56.

18. Беш килобайтта:

- а) 5000 байт; б) 5120 байт; в) 500 байт; г) 5000 бит; д) 5120 бит.

19. Plug and Play – бул: а) Жүктөлүүнү камсыз кылуучу технология;

- б) Файлдарды көрсөтүү; в) Файлдарды башкаруу; г) Программалык продукттарды интеграциялоо технологиясы;

### Вариант 3

1. Мультимедиялык программа компьютерде:
  - а) 50 МГц жогору тез аракет этүү;
  - б) 500 Мбайт жогору дискалык эске тутуу;
  - в) Windows операциялык системасы; г) үн картасы;
2. Чын ырастоо – бул:
  - а) Принтер – киргизүү-чыгарүү түзүлүшү;
  - б) CD-ROM – чыгаруу түзүлүшү;
  - в) Компакт-диск – информацияны сактоочу түзүлүш;
  - г) Клавиатура – киргизүү-чыгарүү түзүлүшү;
3. Электрондук таблицада "\$" (же "!") белгиси ячейканы белгилөөдөгү жолчонун номеринин алдында:
  - а) акча форматын; б) формуланын башталышын;
  - в) абсолюттук адресацияны;
  - г) ячейкалар тобун белгилоонун башталышын;
4. Башка компьютерлер менен телефондук түйүн аркылуу информация алмашууну ишке ашырган түзүлүш..... деп аталаат:
  - а) телефон; б) сеть; в) кабель; г) modem;
5. Программанын баштапкы текстин ЭЭМдин кодуна программа аткарылганга чейин бүтүндөй которулуу процесси.... Деп аталаат:
  - а) интерпретация; б) компиляция; в) редактироо; г) компоновка;
6. Төмөнкү ырастоолордун кайсылары туура:
  - а) Катуу дисктин сыйымдуулугу компьютердин өндүрүмдүүлүгүн аныктайт.
  - б) Сүрөттүн сапатын аныктоочу монитордун мүнөздөмөсүнө габарит, салмагы, корпустун материалы кирет.
  - в) Процессор эки негизги: арифметикалык-логикалык түзүлүшү жана башкаруу түзүлүшүнөн турат.
    - 1) а; 2) б; 3) в; 4) а, б, в;
7. Клиент – бул ...
  - а) сэттеги акыркы колдонуучу иштеген компьютер;
  - б) түйүнгө кошулган компьютер;
  - в) түйүндөгү ресурстар менен бирдикте колдонуулуучу компьютер;
  - г) компьютерлер арасындагы байланышты камсыз кылуучу программа;
8. Тизмедеги кайсы функцияларды тексттик редактор ишке ашырат:
  - а) текст түзүү; б) туура жазууну текшеруу; в) тексти жасалгалоо;
  - г) текстти редактироо; д) текстти форматтоо.
  - 1) а, б, г; 2) а, г, д; 3) а, в; 4) а, б, в, г, д.
9. Ырастоолордун кайсылары туура
  - а) Аналогдук компьютерлер берилгендерди сандык экилик коддо иштеп чыгат;
  - б) Башкаруу жана арифметикалык-логикалык тузулуштор борбордук процессордун составына кирет;
  - в) Эстеги программаны тандоо команда эсептегичтин

- жардамында ишке ашат;
- г) Борбордук процессорго убакыттын кандайдыр бир моментинде эстин бардык эле ячейкаларына кайрылууга мумкун эмес;
- 1) а,г; 2) а; 3) б,в; 4) г;
10. Ырастоолордун кайсылары туура
- а) Түйүндүк плата берилгендерди алуу-берүү түзүлүшү болуп эсептелбейт;
- б) Компакт-диск компьютердин оперативдуу эси болуп эсептелет;
- в) Ийилчээк магниттик диск компьютердин узак убакыттуу (долговременный) эси болуп эсептелет;
- г) Суюк кристалдуу мониторлордо электромагниттик нурдануу жок; 1) а,б; 2) в,г; 3) а; 4) б;
11. Төмөнкү программалардын кайсылары колдонмо программалар болуп эсептелет
- а) Стол үстүндөгү басма системасы; б) Трансляторлор;
- в) Антивирустук программалар;
- г) Информациялык системалар;
- 1) б,г; 2) а,г; 3) в,г; 4) а,в;
12. Терезе менен аткарууга мүмкүн болбогон операциялар
- а) Ачуу; б) Инверсия; в) Жабуу; г) Чагылтуу (Отражение);
- д) Калыбына келтируу (Восстановление)
- 1) в,г; 2) б,г; 3) а,в; 4) а,б;
13. Терезе менен аткарууга мүмкүн болбогон операциялар а) Калыбына келтирүү; б) Кысуу; в) Ачуу; г) Чагылтуу (Отражение);
- д) Транспонирлоо
- 1) б,г; 2) г,д; 3) а,в; 4) а,б,в;
14. Word тексттик редакторунун «Файл» менюсuna кирбеген командалар
- а) Баш тартуу (Отменить); б) Ачуу; в) Алып өтүү (Перенести);
- г) Сактоо; д) Чыгуу
- 1) а,б,д; 2) б,г; 3) а,г; 4) а,в;
15. Чекиттик (Растровый) графикалык редактордо төмөнкү ырастоолордун кайсылары туура эмес:
- а) Сүрөттүн фрагменттерин айлантууга мүмкүн эмес.
- б) Сүрөттүн фрагменттерин чоңойтууга мүмкүн.
- в) Сүрөттүн фрагменттерин чагылдырууга мүмкүн эмес.
- г) Графикалык примитивдерди сүрөт тартууга колдонууга болот.
- 1) а,б; 2) б; 3) а,г; 4) а,в.
16. Чекиттик (Растровый) графикалык редактордо төмөнкү ырастоолордун кайсылары туура эмес:
- а) Сүрөттөргө текст жазууга мүмкүн.
- б) Сырткы алыш жүрүүчүлөрдө (носитель) сүрөттү эстеп калууга болот.
- в) Сүрөттөлүштөрдүн болугун жабыштырууга мүмкүн эмес.
- г) Копияларды чагылдырууну аткаруу мүмкүн.
- 1) а,в; 2) б; 3) в; 4) а,б;

17. Таблицанын Н7 ячейкасында кандай маани алынат

G	H
2	=G2
3	=ЕСЛИ(G3>H2; G3; H2)
4	=ЕСЛИ(G4>H3; G4; H3)
5	=ЕСЛИ(G5>H4; G5; H4)
6	=ЕСЛИ(G6>H5; G6; H5)
7	=ЕСЛИ(G7>H6; G7; H6)

а) 4; б) 6; в) 8; г) 10;

18. Электрондук таблицанын С6 ячейкасындагы мани

	A	B	C
1	3	3	=СУММ (B2:C3)
2	0	112	4
3	=СТЕПЕНЬ(A5;3)	6	8
4	6	=МАКС(B1:B3)	7
5	5	34	35
6			=ЕСЛИ(A3/B4>12;A3-C1;C2*4)

барабар а) 12; б) 11; в) 16; г) 17;

19. Эгер тесттин варианты ортоcho 20 Кбайт көлөмдү ээлесе (ар бир бетте 64 символдон турган 40 катар, 1 символ 8 битти ээлейт), анда

Тесттеги беттердин саны:

а) 10; б) 16; в) 8; г) 4;

20. Диалогдук терезе деген эмне:

- а) Заставка программы; б) Колдонуучу менен маектешуу терезеси;
- в) Программанын терезеси; г) Фондук сүрөт;

#### Вариант 4

1. Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам - это:
  - а) сканер; б) модем; в) дисковод; г) плоттер; д) стример.
2. Манипулятор "мышь" - это устройство:
  - а) вывода; б) ввода; в) считывания информации;
  - г) сканирования изображений; д) хранения информации.
3. В электронной таблице строки именуются так:
  - а) А, В, С, ..Z, AA..; б) 1, 2, 3, ...; в) произвольно;
  - г) справа налево; д) снизу вверх.
4. Адресом электронной почты в сети InterNet может быть:
  - а) 2:5020/23.77; б) ABC:ACCTG@@JOHN;
  - в) host.bitnet@; г) user@@host.bitnet;
  - д) vetchinkin@alma-mater.nsk.su.

5. Элементарная единица измерения количества информации - это:
  - а) Байт; б) Кбайт; в) Мбайт; г) Бит; д) Восемь бит.
6. Даны утверждения:
  - а) Выделенным сервером локальной сети называют компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.
  - б) Компилятор преобразует исходный текст программы в коды ЭВМ.
  - в) Работу компьютера в сети через телефонный канал связи обеспечивает сетевая карта.
7. Какие из предлагаемых устройств являются периферийными:
  - а) стример; б) контроллер; в) монитор; г) драйвер; д) мышь.
    - 1) а, д; 2) а, б, д; 3) в, г; 4) в, д; 5) а, в, д.
8. Какие из расширений в списке используются для файлов, содержащих тексты или документы:
  - а) doc; б) exe; в) zip; г) txt; д) bmp.
9. Из утверждений 1) b, c; 2) a, e; 3) a, b, d; 4) b, d, e; 5) a, d.
  - а) Сканер - это устройство, которое чертит графики, рисунки или диаграммы под управлением компьютера;
  - б) Информационные системы используются для обработки больших массивов данных;
  - с) Выборка программы из памяти осуществляется с помощью регистра команд;
  - д) Операционная система - это часть системного блока; являются верными
  - 1) а; 2) a,d; 3) b,c; 4) d; 5) a,b.
10. Из утверждений
  - а) Компьютер не может эксплуатироваться без CD-ROM;
  - б) Арифметико-логическое устройство не входит в состав процессора;
  - в) Кэш - очень быстрая память малого объема;
  - г) Быстродействие компьютера измеряется количеством операций, выполняемых в секунду; являются верными
  - a,b; 2) b,d; 3) a; 4) c,d; 5) b.
11. Среди программ
  - а) Табличные процессоры; б) Коммуникационные пакеты;
  - в) Программы архивирования данных; г) Антивирусные программы; являются сервисными
  - 1) b,d; 2) a,d; 3) b,c; 4) a,c; 5) c,d.
12. Недопустимыми действиями с окнами являются
  - а) Перемещение
  - б) Закрытие
  - в) Транспонирование
  - г) Центровка
  - д) Восстановление
  - 1) d,e; 2) a,c; 3) b,c; 4) a,d,e; 5) c,d.
13. В меню «Файл» текстового редактора Word не входят опции
  - а) Закрыть;
  - б) Выход;
  - в) Выделить;
  - г) Отменить;
  - д) Создать
  - 1) b,e; 2) a,c,e; 3) a,d; 4) b,c; 5) c,d.
14. В меню «Файл» текстового редактора Word не входят опции

- а) Выход; б) Открыть; в) Перенести; г) Отменить; д) Закрыть  
 1) а,е; 2) б,с,е; 3) с,д; 4) а,б; 5) б,е.

15. В векторном графическом редакторе из утверждений

- а) Нельзя использовать фигурную обрезку.  
 б) Нельзя использовать пересечение объектов.  
 в) Можно упорядочивать графические объекты.  
 г) Можно использовать обединение объектов,  
 неверными являются 1) а,б; 2) б,с; 3) б,д; 4) а,с; 5) а,д.

Дан фрагмент электронной таблицы. После вычислений содержимое ячейки С6 будет равно ...

	A	B	C	D
1	Код изделия	Объем	Масса	Удельный вес
2	И22.14	4	=B2*\$D\$2	0,5
3	А67.21	6	=B3*\$D\$2	
4	А67.33	2	=B4*\$D\$2	
5	Т46.06	8	=B5*\$D\$2	
6			=СУММА(С2:С5)	

- а) 5; б) 15; в) 20; г) 25; д) 10;

16. Значение в ячейке С6 электронной таблицы

	A	B	C
1	3	3	=СУММ(В2:С3)
2	0	2	9
3	=СТЕПЕНЬ(А5;3)	9	1
4	6	=МАКС(В1:В3)	7
5	5	34	35
6			=ЕСЛИ(А3/В4>12; А3-С1; С2*4)

равно а) 120; б) 61; в) 104; г) 122; д) 36.

17. Если досье на преступников занимают 45 мегабайт и каждое из них имеет объем 12 страниц ( 48 строк по 64 символа в каждой, 1 символ занимает 8 бит), то число досье равно:  
 а) 1280; б) 3840; в) 1250; г) 1560; д) 1024.

18. Пользовательский интерфейс Windows 95 – это:

- а) ярлыки на рабочем столе; б) Рабочий стол и панель задач;  
 в) Программное обеспечение; г) Специфика программ;  
 д) Справка о операционной среде;

## Вариант 5

1. Во время исполнения программа находится в:  
 а) клавиатуре; б) процессоре; в) буфере;  
 г) мониторе; д) оперативной памяти.

2. Верно высказывание:

- а) Клавиатура - устройство ввода/вывода;
- б) Принтер – устройство кодирования;
- в) Компьютер типа NoteBook – карманный калькулятор;
- г) Монитор - устройство ввода;
- д) CD-ROM - устройство ввода.

3. Количество полей в базе данных

ФИО	класс	адрес	Школа	Оценка
Индюков А.П.	9	Самара	3	4
Фуркин И.А.	10	Уфа	44	5

равно: 1) 3; 2) 1; 3) 0; 4) 5; 5) 2.

4. Адресом электронной почты в сети InterNet может быть:

- а) user@simvol.spb.ru;    б) user@simvol@spb.ru;    в) @simvol.spb@ru;
- г) user@@simvol.spb.ru;    д) user.simvol.spb.ru.

5. Кнопочное устройство ввода символьной информации в компьютере -это:

- а) сканер    б) мышь    в) трекбол    г) джойстик    д) клавиатура.

6. Даны утверждения:

1) Компилятор - это программа копирования фрагментов файлов.

2) Тактовая частота процессора определяет производительность компьютера.

3) Дисковод - это устройство обмена информацией между компьютерами по телефонным каналам.

Среди них верными являются только

- а) 1;    б) 2;    в) 3;    г) 1, 2 и 3;    д) 1 и 2.

7. Основным элементом электронной таблицы является:

- а) столбец;    б) строка;    в) ячейка;    г) формула;    д) ссылка.

8. Каталог (папка) – это:

- а) раздел файловой системы, содержащий имена файлов и каталогов и сведения о их размещении на носителе информации;
- б) команда операционной системы, обеспечивающая доступ к данным;
- в) группа файлов, обединенных общим именем;
- г) устройство для хранения группы файлов и организации доступа к ним
- д) путь, по которому операционная система определяет место файла.

9. Ссылка в электронной таблице (ЭТ) – это:

- а) номер столбца и номер строки;
- б) совокупность математических операторов, чисел, функций;
- в) область, определяемая пересечением столбца и строки ЭТ;
- г) способ указания адреса ячейки;
- д) изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данное (операнд).

10. Из утверждений

- а) Накопители на компакт-дисках входят в состав внешней памяти

- компьютера;
- б) На компакт-диске невозможно случайно стереть информацию;
- в) При выключении компьютера содержимое оперативной памяти сохраняется;
- г) Плоттер является устройством ввода данных

11. Из утверждений

- а) При выключении компьютера содержимое внешней памяти сохраняется;
- б) Мышь не является устройством ввода;
- с) Сканер не является долговременной памятью компьютера;
- д) Процессор относится к внешним устройствам компьютера; являются верными а) а,с; б) б,д; в) б г) д; д) б,с.

12. Среди программ:

- а) Коммуникационные пакеты; б) Табличные процессоры;
- с) Отладчики; д) Интегрированные среды разработки приложений являются прикладными
- а) а,б; б) а,д; в) с,д; г) а,с,д; д) а,б,д.

13. Недопустимыми действиями с окнами являются а) Расширение;  
б) Закрытие; с) Инверсия; д) Открытие; е) Центровка  
а) б,д; б) а,е; в) а,д; г) с,е; д) а,б,с.

14. В меню «Файл» текстового редактора Word не входят опции  
а) Сохранить; б) Выделить; с) Печать; д) Выход; е) Перенести  
1) б,д; 2) а,б,д; 3) б,е; 4) д,е; 5) а,с.

15. В растровом графическом редакторе из утверждений

- а) Можно рисовать с помощью манипулятора линии произвольной формы.
- б) Нельзя запоминать рисунки на внешних носителях.
- с) Можно масштабировать фрагменты изображений.
- д) Возможна тональная коррекция изображения  
неверными являются  
а) а,с; б) б; в) б,д; г) с; д) а,д.

16. В векторном графическом редакторе из утверждений

- а) Можно формировать заливку разного цвета.
- б) Можно обединять графические объекты.
- с) Нельзя сохранять рисунки на внешних носителях.
- д) Возможно удаление части изображения,  
неверными являются  
а) б,с; б) а,б; в) б,д; г) а,с; д) с.

17. Укажите, какое значение будет получено в ячейке В7 таблицы

	A	B
2	6	=ЕСЛИ(A2>4; 1; 0)
3	4	=ЕСЛИ(A3>4; B2+1; B2)
4	5	=ЕСЛИ(A4>4; B3+1; B3)
5	3	=ЕСЛИ(A5>4; B4+1; B4)

<b>6</b>	<b>7</b>	нЕСЛИ(A6>4; B5+1; B5)
<b>7</b>	<b>2</b>	нЕСЛИ(A7>4; B6+1; B6)

- а) 9; б) 7; в) 5; г) 3; д) 1;

18. Значение в ячейке С6 электронной таблицы

	A	B	C
1	<b>3</b>	<b>3</b>	нСУММ (B2:C3)
2	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
3	нСТЕПЕНЬ(A5;3)	<b>60</b>	<b>6</b>
4	<b>6</b>	нМАКС(B1:B3)	<b>7</b>
5	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
6			нЕСЛИ(A3/B4>12; A3-C1; C2*4)

равно

- 1) 61; 2) 65; 3) 54; 4) 57; 5) 56.

19. В пяти килобайтах:

- а) 5000 байт; б) 5120 байт; в) 500 байт; г) 5000 бит; д) 5120 бит.

Plug and Play – это:

- а) Технология обеспечивающая загрузку; б) Обзор файлов;  
в) Управление файлами; г) Работа драйверов;  
д) Технология интеграции программных продуктов;

## Вариант 6

1. Мультимедийная программа требует, чтобы компьютер имел:  
а) быстродействие свыше 50 МГц;  
б) дисковую память свыше 500 Мбайт;  
г) операционную систему Windows;  
д) звуковую карту; 5) игровой порт и джойстик.
2. Верно высказывание  
а) Принтер - устройство ввода/вывода;  
б) CD-ROM - устройство вывода;  
в) Компакт-диск - устройство для хранения информации;  
г) Клавиатура - устройство ввода/вывода;  
д) Монитор - устройство ввода.
3. В электронной таблице знак "\$" (или "!"") перед номером строки в обозначении ячейки указывает на:  
а) денежный формат; б) начало формулы; в) абсолютную адресацию;  
г) начало выделения блока ячеек;  
д) пересчет номера строки, начиная с текущего.
4. Устройство обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть - это:  
а) телефон        б) сеть        в) кабель  
г) модем        д) ни один из ответов 1-4 не верен.
5. Процесс, при котором исходный текст программы до выполнения

целиком переводится в коды ЭВМ, это:

- а) интерпретация; б) компиляция; в) редактирование;
- г) компоновка; д) копирование.

6. Даны утверждения:

1. Емкость жесткого диска определяет производительность компьютера.
2. К характеристикам мониторов, определяющим качество изображения, относятся габариты, вес, материал корпуса.
3. Процессор содержит два основных устройства: арифметико-логическое устройство и устройство управления.  
Среди них верными являются только  
а) 1; б) 2; в) 3; г) 1, 2 и 3; д) 1 и 2.

7. Клиент – это ...

- а) компьютер, на котором в сети работает конечный пользователь;
- б) компьютер, включенный в сеть;
- в) компьютер, обращающийся к совместно используемым ресурсам сети;
- г) программа, обеспечивающая связь между компьютерами;
- д) оборудование для подключения компьютера в сеть.

8. Какие функции из списка реализует текстовый редактор:

- а) создание текста; б) проверка правописания; в) оформление текста;
- д) редактирование текста; е) форматирование текста.

  - а) а, б, д; б) а, д, е; в) а, с; г) а, д; д) а, б, с, д, е.

9. Из утверждений

- а) Аналоговые компьютеры обрабатывают данные в виде числовых двоичных кодов;
- б) Устройство управления и арифметико-логическое устройство входят в состав центрального процессора;
- в) Выборка программы из памяти осуществляется с помощью счетчика команд;
- г) Центральному процессору в произвольный момент времени доступны не все ячейки памяти; являются верными

  - а) а, д; б) а; в) б, с; г) д; д) а, б.

10. Из утверждений

- а) Сетевая плата не является устройством приема-передачи данных;
- б) Компакт-диск является оперативной памятью компьютера;
- в) Гибкий магнитный диск является долговременной памятью компьютера;
- г) В мониторах на жидкких кристаллах отсутствует электромагнитное излучение; являются верными

  - а) а, б; б) с, д; в) а; г) б; д) б, с.

11. Среди программ

- а) Настольные издательские системы; б) Трансляторы;
- с) Антивирусные программы; д) Информационные системы;
- являются прикладными:

- а) b,d; б) a,d; в) c,d; г) a,c; д) b,c.

12. Недопустимыми действиями с окнами являются

- а) Открытие б) Инверсия в) Закрытие д) Отражение е) Восстановление  
а) c,d; б) b,d; в) a,c; г) a,b; д) a,c,d.

13. Недопустимыми действиями с окнами являются а) Восстановление;

- б) Сжатие; в) Открытие; д) Отражение; е) Транспонирование

- а) b,e; б) d,e; в) a,c; г) a,b,c; д) b,e.

14. В меню «Файл» текстового редактора Word не входят опции

- а) Отменить; б) Открыть; в) Перенести; д) Сохранить; е) Выход  
а) a,b,e; б) b,d; в) a,d; г) a,c; д) c,e.

15. В растровом графическом редакторе из утверждений

- а) Нельзя вращать фрагменты изображений.  
б) Можно увеличивать фрагменты изображений.  
в) Нельзя зеркально отражать фрагменты изображений.  
г) Можно использовать для рисования графические примитивы  
неверными являются  
а) a,b; б) b; в) a,d; г) d; д) a,c.

16. В растровом графическом редакторе из утверждений

- а) Можно добавлять к рисункам текст.  
б) Можно запоминать рисунки на внешних носителях.  
в) Нельзя склеивать части изображений.  
г) Можно выполнить зеркальное отображение копии,  
неверными являются  
а) a,c; б) b; в) c; г) a,b; д) a,d.

17. Укажите, какое значение будет получено в ячейке H7 таблицы

	G	H
2	3	=G2
3	5	=ЕСЛИ(G3>H2; G3; H2)
4	2	=ЕСЛИ(G4>H3; G4; H3)
5	7	=ЕСЛИ(G5>H4; G5; H4)
6	8	=ЕСЛИ(G6>H5; G6; H5)
7	4	=ЕСЛИ(G7>H6; G7; H6)

- 1) 4; 2) 6; 3) 8; 4) 10; 5) 12;

18. Значение в ячейке C6 электронной таблицы

	A	B	C
1	3	3	=СУММ(B2:C3)
2	0	112	4
3	=СТЕПЕНЬ(A5;3)	6	8
4	6	=МАКС(B1:B3)	7
5	5	34	35
6			=ЕСЛИ(A3/B4>12;A3-C1;C2*4)

- равно а) 12; б) 11; в) 16; г) 17; д) -5.

19. Если вариант теста в среднем имеет объем 20 килобайт (на каждой

странице теста 40 строк по 64 символа в каждой , 1 символ занимает 8 бит), то количество страниц в тесте равно

- а) 10;      б) 16;      в) 8;      г) 4;      д) 12.

20. Что такое диалоговое окно:

- а) Программа заставка;      б) Окно общения с пользователем;  
в) Окно программы;      г) Фоновый рисунок;  
д) Нет правильного ответа;

## Информатика адистиги боюнча тестер

### I-вариант

1. Сколько объема памяти требуется для размещения типа данных Long в VB? VB дагы Long тибиндеги берилгендер үчүн канча көлөмдөгү эс керектелет?  
Берилген өзгөрмөлөргө кызматчы сөз кайсы областка туура келет?  
а) Dynamic; б) Static; в) Integer; г) Currency;
2. Какое ключевое слово влияет на область видимости объявляемой переменной?  
Төмөнкү берилгендердин кайсынысы турактуу болуп эсептелинет?  
а) Zd Black; б) Wb Write; в) Md Blue; г) Vb White;
3. Какое из следующих записей является константой?  
Экилик файлды ачуу же түзүү үчүн кайсы кызматчы сөз колдонулат?  
а) Open; б) Close; в) Binary; г) Private;
4. Назовите служебное слово, используемое при создании или открытии двоичного файла?  
Экилик файлды ачуу же түзүү үчүн кайсы кызматчы сөз колдонулат?  
а) Put; б) Kill; в) Path; г) Get;
5. Какой оператор применяется для извлечения информации из файла?  
Информацияны файлдан бөлүп алуу үчүн кайсы оператор колдонулат?  
а) Put; б) Kill; в) Path; г) Get;
6. Какой оператор вызывает процедуру?  
Жардамчы программаны кайсы оператор түзөт?  
а) Call; б) Ball; в) Low; г) High;
7. Какая функция используется для замены какой-либо части строки или определенных символов?  
Кандайдир бир катарды же символдорду алмаштыруу үчүн кайсы функция колдонулат?  
а) Space; б) Ucase; в) Lcase; г) Replace
8. Какой командой вызывается диалоговое окно сообщения?  
Сүйлөшүү терезечеси кайсы команда аркылуу чакырылат?  
а) Input Box; б) Msg Box; в) Text Box; г) Check Box;
9. Что можно запрограммировать для каждого события в VB?  
VB те ар бир учурду кандайча программалоо мүмкүн?

а) Отдача; б) Отгул; в) Отрыв; г) Отклик;

10. Программа «Unerase» выполняет:

«Unerase» программасы \_\_\_\_\_ аткарат:

- а) Удаление файла
  - б) Удаление папки
  - в) Восстановление удаленного файла
  - г) Восстановление удаленной папки
- а) файлды өчүрүүнү
  - б) папканы өчүрүүнү
  - в) өчүрүлгөн файлды кайра ордуна кайтарууну
  - г) өчүрүлгөн папканы кайра ордуна кайтарууну

11. Какая из программ – экспертная система?

Программалардын ичинен кайсынысы – эксперттик система?

- а) Текстовый редактор
  - б) Графический редактор
  - в) Программа переводчик
  - г) Распознаватель текста
  - д) СУБД
- а) тексттик редактор
  - б) графикалык редактор
  - в) кормочу программа
- г) тексти таануу
  - д) СУБД
- а) а; б; в
  - г) в, г

12. Основным элементом экспертной системы является:

Эксперттик системанын негизги элементи:

- а) База фактов
  - б) База знаний
  - в) База правил
  - г) База условий
- а) факттардын базасы
  - б) билим базасы
  - в) эреже базасы
- г) шарттын базасы

13. Какой структуры базы данных не существует?

База данных кайсы структурата ээ эмес?

- а) Иерархической
  - б) Сетевой
  - в) Экспертной
  - г) Реляционной
- д) Интерактивной
- а) а
  - б) а, в
  - в) в, д
  - г) б, г

14. Какую среду программирования используют приложения MS OFFICE?

MS OFFICE приложениясы кайсы программалоону колдонот?

- а) VISUAL BASIC;
- б) VBA;
- в) C++;
- г) Delphi;

15. В MS Word программа, состоящая из команд, написанная специальным редактором называется?

Атайын редактор менен жазылган, командалардан турган MS Word доку программа

- а) Модулем;
- б) Макросом;
- в) Подпрограмма;
- г) Форма;

16. Оператор Бейсика LPRINT выполняет:

Бейсикте LPRINT оператору эмне кызмат аткарат:

- а) Печать значения переменной;
  - б) Печать программы на принтер;
  - в) Печать результатов на принтер;
  - г) Печать рисунка;
- а) Өзгөрүүчүн маанисин печаттайт;
  - б) программын принтерге печаттайт;
  - в) жыйынтыкты принтерге печаттайт;
  - г) сүрөттүү печаттайт;

17. Команда Бейсика LLIST выполняет?

Бейсикте LLIST командасы эмне кызмат аткарат?

- а) Печать значения переменной
- б) Печать программы на принтер

- в) Печать результатов на принтер г) Печать рисунка на принтер
- а) Өзгөрмөнүн маанисин печаттайт
- б) программаны принтерге печаттайт;
- в) жыйынтыкты принтерге печаттайт;
- г) сұреттү принтерге печаттайт;

18. Оператор ON – GOTO выполняет:

- ON – GOTO оператору эмне кызмат аткарат:
- а) Условный переход; б) Переход в цикле;
  - в) Простой переход к строке; г) Условие
  - а) шарттуу өтүү; б) циклге отуу; в) катарга жонокой отуу; г) шарт;

19. Команда FILES выполняет:

- FILES командасы эмне кызмат аткарат?
- а) Вывод программы; б) Сохранение файла программы;
  - в) Извлечение файла программы;
  - г) Вывод содержимого папки на принтер;
  - а) программаны чыгарат; б) прогроамманын файлын сактайт;
  - в) программанын файлын бөлөт;
  - г) папка ичиндегилерди принтерге чыгарат;

20. Какую команду нужно использовать для сохранения программы?

Программаны сактоо үчүн кайсы команданы колдонуу керек?

- а) SAVE; б) SAFE; в) LOAD; г) FILE;

## II-вариант

1. Сколько объема памяти требуется для размещения типа данных Double в VB?

Double VB да берилгендер базасын жайгаштыруу үчүн канча көлөмдөгү эс талап кылынат?

- а) 1 байт; б) 4 байт; в) 2 байт; г) 8 байт;

2. Сколько объема памяти требуется для размещения типа данных Long в VB? Long VB да берилгендер базасын жайгаштыруу үчүн канча көлөмдөгү эс талап кылынат?

- а) 1 байт; б) 4 байт; в) 2 байт; г) 8 байт

3. Какое ключевое слово влияет на область видимости объявляемой переменной?

Берилген өзгөрүлмөлөргө кызматчы сөз кайсы областка туура келет?

- а) Dynamic; б) Static; в) Integer; г) Currency;

4. Какое из следующих записей является константой?

Төмөнкү берилгендердин кайсынысы турактуу болуп эсептелинет?

- а) Zd Black; б) Wb Write; в) Md Blue; г) Vb White;

5. Назовите служебное слово, используемое при создании или открытии двоичного файла?

Экилик файлды ачуу же түзүү үчүн кайсы кызматчы сөз колдонулат?

- а) Open; б) Close; в) Binary; г) Private;
6. Какие языки программирования относятся к объектно-ориентированным?  
Объектно-ориентированный тилине кайсы программалоо тилдери кирет?  
а) Basic б) Borland Delphi в) Паскаль г) Турбо Паскаль  
д) Visual Basic  
1) б,в 2) г,д 3) а,в 4) б,д
7. Какие значения имеет логическая переменная в VB?  
VB теги логикалык өзгөрүлмөлөрдү аныктагыла?  
а) Single б) True в) False г) Byte д) Long  
а) а,б б) в,д в) б,в г) б,г
8. Назовите расширение файла проекта в VB?  
VB тин файлдар расширениесин тапкыла?  
а) .frm б) .vbp в) .cls г) .bas
9. Что можно поместить на форму в VB?  
VB те формага эмне жайгаштырылат?  
а) Активные элементы б) Управляющие элементы  
в) Пассивные элементы г) Неуправляемые элементы
10. Какой интерфейс используется для создания приложений в VB?  
VBте приложениелерин түзүү үчүн кайсы интерфест колдонулат?  
а) MDI б) RDI в) CDI г) SDI д) NDI  
а) б,г б) в,д в) а,б г) а,г
11. Сколько объектов имеет СУБД Access?  
СУБД Access де канча объекти бар?  
а) 2 б) 8 в) 6 г) 7
12. Команда «md» в MS DOS выполняет:  
MS DOS до «md» командасынын кызматы?  
а) Создание файла б) Удаление файла в) Удаление каталога  
г) Создание каталога  
а) файлдарды түзүү б) файлдарды өчүрүү в) каталогду өчүрүү  
г) каталогду түзүү
13. Программа Fdisk выполняет:  
Fdisk программасынын кызматы:  
а) Проверку диска б) Разметку разделов в) Форматирование диска  
г) Кэширование диска  
а) дискти текшерет б) разделдерге бөлүү в) дискти форматтоо  
г) Кэширование диска
14. Программа «Smartdrv» выполняет:  
«Smartdrv» программасы \_\_\_\_\_ аткарат:  
а) Проверку диска б) Разметку диска в) Форматирование диска  
г) Кэширование диска  
а) дискти текшерет б) разделдерге бөлүү в) дискти форматтайт  
г) Кэширование диска
15. В момент загрузки Windows 98, после удержания клавиши «Ctrl»  
появляется: Windows 98 жуктолуу учурунда, «Ctrl» клавишасын басуудан  
пайда болот:

- а) Главное загрузочное меню б) Setup Bios
- в) Пошаговый режим загрузки г) Окно «Автозагрузки»
- а) башкы жүктөлүүчү меню; б) Setup Bios
- в) жүктөлүүнүн кадамдуу режими г) “Автозагрузки” терезеси

16. Оператор выбора в Паскале это:

Паскальда тандоо оператору бул:

- а) IF THEN – ELSE; б) CASE-OF-ELSE; в) ON-GOTO-ELSE; г) ELSE;

17. Функция INT выполняет:

INT Функциясы \_\_\_\_\_ аткарат:

- а) Вывод дробной части числа; б) Отделение целой части числа;
- в) Округление до минимального целого;
- г) Округление до максимального;
- а) сандын бөлчөк бөлүгүн чыгарууну;
- б) сандын бүтүн бөлүгүн бөлүүнү;
- в) бүтүн садын минимумуна чейин тегеректөөнү
- г) максимумуна чейин тегеректөөнү

18. В Бейсике режим слежения за программой осуществляется командами

Бейсикте слежение режими кайсы команда менен аткарылат

- а) KEY ON KEY OFF; б) CLS; в) SYSTEM; г) TRONN TROFF;

19. Управление звуковыми сигналами в Бейсик производится командой:

Бейсикте үн сигналдарын башкаруу үчүн кайсы команданы

берүү керек?

- а) Play; б) SOUND; в) PLAYSOUND; г) SOUND PLAY;

20. Управление звуковыми сигналами в Паскаль производится

командой:

Паскальда үн сигналдарын башкаруу үчүн кайсы команданы

берүү керек?

- а) PLAY; б) SOUND; в) PLAYSOUND; г) SOUND PLAY;

### III-вариант

1. Какой символ в качестве суффикса используется для обявления типа переменной Single в VB?

Single VB те берилген өзгөрүлмөлөрдүн тибин көрсөтүү үчүн кайсы символ колдонулушу керек?

- а) % б) @ в) ! г) \$

2. Назовите существующие разновидности массивов?

Массивтердин ар түрдүүлүгүн көрсөткүлө?

- а) Статические массивы б) Кинематические массивы
- в) Динамические массивы
- г) Оптические массивы д) Радиоактивные массивы
- а) б,в б) а,в в) а,б г) в,д

3. Назовите существующие разновидности строк?

Катардын ар түрдүүлүгүн көрсөткүлө?

- а) Строки непрерывной длины б) Строки переменной длины  
в) Строки постоянной длины г) Строки прерывной длины  
д) Строки бесконечной длины  
а) а,в б) б,г в) б,в г) г,д
4. Сколько значений имеет свойство Value элемента CheckBox в VB?  
Value элементи CheckBox VB да канча мааниге ээ?  
а) 5 б) 1 в) 2 г) 3
5. Сколько значений имеет свойство Border Style элемента Line в VB?  
Border Style элементи Line VB да канча мааниге ээ?  
а) 1 б) 3 в) 5 г) 7
6. Что является основной единицей в объектно-ориентированном  
программировании?  
Объектно-ориентированный программалоодо негизги өлчөө  
бидиги кайсы?  
а) свойства; б) объект; в) методы; г) событие;
7. Что является ядром объектно-ориентированного языка программирования  
VB?  
VB Объектно-ориентированный программалоо тилинин ядросу ?  
а) Basic; б) Паскаль; в) VBA; г) Турбо Паскаль;
8. Чем представлена переменная в программе?  
Программалоодо өзгөрмөлөр эмне аркылуу көрсөтүлөт?  
а) именем; б) цифрой; в) текстом ; г) знаком;
9. Что можно запрограммировать для каждого события в VB?  
VB те ар бир учурда кандайча программалоо мүмкүн?  
а) Отдача; б) Отгул; в) Отрыв; г) Отклик;
- 10.Сколько объема памяти требуется для размещения типа данных  
Double в VB?Double VB да берилгендер базасын жайгаштыруу үчүн  
канча көлөмдөгү эс талап кылынат?  
а) 1 байт; б) 4 байт; в) 2 байт; г) 8 байт;
- 11.Программа «Unerase» выполняет:  
«Unerase» программы \_\_\_\_\_ аткарат:  
а) Удаление файла б) Удаление папки  
в) Восстановление удаленного файла  
г) Восстановление удаленной папки  
а) файлды өчүрүүнү б) папканы өчүрүүнү  
в) өчүрүлгөн файлды кайра ордуна кайтарууну  
г) өчүрүлгөн папканы кайра ордуна кайтарууну
- 12.Какая из программ – экспертная система?  
Программалардын ичинен кайсыны –эксперттик система?  
а) Текстовый редактор б) Графический редактор  
в) Программа переводчик г) Распознаватель текста д) СУБД  
а) тексттик редпектор б) графикалык редактор  
в) көтөрмөчу программа г) тексти таануу д) СУБД  
а) а; б; в) а,в г) в,г
- 13.Основным элементом экспертной системы является:

Эксперттик системанын негизги элементи:

- а) База фактов б) База знаний в) База правил г) База условий
- а) факттардын базасы б) билим базасы в) эреже базасы
- г) шарттын базасы

14. Что является основным прогрессирующим направлением искусственного интеллекта? Искусственный интелектин негизги өсүү бағыты?

- а) информационные системы; б) экспертные системы;
- в) системы программирования г) инструментальные системы

15. Сколько категорий пользователей имеют экспертные системы?

Эксперттик система колдонуучунун канча категориясына ээ?

- а) 2; б) 4; в) 6; г) 10

16. Какую команду используют для выхода из интерпретатора Бейсик?

Бейсикте интерпретатордон чыгуу учун кайсы команданы колдонуу керек?

- а) EXIT; б) GO; в) SYSTEM; г) RUN;

17. Какая команда Бейсик производит переход в другой графический режим. Бейсикте башка графикалык режимге өтүү үчүн кайсы команда колдонулат?

- а) COLOR; б) COLOUR; в) SCREEN; г) MONITOR;

18. В Паскале атрибут скрытого файла именуется как:

Паскальда жашыруун файлдардын атрибуту кандайча аталат?

- а) Archive; б) System; в) Hunted; г) Hidden

19. Какой оператор производит печать в Паскале?

Паскальда кайсы оператор печаттайт?

- а) Write; б) Print; в) L Write; г) L Print;

20. В Турбо Паскале компиляция производится командой:

Турбо Паскальда компиляция кайсы команда менен жүргүзүлөт?

- а) Compiler; б) Compile program; в) Compiler program; г) Compile

### ***Педагогикалык теориялар жана технологиялардын системалары предмети боюнча тесттик тапшырмалар***

#### ***1-вариант***

1. «Педагог» деген сөздүн этимологиясы

- а) окутуучу      б) тарбиячы      в) үйрөтүүчү
- г) мугалим      д) бала жетелеп жүрүүчү

2. Окутуунун методу деп...

- а) приемдор      б) каражаттар      в) окуутууда негизги орунду ээлейт
- г) окутуу процессинде белгиленген максатка жетишүүдөгү мугалим  
жана окучулардын биргеликтеги иш-аракеттеринин ыктарын  
түшүнөбүз      д) бардыгы

3. «Тарбиялоо» деген түшүнүктүн ажырагыс компоненттеринин  
бири бул

- а) тартип    б) багып өстүрүү    в) алдейлөө г) кооз болуу    д) кароо
4. Силерге белгилүү бардык дидактикалык системалардагы окутуунун максаттары бири-бирине дал келеби?
- а) оба                б) жок                в) жарым-жартылай  
г) билбеймд) суроо туура эмес коюлган
5. Азыркы мезгилдеги тарбиянын максаты эмне?
- а) өнүктүрүү    б) ар тараптан өркүндөгөн личностту калыптандыруу  
в) окутуу    г) билим берүү    д) үйрөтүү
6. Окутуунун негизги принциптерин атагыла
- а) сөздүк жазуу жөнүндөгү оозеки, программалаштырылган  
б) жекече, группалык, фронталдык, дифференциалдык, текшерүүчү ж  
в) системалуу, ар тараптуу жекече, бири-бири менен байланышкан  
г) киришүүчү, кайталоочу, маалымат берүүчү  
д) илимийлүүлүк, окутуунун турмуш менен байланышта болуусу,  
окутуунун практика менен байланышта болуусу, аң сезимдуүүлүк,  
жаратылыш менен шайкеш келүүсү
7. Педагогикалык эксперимент педагогика кандайча каралат?
- а) окутуунун методу    б) билим берүүнүн методу  
в) тарбиянын методу  
г) сенин вариантын    д) илимий изилдөө методу
8. Сабактын тиби жана структурасы кайсы белги боюнча  
жөнөкөй аныкталат?
- а) дидактикалык максат боюнча  
б) мугалимдин ишмердуулугу боюнча  
в) сабактын элементтерин жайгаштыруу боюнча  
г) башкы максатка жетишшуugo сарпталган убакыттын саны боюнча  
д) структуралык болуктордун саны боюнча
9. Нравалык тарбия бул ...
- а) окуучулар үчүн атайын багыт менен уюштурулган моралдык  
калыптануунун системасы, адамдарга, Ата-Мекенге, өзүнө,  
айлана-чөйрөгө болгон он мамилелери  
б) тарбия берүүнүн эң жогорку баскычы  
в) окуу, тарбия иштерин бир максаттуу, пландаштырылган,  
системалуу түрдө уюштурулушу  
г) окуу, тарбия иштерин бир максаттуу, пландаштырылган,  
системалуу түрдө уюштурулушу  
д) дүйнөгө болгон көз караштарды калыптандыруунун маанилүү  
бир бөлүгү
10. Тарбиянын максаты коомдук-тарыхый шартка ылайык өзгөрөбү?
- а) таптакыр өзгөрбөйт    б) өзгөрөт                в) билбейм  
г) өзгөрүшү мүмкүн                д) өзгөрүшү мүмкүн бирок, толук эмес
11. Билим:
- а) илимий чындыктардын системасы    в) билим берүүнүн мазмуну  
б) коомдогу тааныштардын жыйындысы    г) тажрыйба алмашуу  
д) илимий жетишкендиктерди практикага кийирүү

12. Педагогикада метод эмнени түшүндүрөт?
- а) жаны материалды түшүндүрүү б) ангеме в) диспут
  - г) максатка жетүүнүн жолдору д) окутуу
13. Төмөнкү аталган окумуштуулардын ичинен кимиси педагогикалык иш-аракеттердин 3 компонентти: (конструктивдик, уюштуруучулук, коммуникативдик) бөлүп кеткен
- а) Сластенин б) Щербаков А в) Ганаболин.А
  - г) Журавлев.А д) Кузьмина Н
14. Жамааттын түрлөрү кайсылар?
- а) үй-бүлө б) ата-эне в) айыл г) окуучулар д) эмгекчилер
15. Окутуунун методу деп ...
- а) приемдор б) каражаттар в) окутууда негизги орунду ээлейт
  - г) окутуу процессинде белгиленген максатка жетишүүдөгү мугалим жана окуучулардын иш-аракеттеринин ыктарын түшүндүрөт
  - д) бардыгы
16. Педагогиканын негизги түшүнүктөрү кайсылар?
- а) өнүгүү, тарбиялоо, жүрүш-туруш б) тарбиялоо, билим берүү, этика
  - в) окутуу, тарбиялоо, билим берүү, эстетика
  - г) өнүгүү, билим берүү, окутуу, тарбиялоо
  - д) окутуу, тарбиялоо, жүрүш-туруш, эстетика
17. Окутуудагы системалуулук жана ырааттуулук
- а) метод б) форма в) максат г) милдет д) принцип
18. Олигрофенопедагогика кандай балдарды тарбиялайт
- а) сокур б) акыл-эси кем в) дүлөй, дудук г) кекеч д) жакшы
19. Педагогиканын өзүнчө илим катары бөлүнүп чыгышына биринчи кайсы окумуштуу себепкөр болгон
- а) К.Д.Ушинский б) В.А.Сухомлинский в) Ф.Бекон
  - г) Ж.Ж.Руссо д) Дж.Локк
20. Азыркы мезгилдеги тарбиянын максаты эмнеде
- а) өнүктүрүүдө б) окутууда в) тарбиялоодо
  - г) ар тараптан өркүндөгөн личностту калыптандыруу
  - д) билим берүү

## ***2-вариант***

1. «Педагогика» деген түшүнүктүү чечмелеп бергиле
  - а) атайын уюштурулган элге билим берүү системасы
  - б) мындай түшүнүк али илимде аныкталган эмес
  - в) термин «педагогика» грек тилинен алынып, «өзгөртүү» дегенди түшүндүрөт
  - г) термин «педагогика» араб тилинен алынып «турмушту түшүндүрүү» дегенди түшүндүрөт
  - д) термин «педагогика» грек тилинин «пайдос-бала, аго-жетелөө» мындайча айтканда «баланы жетелөө» дегенди түшүндүрөт.

2. Окутууну уюштуруунун класстык-сабак формасы эмне себептен башкы форма болуп саналат?
  - а) анткени, бул форма башкалардан мурда пайда болгон
  - б) анткени, ийримде же үйүндө өз алдынча иштоо процессинде эмес, сабакта гана коюлган максаттарды жүзөгө ашыруу жүрөт
  - в) анткени, жардамчы формалар да бар, баары башкы (негизги) боло албайт
  - г) анткени, сабактарда окуу материалынын чоң көлөмү окуп үйрөнүлөт
  - д) туура жооп жок
3. Илимий изилдөөнүн тигил же бул ишмердүүлүктүү баалоо методу кайсы?
  - а) байкоо
  - б) ангеме куруу
  - в) анкета жүргүзүү
  - г) рейтинг жүргүзүү
  - д) тажрыйба жүргүзүү
4. Тарбия менен турмуштун байланышы, тарбиянын:
  - а) принциби
  - б) методу
  - в) каражаты
  - г) закон ченемдүүлүгү
  - д) ыкмасы
5. Дидактика:
  - а) окутуунун теориялык негизи
  - б) окутуунун закон ченемдүүлүгү
  - в) педагогикалык изилдөөлөрдүн методу
  - г) тарбиялоонун теориялык негизи
  - д) тарбиялоонун закон ченемдүүлүгү
6. Окутууда сабак эмне?
  - а) эреже
  - б) метод
  - в) форма
  - г) каражат
  - д) принцип
7. Нравалык сезимдер деп эмнени айтабыз?
  - а) инсандын тарбиялануусунун жогорку тепкичи
  - б) коомдук аң-сезимдердин өнүгүшүнүн бир деңгээли
  - в) индивиддин, социалдык группанын, массанын алга умтулуусу
  - г) калыптанып калган инсандын турмуштук тажрыйбасы
  - д) инсандын руханий турмушунун эмоционалдык көрсөткүчү (абийир, уят, сүйүү, жек көрүү, кызгануу, менменсинүү)
8. Окутуудагы көргөзмөлүүлүк:
  - а) форма
  - б) максат
  - в) метод
  - г) принцип
  - д) милдет
9. Тифлопедагогика кандай балдарды тарбиялайт?
  - а) сокур
  - б) акыл-эси кем
  - в) дүлөй
  - г) кекеч
  - д) жакшы
10. Аукцион-сабак, диспут-сабак сабактын кайсы тибине кирет?
  - а) традициялык
  - б) окутуу методу
  - в) тарбия методу
  - г) традициялык эмес
  - д) окутуу принципи
11. Педагогикалык процесс эмнени билдириет?
  - а) окутуу
  - б) тарбия
  - в) баарлашуу
  - г) окутуу менен тарбиянын биримдиги
  - д) билим берүү менен баарлашуунун биримдиги
12. Илимий педагогиканын негиздөөчүсү
  - а) Квинтилиан М.Ф
  - б) Ф.Рабле
  - в) Я.А.Коменский
  - г) К.Д Ушинский
  - д) Ж.Ж Руссо
13. Педагогика илими кандай негизги проблемаларды чечет?

- а) окутуунун гана негизги стратегиялык багытын аныктайт
- б) билим берүүнүн гана проблемаларын чечет
- в) философо-педагогикалык принципialдуу проблемаларды чечет
- г) педагогика менен психология илиминин гана проблемаларын чечет
- д) тарбия берүү процессин иштеп чыгуу менен анын  
максатын аныктайт

14. Методдорду тандоо эмнеге байланыштуу?

- а) окутуунун жалпы жана конкреттүү максаттарына
- б) баланын психологиялык жаш өзгөчөлүктөрүнө
- в) баланын анатомо-физиологиялык өзгөчөлүктөрүнө
- г) техникалык каражаттарына
- д) жогорудагылардын бардыгына

15. Жазалоо ----- тарбиянын:

- а) методу
- б) категориисы
- в) каражаты
- г) формасы
- д) принциби

16. Сабактын планы дегенибиз эмне?

- а) сабактын структуралык ырааты
- б) окуу материалын класстагы окуучулардын жекече өзгөчөлүгүнө  
ылайык дидактикалык иштеп чыгуу
- в) окуу материалын демонстрациялоо
- г) окуу материалын баяндоо
- д) окуу материалын орточо окуган баланын мүмкүнчүлүнө  
ылайыкташтырылып дидактикалык жактан иштеп чыгуу

17. Окутуунун принциптери дегенде силер эмнени түшүнөсүнөр?

- а) окутуунун принциптери-бул окуучулардын таануу  
ишмердиктерин уюштуруунун жолдорун көрсөткөн баштапкы  
мыйзам ченемдүүлүктөр жана эрежелер
- б) дидактиканын принциптери дегенде тарбиянын жана окутуунун  
максаттарына ылайык окуу ишинин мазмунун анын методдорун  
жана уюштуруу формаларын аныктаган баштапкы жоболорду  
түшүнүү керек
- в) окутуунун принциптери коомдук экономикалык формациянын  
керектөөлөрүнө ылайык мугалимдин окутуучулук ишинин  
методдорун жана мыйзам ченемдүүлүктөрүн туонтат
- г) тарбиянын жана окутуунун биримдиги
- д) окутууда максатка жетүүнүн жолдору

18. Окуу предметтери боюнча билим, ык машигуулардын көлөмүн  
аныктаган документ?

- а) календарь план
- б) окуу планы
- в) окуу китеби
- г) окуу программы
- д) методикалык көрсөтмө

19. Педагогикалык илимдин предмети эмне?

- а) өнүгүү
- б) тарбия
- в) калыптануу
- г) окутуу
- д) өсүү

20. Мектеп колективинин негизин эмне түзөт?

- а) жалпы мектеп колективи
- б) убактылуу колектив
- в) метод совет
- г) класс
- д) педсовет

### **3-вариант**

1. «Педагогика» термини кайсы элдин сөзүнөн алынган?
  - а) Греция
  - б) Кытай
  - в) Аравия
  - г) Египет
  - д) Франция
2. Мугалимдин коммуникативтик жөндөмдүүлүгү?
  - а) баланы түшүнө билүү
  - б) бала менен баарлаша билүү
  - в) артистизм
  - г) түшүндүрө билүү
  - д) баланы колдой билүүсү
3. Педагогикалык процесс эмнени билдириет?
  - а) окутуу
  - б) тарбия
  - в) баарлашуу
  - г) окутуу менен тарбиянын биримдиги
  - д) билим берүү менен баарлашуунун биримдиги
4. Сабактын планы дегенибиз эмне?
  - а) сабактын структуралык ырааты
  - б) окуу материалын баяндоо
  - в) окуу материалын демонстрациялоо
  - г) окуу материалын класстагы окуучулардын жекече өзгөчөлүгүнө ылайык дидактикалык иштеп чыгуу
  - д) окуу материалын орточо окуган баланын мүмкүнчүлүгүнө ылайыкташтырылып дидактикалык жактан иштеп чыгуу
5. Окутуудагы илимийлуулук жана жеткиликтүүлүк
  - а) форма
  - б) принцип
  - в) метод
  - г) максат
  - д) каражат
6. Педагогикалык техника төмөндөгүлөрдүн кайсынысынын компоненти
  - а) методдун
  - б) принциптин
  - в) педагогикалык процесстин
  - г) педагогикалык чеберчиликтин
  - д) тарбиянын
7. Улдуу муундардын топтогон социалдык тажрыйбаларын кийинки муундун өздөштүрүүсү педагогикалык процесстин:
  - а) принциби
  - б) закону
  - в) формасы
  - г) методу
  - д) белгиси
8. Баланын өнүгүүсүндөгү опурталдуу (кризистик) мезгил кайсыл жаш куракты камтыйт?
  - а) улан кыздар
  - б) кенже мектеп жаштагы
  - в) өспүрүм
  - г) мектепке чейинки
  - д) билбейм
9. Класс жетекчинин милдеттери кайсыл документте чагылдырылган?
  - а) токтомдо
  - б) буйрукта
  - в) закондо
  - г) окуу программында
  - д) мектеп уставында
10. Календардык планда эмнелер көрсөтүлөт?
  - а) тарбия иштери
  - б) мугалимдин милдеттери
  - в) окуучулардын билим дөнгөэли
  - г) окуучулардын жетишүүсү
  - д) өтүлө турган темалардын сааттары, мөөнөттөрү
11. Педагогика илиминин предмети-тарбия деп кайсыл автордун окуу китечтеринде аныкталат?
  - а) Харламов И.Ф
  - б) Дмитриев А.Е
  - в) Ильина Т.А
  - г) Бабанский Ю.К, Апышев Б.А
  - д) Сластенин В.А
12. Логопедия кандай балдарды тарбиялайт?
  - а) сокур
  - б) акыл эси кем
  - в) дүлөй дудук
  - г) нормалдуу
  - д) кекеч
13. Айланы чөйрө жана тарбия личносттун өнүгүшүндөгү кайсыл факторго кирет?
  - а) сырткы
  - б) ички
  - в) экөө тен
  - г) сезимгед
  - д) билбейм

- 14.Дидактика кандай суроолорго жооп берет?

  - а) окуу дисциплинарнын суроолоруна
  - б) окутуунун өзгөчө методдорун жана уюштуруунун формаларын талап кылуучу суроолорго
  - в) окутуунун жалпы суроолоруна    г) тарбиялоонун суроолоруна
  - д) окутуунун жана тарбиялоонун жалпы суроолоруна

15.Адеп ахлактык тарбия берүү жана инсанды калыптандыруунун теориясына чоң салым кошкон белгилүү педагогдордун атын атагыла?

  - а) К. Маркс, Ф.Энгельс, В.И Ленин, Н.К Крупская, В.А Луначарский
  - б) Ч.Айтматов, Р. Гамзатов, Б Кербабаев,
  - в) Я.А Коменский, И.Г Песталоцци, И.Гербарт, Л.Н Толстой, К.Д Ушинский, А.С Макаренко, В.А Сухомлинский
  - г) Ш.А Амонашвили, В.Ф Шatalов, Е.Н Ильин, И.П Волков
  - д) жооп жок

16.Сабактын тиби жана структурасы кайсы белги боюнча жөнөкөй аныкталат?

  - а) сабактын элементтерин жайгаштыруу боюнча
  - б) башкы максатка жетишүүгө сарпталган убакыттын саны боюнча
  - в) структуралык бөлүктөрдүн саны боюнча
  - г) мугалимдин ишмердүүлүгү боюнча
  - д) мугалимдин балдарга жасаган мамилеси боюнча

17.Сабактын бүтүндүгүн ар түрдүү вариантарда сактоочу элементтердин жыйындысы б.а. окутуулушу материалга, окутуунун методуна, окуучулардын билим дөнгөэлине, сабакты өткөрүү ордуна көз каранды

  - а) сабактын тиби
  - б) сабактын структурасы
  - в) сабактын максаты
  - г) сабакка коюлган талаптар
  - д) сабактын түрү

18.Билим берүүнүн мазмуну мамлекеттик кайсыл документтерде чагылдырылган?

  - а) конституцияда
  - б) өкмөттүк токтомдордо
  - в) мектеп уставында
  - г) окуу пландары, программалары, окуу китечтери
  - д) билим берүү концепцияларында

19.Социалдык педагогика, педагогика илиминин

  - а) тармактары
  - б) изилдөө методдору
  - в) типтери
  - г) этаптары
  - д) категориясы

20.Педагогикалык процесстин гумандуу багытта болушу:

  - а) мыйзам ченемдүүлүк
  - б) принцип
  - в) форма
  - г) каражат
  - д) метод

4-вариант

1. Азыркы мезгилдеги тарбиянын максаты әмне?  
а) өнүктүрүү      б) ар тарптан өркүндөгөн личностту калыптастыруу  
в) окутуу      г) билим берүүд) үйрөтүү
  2. Окутуунун негизги принциптерин атагыла  
а) сөздүк жазуу жөнүндөгү оозеки, программалаштырылган

- б) жекече, группалық, фронталдық, дифференциалдық, текшеруучу
  - в) системалуу, ар тараптуу жекече, бири-бири менен байланышкан
  - г) киришуучу, кайталоочу, маалыматтоочу
  - д) илимийлуулук, окутуунун турмуш менен байланышта болуусу, окутуунун практика менен байланышта болуусу, аң-сезимдуулук, жаратылыш менен шайкеш келүүсү
3. Педагогикалык эксперимент педагогикада кандайча каралат?
- а) окутуунун методу б) билим берүүнүн методу в) тарбиянын методу
  - г) сенин вариантын д) илимий изилдөө методу
4. Сабактын тиби жана структурасы кайсы белги боюнча жөнөкөй аныкталат?
- а) дидактикалык максат боюнча б) мугалимдин ишмердүүлүгү боюнча
  - в) сабактын элементтерин жайгаштыруу боюнча
  - г) башкы максатка жетишүүгө сарпталган убакыттын саны боюнча
  - д) структуралык бөлүктөрдүн саны боюнча
5. Нравалык тарбия бул ...
- а) окуучулар учун атайын багыт менен уюштурулган моралдык калыптануунун системасы, адамдарга, Ата Мекенге, өзүнө, айлана-чөйрөгө болгон он мамилелер
  - б) тарбия берүүнүн эң жогорку баскычы
  - в) окуу, тарбия иштерин бир максаттуу, пландаштырылган, системалуу түрдө уюштурулушу
  - г) окуу, тарбия иштерин бир максаттуу, пландаштырылган, системалуу түрдө уюштурулушу
  - д) дүйнөгө болгон көз караштарды калыптандыруунун маанилүү бир бөлүгү
6. Тарбиянын максаты коомдук-тарыхый шартка ылайык өзгөрөбү?
- а) таптакыр өзгөрбөйт б) өзгөрөт в) билбейм
  - г) өзгөрүшү мүмкүн д) өзгөрүшү мүмкүн, бирок, толук эмес
7. Билим:
- а) илимий чындыктардын системасы
  - б) коомдогу маалыматтардын жыйындысы
  - в) билим берүүнүн мазмуну г) тажрыйба алмашуу
  - д) илимий жетишкендиктерди практикага кийириүү
8. Педагогикада метод эмнени түшүндүрөт
- а) жаңы материалды түшүндүрүү б) ангеме в) диспут
  - г) максатка жетүүнүн жолдору д) окутуу
9. «Педагогика» деген түшүнүктү чечмелеп бергиле
- а) атайын уюштурулган элге билим беруу системасы
  - б) мындай түшүнүк али илимде аныкталган эмес
  - в) термин «педагогика» грек тилинен алынып, «өзгөртүү» дегенди түшүндүрөт
  - г) термин «педагогика» араб тилинен алынып «турмушту түшүндүрүү» дегенди түшүндүрөт
  - д) термин «педагогика» грек тилинин «пайдос-бала, аго-жетелөө»

мындайча айтканда «баланы жетелөө» дегенди түшүндүрөт

10. Окутууну уюштуруунун класстык-сабак формасы эмне себептен башкы форма болуп саналат?

- а) анткени, бул форма башкалардан мурда пайда болгон
- б) анткени, ийримде же үйүндө өз алдынча иштөө процессинде эмес, сабакта гана коюлган максаттарды жүзөгө ашыруу жүрөт
- в) анткени, жардамчы формалар да бар, баары башкы (негизги) боло албайт
- г) анткени, сабактарда окуу материалынын чоң көлөмү окуп үйрөтүлөт
- д) туура жооп жок

11. Илимий изилдөөнүн тигил же бул ишмердүүлүктү баалоо методу кайсы?

- а) байкоо
- б) аңгеме куруу
- в) анкета жүргүзүү
- г) рейтинг жүргүзүү
- д) тажрыйба жүргүзүү

12. Тарбия менен турмуштун байланышы, тарбиянын:

- а) принциби
- б) методу
- в) каражаты
- г) закон ченемдүүлүгү
- д) ыкмасы

13. Дидактика:

- а) окутуунун теориялык негизи
- б) тарбиялоонун закон ченемдүүлүгү
- в) педагогикалык изилдөөлөрдүн методу
- г) окутуунун закон ченемдүүлүгү
- д) тарбиялоонун теориялык негизи

14. Окутууда сабак эмне?

- а) эреже
- б) метод
- в) форма
- г) каражат
- д) принцип

15. Нравалык сезимдер деп эмнени айтабыз

- а) инсандын тарбиялануусунун жогорку тепкичи
- б) коомдук аң сезимдердин өнүгүшүнүн бир деңгээли
- в) индивиддин, социалдык группанын, массанын алга умтулуусу
- г) калыптанып калган инсандык турмуштук тажрыйбасы
- д) инсандын руханий турмушунун эмоционалдык көрсөткүчү (абийир, уят, сүйүү, жек көрүү, кызгануу, менменсинүү)

16. «Педагогика» термини кайсы элдин сөзүнөн алынган?

- а) Греция
- б) Кытай
- в) Аравия
- г) Египет
- д) Франция

17. Мугалимдин коммуникативдик жөндөмдүүлүгү

- а) баланы түшүнө билүү
- б) бала менен баарлаша билүү
- в) түшүндүрө билүү
- г) артистизм
- д) баланы колдой билүүсү

18. Педагогикалык процесс эмнени билдирет?

- а) окутуу
- б) тарбия
- в) баарлашуу
- г) окутуу менен тарбиянын биримдиги
- д) билим берүү менен баарлашуунун биримдиги

19. Сабактын планы дегенибиз эмне?

- а) сабактын структуралык ырааты
- б) окуу материалын баяндоо
- в) окуу материалын демонстрациялоо
- г) окуу материалын класстагы окуучуларды жекече өзгөчөлүгүнө ылайык дидактикалык иштеп чыгуу

- д) окуу материалын орточо окуган баланын мүмкүнчүлүнө ылайыкташтырылып дидактикалык жактан иштеп чыгуу
20. Окутуудагы илимийлүүлүк жана жеткиликтүүлүк  
а) форма б) принцип в) метод г) максат д) каражат

### ***5-вариант***

1. Төмөнкү аталган окумуштуулардын ичинен кимиси педагогикалык иш-аракеттердин 3 компоненти: (конструктивдик, уюштуруучулук, коммуникативдик) болуп кеткен?  
а) Сластенин б) Щербаков.А в) Ганаболин.А  
г) Журавлев.А д) Кузьмина Н
2. Жамааттын түрлөрү кайсылар?  
а) үй-бүлө б) ата-эне в) айыл г) окуучулар д) эмгекчилер
3. Окутуунун методу деп ...  
а) приемдор б) каражаттар в) окутууда негизги орунду ээлейт  
в) окутуу процессинде белгиленген максатка жетишүүдөгү мугалим жана окуучулардын иш-аракеттеринин ыктарын түшүндүрөт  
д) бардыгы
4. Педагогиканын негизги түшүнүктөрү кайсылар?  
а) өнүгүү, тарбиялоо, жүрүш-түрүш б) тарбиялоо, билим берүү, этика  
в) окутуу, тарбиялоо, билим берүү, эстетика  
г) өнүгүү, билим берүү, окутуу, тарбиялоо  
д) окутуу, тарбиялоо, жүрүш-туруш, эстетика
5. Окутуудагы системалуулук жана ырааттуулук  
а) метод б) форма в) максат г) милдет д) принцип
6. Олигрофенопедагогика кандай балдарды тарбиялайт?  
а) сокур б) акыл-эси кем в) дүлөй, дудук г) кекеч д) жакшы
7. Педагогиканын өзүнчө илим катары бөлүнүп чыгышына биринчи кайсы окумуштуу себепкер болгон?  
а) К.Д.Ушинский б) В.А.Сухомленский в) Ф.Бекон  
г) Ж.Ж.Руссо д) Дж.Локк
8. Азыркы мезгилдеги тарбиянын максаты эмнеде?  
а) өнүктүрүүдө б) окутууда в) тарбиялоодо г) билим берүү  
д) ар тараптан өркүндөгөн личностту калыптандыруу
9. Тифлопедагогика кандай балдарды тарбиялайт?  
а) сокур б) акыл-эси кем в) дүлөй г) кекеч д) жакшы
10. Аукцион-сабак, диспут-сабак сабактын кайсы тибине кирет?  
а) традициялык б) окутуу методу в) тарбия методу  
г) традициялык эмес д) окутуу принциби
11. Педагогикалык процесс эмнени билдириет?  
а) окутуу б) тарбия в) баарлашуу  
г) окутуу менен тарбиянын биримдиги  
д) билим берүү менен баарлашуунун биримдиги
12. Илимий педагогиканын негиздөөчүсү

- а) Квинтилиан М.Ф      б) Ф.Рабле    в) Я.А.Коменский  
г) К.Д Ушинский    д) Ж.Ж Руссо
13. Педагогика илими кандай негизги проблемаларды чечет?
- а) окутуунун гана негизги стратегиялык багытын аныктайт  
б) билим берүүнүн гана проблемаларын чечет  
в) педагогикалык принципиалдуу проблемаларды чечет  
г) педагогика менен психология илиминин гана проблемаларын чечет  
д) тарбия берүү процессинин иштеп чыгуу менен анын  
максатын аныктайт
14. Методдорду тандоо эмнеге байланыштуу
- а) окутуунун жалпы жана конкреттүү максаттарына  
б) баланын психологиялык жаш өзгөчөлүктөрүнө  
в) баланын анатомо-физиологиялык өзгөчөлүктөрүнө  
г) техникалык каражаттарына    д) жогорудагылардын бардыгына
15. Жазалоо тарбиянын:
- а) методу    б) категориисы    в) каражаты    г) формасы    д) принципи
16. Сабактын планы дегенибиз эмне?
- а) сабактын структуралык ырааты  
б) окуу материалын класстагы окуучуларды жекече өзгөчөлүгүнө  
      ылайык дидактикалык иштеп чыгуу  
в) окуу материалын демонстрациялоо    г) окуу материалын баяндоо  
д) окуу материалын ортоочо окуган баланын мүмкүнчүлүгүнө  
      ылайыкташтырылып дидактикалык жактан иштеп чыгуу
17. Окутуунун принциптери дегенде силер эмнени түшүнөсүнөр?
- а) окутуунун принциптери-бул окуучулардын таануу ишмердиктерин  
      уюштуруунун жолдорун көрсөткөн баштапкы мыйзам  
      ченемдүүлүктөр жана эрежелер  
б) дидактиканын принциптери дегенде тарбиянын жана окутуунун  
      максаттарына ылайык окуу ишинин мазмунун анын методдорун  
      жана уюштуруу формаларын аныктаган баштапкы жоболорду  
      түшүнүү керек  
в) окутуунун принциптери коомдук экономикалык формациянын  
      керектөөлөрүнө ылайык мугалимдин окууучулук ишинин  
      методдорун жана мыйзам ченемдүүлүктөрун туюннат  
г) тарбиянын жана окутуунун биримдиги  
д) окутууда максатка жетүүнүн жолдору
18. Окуу предметтери боюнча билим, ык машигуулардын көлөмүн  
      аныкталган документ
- а) календардык план    б) окуу планы    в) окуу китеби  
г) окуу программы    д) методикалык көрсөтмө
19. Педагогикалык илимдин предмети эмне?
- а) өнүгүү    б) тарбия    в) калыптануу    г) окутуу    д) өсүү
20. Мектеп колективинин негизин эмне түзөт?
- а) жалпы мектеп колективи    б) убактылуу колектив  
в) метод совет    г) класс    д) педсовет

## **Педагогикалык кесипке киришүү предмети боюнча тесттик суроолор**

### **1 – вариант**

1. «Мугалимдик кесип - бул Адам таануу илими, адамдын татаал жан дүйнөсүнө тынымсыз сунгуп кириүү» - деген сөздөр кимге таандык?
  - а) Макаренко А.С.
  - б) Шапалов В.Ф.
  - д) Коменский Я.А.
  - в) Сухомлинский В.А.
  - г) Ушинский К.Д.
2. Дикция деп эмнени түшүнөсүн?
  - а) Дикция – речтик аппараттардын энергиялуу иштеми.
  - б) Дикция – ұндук аппараттарды өз ичине алат.
  - в) Дикцияга пауза кирет.
  - г) Дикция - бул монотондуу речь
  - д) Дикция – бул сөздөрдүн, муундардын жана тыбыштардын айтылышындагы ачыктык жана тактык.
3. Личность – деген түшүнүккө аныктама бергиле?
  - а) Личность – бул адамдардын жалаң гана жетишкен жагы.
  - б) Личность – бул адамдардын жетишкен жагы.
  - в) Личность – коомдук индивидиум (айрым тириүү организм жеке адам, пенде) сырткы дүйнөнү таанып билүүнү, активдүү өзгөртүүнүн субъектиси, сүйлеөгө жана эмгектенүүгө жөндөмдүү жаныбар, акылы жайында туура өнүккөн адам.
  - г) Личность – коомдук таалимтарбия иштеринин жыйынтыгы.
  - д) Тубаса адамдын калыптанышы.
4. Лекция жана ага коюлуучу талаптар, жазуу ыкмалары.
  - а) Лекция – ЖОЖдо окутуунун негизги түрү, анны конспектилөө иш жүзүнө пайдалануу.
  - б) Лекция – конспектилөөдө тезис түрүндө, жалпы жана кыскартып жазуу сыйктуу түрлөрүн пайдалануу он.
  - в) Лекция жөн эле маалымат берүүчү процесс эмес, студент менен окутууучунун биргелешкен ишмердүүлүгү.
  - г) Бардык үч варианты тең туура.
  - д) Экинчи, учүнчү варианты туура.
5. Мимиканы кандай түшүнөсүңөр?
  - а) Мимика – бул адамдын өзүнүн оюна, сезимин, көңүлүн, бетин, булчундарынын кыймыл аркылуу чагылдыруу искусствосу.
  - б) Мимика –мугалимдин көз карашы.
  - в) Мимика – тестке окшош.
  - г) Мимика – окутуу, тарбиялоо маселелерин чечүүгө жардам берет.
  - д) Мимика – адамдын бетинин абалы.
6. Окуучулар менен болгон мамиледе окуучулардын ишмердүүлүгүн жеке өзү башкарыйп, алардын демилгесине тыюу салып, өзү башкаруучулук тон менен сүйлөп, каршы пикирлерди жактырбайт. Бул ...

- а) Авторитардык стиль    б) Демократиялык стиль  
в) Либералдык стиль    г) Аныктама туура эмес    д) Гуманисттик стиль
7. Азыркы мезгилдеги тарбиянын максаты эмнеде?  
а) Өнүктүрүү    б) Ар тараптан өркүндөгөн личносттук калыптаандыруу  
в) Окутуу    г) Үйрөтүү    д) Билим берүү
8. Баланын өнүгүүсүндөгү опурталдуу (кризистик) мезгил кайсыл жаш куракты камтыйт?  
а) Улан-кыздар    б) Кенже мектеп жаштагы    в) Өспүрүм  
г) Мектепке чейинки    д) Сенин вариантың
9. Мугалимдин коммуникативдик жөндөмдүүлүгү?  
а) Баланы түшүнө билүү    б) Түшүндүре билүү    в) Артистизм  
г) Бала менен баарлаша билүү    д) Предметти жакшы билүүсү.
10. Балдарды жана педагогикалык адистикти сүйө билүү.  
а) Ар бир адам адистигин сүйбөгөнү менен, милдетин так аткарса, өзүнө да, коомго да пайдалуу.  
б) Педагогикалык адистикте балдарды сүйбөсө да мыкты мугалим болгон фактылар көп.  
в) Эгерде мугалим ишине жана окуучусуна болгон сүйүүсүн бириктире алса, анда ал-эн мыкты мугалим.  
г) Баланы моралдык, психологиялык жактан дени соо адамдын баары эле сүйгөндүктөн, мугалимдик кесипке роль ойнобойт.  
д) Экинчи жана төртүнчү варианты туралы.
11. Кайсы педагог тириүү кезинде эле «Немец мугалимдеринин мугалими» деген ардактуу наамга татыктуу болгон?  
а) Гербарт    б) Кернштейнер    в) Дистерверг    г) Т.Мор    д) Д.Д.Локк
12. Ритмика деген эмне?  
а) Ритмика – угучууга эмоционалдык жактан таасир тийгизет.  
б) Ритмика – речтин тездиги  
в) Ритмика – кээ бир сөздөрдүн, муундардын жана паузалардын ритмикалык уюштуруулукка бириккендеги речтин темпораменти  
г) Ритмика – речтин акырындыгы    д) Ритмика – үндүн тембри.
13. Көркөм сүйлөө, эрк жана чыдамкайлык сапаттардын мааниси кандай?  
а) Үндүн кооздугу, сөздөрдүн даана, так айтылышы, бекем эрк жана сабырдуулук педагог үчүн чоң мааниге ээ.  
б) Педагог үчүн эң маанилүүсү – материалды жакшы билүү, кооз сүйлөөнүн билим берүүдө анча мааниси жок.  
в) Үндүн корулдаганы, тилдин чулдурап калышы табигаттан, андайларга мугалим болбо деп кеңеш берүү туралы эмес жана кемсингүүгө барабар.  
г) Мугалим да Адам, кээде өзүн кармай албай калса кечиримдүү.  
д) Чыдамкайлыктын, сабырдуулуктун да чеги болот, айрыкча кенже класстын балдары нормадан ашып кетсе жазалоо пайдалоо болот... ?
14. Нравалык тарбия бол... ?  
а) Окуучулар үчүн атайын багыт менен уюштурулган моралдык калыптаануунун системасы, адамдарга, Ата Мекенге, өзүнө,

- айлана – чөйрөгө болгон оң мамилелери.
- б) Тарбия берүүнүн эң жогорку баскычы
- в) Окуу-тарбия иштеринин бир максаттуу пландаштырылган, системалуу түрдө уюштуруулушу
- г) Дүйнөгө болгон көз – караштарды калыптаандыруунун маанилүү бир бөлүгү
- д) Балдарды кооз сүйлөөгө тарбиялоо.
15. Кесиптик багыт берүү деген эмнени түшүндүрөт?
- а) Эмгекке даярдоо б) Кесип тандоого даярдоо
- в) Илимий практикалык иш г) Θз алдынча иштөө
- д) Диспут
16. Окуучулар менен болгон мамиледе, мугалим окуучулурдын турмушуна кайдыгер карап, активдүүлүгүн көрсөтпөй көп маселелерди формалдуу үстүрттөн чечип, жоопкерчиликтен өзүн алыш качып, башкалардын пикирине оңой эле ыналыш кетет. Бул . . . .
- а) Авторитардык стиль б) Демократиялык стиль
- в) Либералдык стиль г) Аныктама туура эмес д) Гуманистик стиль
17. Кайсы терминдер педагогикалык техникинын компонентерине кирет?
- а) метод б) принцип в) педагогикалык процесс
- г) педагогикалык чеберчилик д) педагогикалык такт
18. Мугалимдин сырткы көрүнүшү. Туура эмес жообун тап.
- а) Мугалимдин сырткы көрүнүшү да белгилүү деңгээлде тарбиялык мааниге ээ
- б) Сырткы кебетеңе кайдыгер мамиле жасоо канчалык туура эмес болсо, артыкча сыланып-сыйпана берүү да ошончолук туура эмес
- в) Дайыма эле жаңы кымбат баалуу, модалуу кийинүү кыйын, бирок таза, тыкан кийинип жүрүү зарыл
- г) Θзүн кантип алыш жүрүү, адамдын жеке иши, бирок мугалим экендигин унутпоосу зарыл
- д) Бардык вариантын да туура жооптору бар.
19. Окуу планы дегенди сиз кандай түшүнөсүз?
- а) Окуу планы – бул мектепте окуп үйрөнүүчү окуу предметтеринин түзүмүн, окуу жылдары боюнча аларды окуп үйрөнүүнүн тартибин, ар жумага жана ар жылга бөлүштүрүлгөн сааттардын санын, ар бир окуу предмети боюнча материалдык мазмунун аныктайт
- б) Окуу планы – окуу предметтеринин санын ошондой эле ар бир окуу предмети боюнча материалдардын мазмунун аныктайт
- в) Окуу планында предметтер боюнча окуу материалдарынын мазмуну темалары бөлүмдөрү көрсөтүлгөн
- г) Жооп жок
20. Пантамика деген эмнө?
- а) Пантамика – мугалимдин эмоциясы
- б) Пантамика – бул адамдын телосунун, колдорунун,

буттарынын кыймылдары

- в) Пантамитика – образ түзүүгө көрсөтөт
- г) Пантамитика – педагогдун көркөмдүү кыймылы
- д) Пантамитика – мимикага окшош

## 2 – вариант

1. Мугалимдин авторитети. Туура эмес жообун тап;
  - а) Мугалимдин авторитетинин окуу-тарбия ишинде анча таасири жок, ал адамдын жеке иши, жеке тагдыры
  - б) Мугалим авторитеттүү болсо окуучуларга бардык тарафтан оң таасирин тийгизет
  - в) Авторитеттүү мугалимдин сабагын окуучулар жакшы өздөштүрөт.
  - г) Мугалимдин авторитети окуучулар, ата-энелер менен болгон мамиледе, коомдук иш-чараларда жаралат
  - д) Авторитеттүү мугалим окуучунун келечек кесибин тандоосуна да таасир этиши мүмкүн
2. Тарбиянын максаты коомдук шартка ылайык өзгөрөбү?
  - а) Таптакыр өзгөрбөйт
  - б) Билбейм
  - в) Өзгөрүшү мүмкүн
  - г) Жооп жок
  - д) Өзгөрөт
3. Индивидуалдуулук деген эмне?
  - а) Кээ бир адамдын жетишкен жагы
  - б) Кээ бир адамдардын жетишпеген жагы
  - в) Айрым тириүү организимдин тарбияга болгон умтулуусу
  - г) Адамдын башка адамдарга салыштырмалуу анатомиялык, физиологиялык, психологиялык дүйнөгө болгон көз карашынын өнүгүшүнүн өзгөчөлүктөрү
  - д) Айрым тириүү организимдин жашоого болгон умтулуусу
4. Кесиптик агартуу деген эмне?
  - а) Лекция
  - б) Ар кандай кесиптер менен таанышшуу
  - в) Конференция
  - г) Өз алдынча иштөө
  - д) Диспут
5. Окуу ишин илимий теориялык практика жагынан жакындаштырып, алган билимди бекемдөөгө жана ой жүгүртүүнү өстүрүүгө түрткү берүүчү окутуу иштерин уюштуруунун формасы....
  - а) Лекция
  - б) Семинардык сабактар
  - в) Консультациялар
  - г) Лабораториялык-практикалык сабактар
  - д) реферат, курсук иштер
6. « Эгер уста алтындан жасап жаткан буюмdu бузуп алса, кайрадан куюп буюмdu ондосо болот. Ал эми адамдын тарбиясын бузуп алуу онолгус нерсе жана өтө чоң кылмыштуулук ». Бул цитата кимге таандык.
  - а) А.В.Луначарский
  - б) Платон
  - в) К.Д.Ушинский
  - г) Ж.Баласагын
  - д) В.А.Сухомлинский
7. Индивид деген түшүнүктүү чечмелеп бергиле?
  - а) Айрым өзгөчөлөнгөн личностту айтабыз

- б) Кээ бир физиологиялык жактан жетишпей калган адам  
в) Тубаса адамдын калыптанышы  
г) Жоопкерчиликтуу адамдын бир түрү  
д) Айрым тириүү организм
8. Ритм системасынын билим берүүдөгү орду. Туура эмес жообун тап?  
а) Ритм системасы – студенттин жыл бою тынымсыз эмгектенүүсүн камсыз кылган окутуунун механизми  
б) Ритм системасында балл коюлгандыктан, студенттин билими так бааланбай калат.  
в) Ритм системасында өтүлүүчү материал 2 блокко бөлүнүп модуль алынат, уюштуруучулукка бириккендеги речтин темпоритми.  
г) Окуу материалы бөлүктөргө бөлүнүп өздөштүрүлгөндүктөн сессия мезгилинде студентке оорчулук түшпөйт  
д) Модуль тапшырууда компьютердик, бланкалык тестирлөө, текшерүү иштери жана башка усулдар колдонулат
9. ЖОЖдун түзүлүшү жана башка органдары. Туура эмес жообун тап;  
а) ЖОЖдын башында ректор турат жана материалдык базадан тартып бардык уюштуруу, аткаруу иштерине тикеден тике жооп берет  
б) Ректордун окуу, тарбия, илимий иштери боюнча орун басарларын проректорлор деп аташат  
в) Факультеттиге жалпы окуу, тарбия багытындауюштуруу жана көзөмөлдөө иштерин декан жүргүзөт анын да орун басарлары болот  
г) Кафедра бир же нече өз ара дисциплинарды камтып, окуу, илимий-методикалык, изилдөө иштерин алып барат  
д) Университеттин Окумуштуулар кенеши-ректорду, орун басарларын беш жылга шайлаган эң жогорку орган
10. Окуучулар менен болгон мамиледе окуучулардын ишмердүүлүгүн жеке өзү башкарып, алардын демилгесине тынуу салып, өзү башкаруучулук тон менен сүйлөп, каршы пикирлерди жактырбайт. Бул ...  
а) Авторитардык стиль б) Демократиялык стиль  
в) Либералдык стиль г) Аныктама туура эмес д) Гуманисттик стиль
11. Азыркы мезгилдеги тарбиянын максаты эмнеде?  
а) Өнүктүрүү б) Ар тарараптан өркүндөгөн личносттук калыптандыруу  
в) Окутуу г) Ўирөтүү д) Билим берүү
12. Баланын өнүгүүсүндөгү опурталдуу (кризистик) мезгил кайсыл жаш куракты камтыйт?  
а) Улан-кыздар б) Кенже мектеп жаштагы в) Өспүрүм  
г) Мектепке чейинки д) Сенин вариантың
13. Мугалимдин коммуникативдик жөндөмдүүлүгү?  
а) Баланы түшүнө билүү б) Түшүндүре билүү в) Аристизм  
г) Бала менен баарлаша билүү д) Предметти жакшы билүүсү.
14. «Мугалимдик кесип - бул Адам таануу илими, адамдын татаал жан дүйнөсүнө тынымсыз учуп кириүү» - деген сөздөр кимге таандык?

- а) Макаренко А.С.
- б) Шапалов В.Ф.
- д) Коменский Я.А.
- в) Сухомлинский В.А.
- г) Ушинский К.Д.

15.Дикция деп эмнени түшүнөсүн?

- а) Дикция – речтик аппараттардын энергиялуюу иштеми.
- б) Дикция – ұндук аппараттарды өз ичине алат.
- в) Дикцияга пауза кирет.
- г) Дикция - бул монотондуу речь
- д) Дикция – бул сөздөрдүн, муундардын жана тыбыштардын айтылышиңдагы ачыктык жана тактык.

16.Личность – деген түшүнүккө аныктама бергиле?

- а) Личность – бул адамдардын жалаң гана жетишкен жагы.
- б) Личность – бул адамдардын жетишкен жагы.
- в) Личность – коомдук индивидиум (айрым тириүү организм жеке адам, пенде) сырткы дүйнөнү таанып билүүнү, активдүү өзгөртүүнүн субъектиси, сүйлөөгө жана эмгектенүүгө жөндөмдүү жаныбар, ақылы жайында туралы өнүккөн адам.
- г) Личность – коомдук таалимтарбия иштеринин жыйынтыгы.
- д) Тубаса адамдын калыптанышы.

17.Лекция жана ага коюлуучу талаптар, жазуу ыкмалары.

- а) Лекция – ЖОЖдо окутуунун негизги түрү, аны конспектилөө иш жүзүнө пайдалануу.
- б) Лекция – конспектилөөдө тезис түрүндө, жалпы жана кыскартып жазуу сыйяктуу түрлөрүн пайдалануу он.
- в) Лекция жөн эле маалымат берүүчү процесс эмес, студент менен окутуучунун биргелешкен ишмердүүлүгү.
- г) Бардык үч варианты төн туура.
- д) Экинчи, үчүнчү варианты туура.

18.Мимиканы кандай түшүнөсүнөр?

- а) Мимика – бул адамдын өзүнүн оюна, сезимин, көңүлүн, бетин, булчундарынын кыймыл аркылуу чагылдыруу искусствосу.
- б) Мимика – мугалимдин көз карашы.
- в) Мимика – тестке окшош.
- г) Мимика – окутуу, тарбиялоо маселелерин чечүүгө жардам берет.
- д) Мимика – адамдын бетинин абалы.

19.Окуучулар менен болгон мамиледе окуучулардын ишмердүүлүгүн жеке өзү башкарлып, алардын демилгесине тыюу салып, өзү башкаруучулук тон менен сүйлөп, каршы пикирлерди жактырбайт. Бул ...

- а) Авторитардык стиль
- б) Демократиялык стиль
- в) Либералдык стиль
- г) Аныктама туралы
- д) Гуманисттик стиль

20.Азыркы мезгилдеги тарбиянын максаты эмнеде?

- а) Өнүктүрүү
- б) Ар тарастан өркүндөгөн личносттук калыптандыруу
- в) Окутуу
- г) Үйрөтүү
- д) Билим берүү

## Педагогикалык системаларды башкаруунун негиздері предмети боюнча тесттик суроолор

## **1-вариант**

1. Кыргыз Республикасынын Конституциясында «Билим берүү жөнүндө» жобо канчанчы статьяда айтылып кеткен?
  - а) 30
  - б) 31
  - в) 32
  - г) 33
  - д) 34
2. Бир классста сабак берген мугалимдин иши контролдоонун кайсы формаларында изилденет?
  - а) персоналдык
  - б) класстык жалпылоочу
  - в) предметтик жалпылоочу
  - г) тематикалык жалпылоочу
  - д) персоналдык тематикалык жалпылоочу
3. Стажировкага кайра даярдоо жана квалификациясын жогорулатуу курсуна аспирантурага жөнөтүү кимдер тарабынан сунуш кылынат?
  - а) педагогикалык кенешмеде
  - б) директор алдынdagы кенешме
  - в) директордун орун басарынын алдынdagы кенешме
  - г) администрациялык кенешмеде
  - д) сенин вариантың
4. Класста тарбиялык ишинин негизги уюштуруучусу, тарбиячысы, нускоочусу
  - а) класс активтери
  - б) мектеп директору
  - в) класс жетекчи
  - г) тарбия завучу
  - д) окуу бөлүмүнүн башчысы
5. Мектептеги документация менен иштоо (класстык журналдарды, өздүк делолорду толтуруу) кимдин милдети
  - а) педагогикалык кенешменин
  - б) директор алдынdagы кенешменин
  - в) директордун орун басарларынын алдынdagы кенешменин
  - г) административтик кенешменин
  - д) жооп жок
6. Өзүнүн тиешелүү укугу жоопкерчилиги бар дайыма өнүгүп өрчүп туруучу социалдык жандуу организм
  - а) коллектив
  - б) мектеп
  - в) студент
  - г) класс жетекчи
  - д) класс активисттери
7. Аттестациялоодо окутуучунун же жетекчинин ишмердигин баалоо канча көрсөткүч боюнча жүргүзүлөт?
  - а) 1
  - б) 4
  - в) 2
  - г) 3
  - д) 5
8. Квалификациялык категориянын канча түрү бар?
  - а) 1
  - б) 3
  - в) 2
  - г) 4
  - д) 5
9. Анкета толтуруу ангемелешүү, интервью алуу контролдоонун кайсы методоруна кирет?
  - а) социологиялык
  - б) хронометрлөө
  - в) оозеки жазуу түрүндөгү
  - г) мектеп документациясын изилдөө
  - д) социологиялык хронометрлөө
10. Бир же бир нече класстарда окуу предметин окутууну уюштурууну контролдоо, контролдоонун кайсы формасына кирет?
  - а) тематикалык жалпылоочу
  - б) класстык жалпылоочу
  - в) предметтик жалпылоочу
  - г) комплекстуу жалпылоочу
  - д) бардыгына кирет
11. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу канча жылда бир өткөрүлөт?

- а) 5    б) 4    в) 1    г) 2    д) 7

12.Инновация бул -

- а) жөндөмдүүлүктүн өнүгүшүнүн эң жогорку баскычы  
б) жаңылык киргизүү, жаңы өзгөрүүлөрдү түшүндүрүү  
в) педагогика илиминин окутуу билим берүү жөнүндөгү бөлүгү  
г) максатка жетүүчү аракеттин жалпы планы    д) сенин вариантың

13.Педагогикалык процессти башкара ала турган мектепте регулярдуу контролдоо жүргүзө ала турган контролдоо системасын түзүүгө багытталган талап

- а) обүективдүүлүк    б) аракеттүүлүк    в) системалуулук  
г) текшерүүчүнүн компетенттүүлүгү    д) ырааттуулук

14.Календардык тематикалык планда көзөмөлдөө кайсы көнешмеде каралат?

- а) административдик көнешмеде    б) директор алдындагы көнешмеде  
в) директордун орун басарларынын алдындагы көнешмеде  
г) педагогикалык көнешмеде    д) сенин вариантың

15.Коллективдин бардык мүчөлөрү жетишүү үчүн умтуулуп, аны ишке ашыруу үчүн тынымсыз аракет жасалган келечекте болуучу, кызыктуу, айкын көңүлдүү окуя

- а) перспектива    б) коллектив    в) инновация  
г) стратегия    д) туура жооп жок

16.Мугалимдерге saatтарын бөлүштүрүү боюнча бекитүү кайсы көнешмеде каралат?

- а) педагогикалык көнеште    б) директор алдындагы көнешмеде  
в) административдик көнешмеде    г) бардыгында  
д) директордун орун басарларынын алдындагы көнешмеде

17.Контролдоонун канча түрү бар?

- а)1    б)2    в)3    г)4    д)5

18.Куратор болгон мектепке билим министрлигинин көрсөтмөлөрү жана тарбиялоо жаатындагы саясаттын атын ким текшерет?

- а) инспектор    б) класс жетекчи    в) директор  
г) педсовет    д) сенин вариантын

19.Перспективалык, жылдык, учурдагы пландарды аткаруу боюнча мектеп коллективинин иштери кайсы көнешмеде каралат?

- а) директор алдындагы көнешмеде    б) административдик көнешмеде  
в) директордун орун басарларынын алдындагы көнешмеде  
г) педагогикалык көнеште    д) бардыгында

20.Фронталдык контролдоо контролдоонун:

- а) формасы    б) методу    в) түрү    г) принциби    д) каражаты

## ***2-вариант***

1. Кыргыз Республикасында «Билим берүү» жөнүндөгү мыйзам качан кабыл алынган?  
а) 1991    б) 1992    в) 1993    г) 1994    д) 1995
2. Жылдык экзамендерге даярдыктарды уюштуруу кимдин милдети?

- а) класс жетекчинин б) директордун окуу тарбиялык орун басарынын  
в) мектеп директорунун г) класс активистеринин д) ата-энелердин
3. Кыргыз Республикасынын Жогорку Кенеши тарабынан белгилүү  
мөөнөткө кабыл алынган «Билим берүүнү өнүктүүрүнүн Улуттук  
программасынын» иш чарагараларынын жана анын эфектүүлүгүнүн  
критерийлерин аныктоочу бөлүгү  
а) аналитикалык б) мектептик в) уюштуруучулук  
г) концептуалдык д) коллективдик
4. Жалпы мектептик б.а. жалпы окуу тарбия процессиндең методикалык  
иштерди башкаруудагы негизги роль кимге таандык?  
а) мектеп директоруна б) окуу тарбия завучуна в) класс жетекчиге  
г) класс активисттерине д) профсоюзга
5. Жылдык пландын канчанчы этапында информация анализелип комиссия  
мүчөлөрүнүн жана мектеп бөлүктөрүнүн жетекчилеринин отчеттору  
угулат, б.а. кыйынчылыктардын себептери аныкталат?  
а) 1-этапта б) 2-этапта в) 3-этапта г) 4-этапта д) 5-этапта
6. Билим берүү системасын башкаруу кандай мүнөздө?  
а) коомдук б) мамлекеттик в) менчиктик  
г) мамлекеттик коомдук д) мектептик
7. Мектептин иш планынын кайсы түрү бир окуу чөйрегине түзүлөт?  
а) жылдык план б) перспективалык план в) учурдагы план  
г) календарлык план д) жылдык, перспективалык план
8. Класстагы мектептеги бир күндүн, бир жуманын ичиндеги тартиптин  
сакталышын, сабактарга катышууну жана жетишкендиктерди класстан  
сырткаркы сабактарга катышууну, мектептин санитардык абалын жана  
сабактардын жадыбалдарын сакталышын изилдөө:  
а) параметрикалык анализ б) тематикалык анализ  
в) жыйынтыктоочу анализ г) жалпы анализ  
д) жыйынтыктоочу педагогикалык анализ
9. Беш жылга түзүлгөн план:  
а) перспективалык б) учурдагы в) жылдык  
г) календарлык д) сенин вариантын
10. Педагогикалык анализ пландаштыруу жана максат кооу,  
уюштуруучулук, регулировкалоо жана корретировкалоо система түзүүчү  
факторлордун кайсы компоненттерине кирет  
а) иштөө шарттарына б) структуралык компоненттерине  
в) функциялык компоненттерине г) билим берүүнү реформалоого  
д) педагогикалык компоненттерге
11. Мектептин имаратынын буюмдарынын сакталышына ким жооп берет?  
а) мектеп директору  
б) административтик чарба иштери боюнча директордун орун басары  
в) комерциялык иштер боюнча директордун орун басары  
г) илимий иштер боюнча директордун орун басары  
д) класстан сырткаркы иштер боюнча директордун орун басары

12. Педагогикалык процесстин уюштуруулушуна агартуу программасынын жана агартуу стандартынын аткарылышына ким жооп берет?
- а) класс жетекчи б) окуу тарбия иштери боюнча орун басары
  - в) чарбалык иштер боюнча орун басары
  - г) илимий иштер боюнча директордун орун басары
  - д) комерциялык иштер боюнча директордун орун басары
13. Мектептин бардык кызматкерлеринин аракеттенүүсүнө колдонулуп түзүлөт
- а) план б) текшеруу в) анализ г) башкаруу д) уюштуруу
14. Инсандын укуктук экологиялык, эмгектик, эстетикалык, нравалык, интелектуалдык ж.б.маданияттарын камтыган базалык маданияттын негизин түзүү бол:
- а) коомдук башкаруунун негизги белгилери б.с
  - б) мектептин максаты б.с в) педагогикалык система б.с
  - г) мектептин директорунун башкаруучулук маданияты б.с
  - д) сенин вариантын
15. Кыргыз Республикасынын бардык атуулдарынын билим алууга тен укуктуулугу:
- а) башкаруу объектилери б) улуттук программа в) сенин вариантын
  - г) педагогикалык системалардын структуралык компоненттери
  - д) кыргыз республикасынын билим берүүнү өнүктүрүү принциптери
16. Демография бол...
- а) кандайдыр бир бүтүндүк процесстин бир бөлүгү
  - б) бир түзүлүштүн курулуштун өзүн түзгөн социалдык бөлүктөргө бөлүнүшү
  - в) калктын жынысы, жагы, иштеген иши жана кыймылы жөнүндө
  - г) «чен өлчөм» дегенди билдирет д) сенин вариантын
17. Билим берүүнү өнүктүрүүнүн улуттук программасынан программалык иш аракеттин этабын, милдетин максатын баяндоочу бөлүгү
- а) аналитикалык б) мектептик в) уюштуруучулук
  - г) концептуалдык д) коллективдик
18. Бир бүтүндүк катары сабактын бардык учурларын бөлүүнуү жана талкуулоону болжолдогон педагогикалык анализдин негизги обүектителеринин негизги обүектиси
- а) педагогикалык анализ б) кыскача анализ в) аспекттүү анализ
  - г) жыйынтыктоочу анализ д) туура жооп жок
19. Кошумча билим берүү мекемелери менен байланыштарды түзүү кимдин милдети
- а) окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын
  - б) завхоздун иши в) директордун
  - г) класстан мектептен сырткаркы иштерди уюштуруу боюнча директордун орун басарынын
  - д) комерциялык иштер боюнча директордун орун басарынын
20. Конкреттуу бир жылга түзүлгөн план
- а) жылдык план б) каллендардык план в) учурдагы план

г) перспективалык план д) план конспект

### **3-вариант**

1. Мектептеги документация менен иштөө (класстык журналдарды, өздүк делолорду толтуруу) кимдин милдети?
  - а) педагогикалык кенешменин
  - б) административдик кенешменин
  - в) директордун орун басарларынын алдындагы кенешменин
  - г) директор алдындагы кенешменин
  - д) сенин вариантың
2. Өзүнүн тиешелүү укугу жоопкерчилиги бар дайыма өнүгүп өрчүп туроо социалдык жандуу организм
  - а) коллектив
  - б) мектеп
  - в) студент
  - г) класс жетекчи
  - д) класс активдери
3. Аттестациялоодо окутуучунун же жетекчинин ишмердигин баалоо канча көрсөткүч боюнча жүргүзүлөт?
  - а) 1
  - б) 4
  - в) 2
  - г) 3
  - д) 5
4. Квалификациялык категориянын канча түрү бар?
  - а) 1
  - б) 3
  - в) 2
  - г) 4
  - д) 5
5. Анкета толтуруу ангемелешуу, интервью алуу контролдоонун кайсы методдоруна кирет?
  - а) социологиялык
  - б) хронометроо
  - в) оозеки жазуу түрүндөгү
  - г) мектеп документациясын изилдөө
  - д) социологиялык
6. Бир же бир нече класстарда окуу предмети окутууну уюштурууну контролдоо, контролдоонун кайсы формасына кирет?
  - а) тематикалык жалпылоочу
  - б) класстык жалпылоочу
  - в) предметтик жалпылоочу
  - г) комплекстүү жалпылоочу
  - д) бардыгына кирет
7. Жылдык пландын канчанчы этапында информация анализелип комиссия мүчөлөрүнүн жана мектеп бөлүктөрүнүн жетекчилеринин отчеттору угулат, п.б. кыйынчылыктардын себептери аныкталат
  - а) 1-этапта
  - б) 2-этапта
  - в) 3-этапта
  - г) 4-этапта
  - д) 5-этапта
8. Билим берүү системасын башкаруу кандай мүнөздө
  - а) коомдук
  - б) мамлекеттик
  - в) менчиктик
  - г) мамлекеттик коомдук
  - д) мектептик
9. Мектептин иш планынын кайсы түрү бир окуу чейрегине түзүлөт?
  - а) жылдык план
  - б) перспективалык план
  - в) учурдагы план
  - г) каллендардык план
  - д) жылдык, перспективалык план
- 10.Класстагы мектептеги бир күндүн, бир жуманын ичиндеги тартиптин сакталышын, сабактарга катышууну жана жетишкендиктерди класстан сырткаркы сабактарга катышууну, мектептин санитардык абалын жана сабактардын жадыбалдарын сакталышын изилдөө:
  - а) параметрикалык анализ
  - б) тематикалык анализ
  - в) жыйынтыктоочу анализ
  - г) жалпы анализ
  - д) жыйынтыктоочу педагогикалык анализ
- 11.Беш жылга түзүлгөн план:

- а) перспективалык      б) учурдагы в) жылдык
- г) календардык    д) жооп жок

12.Кыргыз Республикасынын бардык атуулдарынын билим алууга тен укуктуулугу:

- а) башкаруу объектилери    б) улуттук программа
- б) педагогикалык системалардын структуралык компоненттери
- в) кыргыз республикасынын билим берүүнү өнүктүрүү принциптери
- д) жооп жок

13.Демография бул...

- а) кандайдыр бир бүтүндүк процесстин бир бөлүгү
- б) «чен өлчөм» дегенди билдирет
- в) калктын жынысы, жагы, иштеген иши жана кыймылы жөнүндө
- г) бир түзүлүштүн курулуштун өзүн түзгөн социалдык  
бөлүктөргө бөлүнүшү    д) жооп жок

14.Билим берүүнү өнүктүрүүнүн улуттук программасынан программалык иш аракеттин этабын, милдетин максатын баяндоочу бөлүгү

- а) аналитикалык      б) мектептик в) уюштуруучулук
- г) концептуалдык      д) коллективдик

15.Бир бүтүндүк катары сабактын бардык учурларын бөлүүнү жана талкуулоону болжолдогон педагогикалык анализдин негизги обүектилеринин негизги обүектиси

- а) педагогикалык анализ      б) кыскача анализ в) аспекттүү анализ
- г) жыйынтыктоочу анализ    д) туура жооп жок

16.Кошумча билим берүү мекемелери менен байланыштарды түзүү кимдин милдети

- а) окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын
- б) завхоздун иши    в) директордун
- г) класстан мектептен сырткаркы иштерди уюштуруу боюнча  
директордун    орун басарынын
- д) комерциялык иштер боюнча директордун орун басарынын

17.Конкреттуу бир жылга түзүлгөн план

- а) жылдык план    б) календардык план    в) учурдагы план
- г) перспективалык план      д) план конспект

18.Педагигикалык анализ пландаштыруу жана максат коюу, уюштуруучулук, регулировкалоо жана корретировкалоо система түзүүчү факторлордун кайсы компоненттерине кирет

- а) иштоо шарттарына    б) структуралык компоненттерине
- в) функциялык компоненттерине    г) билим берүүнү реформалоого
- д) педагогикалык компоненттерге

19.Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу канча жылда бир өткөрүлөт?

- а)5    б)4    в)1    г)2    д)7

20.Инновация бул -

- а) жөндөмдүүлүктүн өнүгүшүнүн эң жогорку баскычы
- б) жаңылык киргизүү, жаңы өзгөрүүлөрдү түшүндүрүү

- в) педагогика илиминин окутуу, билим беруу жөнүндөгү бөлүгү  
г) максатка жетүүчү аракеттин жалпы планы д) жооп жок

### ***Философия боюнча тестер***

#### ***1-вариант***

1. Төмөнкү маңыз жана көрүнүш, мазмуунун жана түр жалгыздык жана жалпыланта категориялар тиешелүү:  
а) таанып билүүгө      б) аң сезимге      в) бытя      г) диалектикага  
Сущность и явление, содержание и формы, единичное и общее – это категории:  
а) познания      б) сознания      в) бытя      г) диалектики
2. Ахисма -  
а) Грек философиясындагы этикалык принцип  
б) Рим философиясындагы этикалык принцип  
в) Индия философиясындагы этикалык принцип  
г) Мусулман философиясындагы этикалык принцип  
а) Этический принцип греческий философию  
б) Этический принцип римский философию  
в) Этический принцип индийский философию  
г) Этический принцип мусульманский философию
3. Пракрити: -  
а) Жазымыштын же тагдырдын мыйзамы  
б) «Жалган дүйнө» же «майя» (закым)  
в) Ведда адабиятынын философиялык бөлүгү  
г) Дүйнөнүн жана адам жашоосу жоболорун аныктаган мыйзам  
а) Законоздания или судьбы      б) «Майя» иллюзия, мираж  
в) Философская часть Веды  
г) Закон, определяющий основные принципы природы общества мышления
4. Сансара -  
а) жазымыштын же тагдырдын мыйзамы  
б) жашоо дөңгөлөгү же кайра төрөлуунун чексиз айлампасы  
в) субстанциянын касиети      г) материалдуу дүйнөнүн идеалдуу элеси  
а) законоздания или судьбы      б) свойство субстанции  
в) нескончаемая цепь бесконечных перерождений, колесо жизни  
г) прообраз быття мира
5. Креационизм -  
а) Кудайдын мыйзамы тууралуу окуу  
б) Кудайды ишеним аркылуу гана таанып билуу тууралуу окуу  
в) Дүйнөнү күдайдын амири менен жок нерседен жаратылгандыгы тууралуу окуу  
г) Дүйнөнүн борборунда күн жайгашкан деген окуу  
а) учение о сущности Бога

- б) учение о создание Бога только посредством веры
- в) учение о сотворении мира Богом из ничего благодаря его всемогуществу и воле
- г) учение ставившие в центр мира солнце

6. Ноумен -

- а) жекеден жалпыга карай өнүгүү б) жалпыдан жекени алуу методу
- в) дүйнөнү таанып билүү тууралуу окуу
- г) акыл менен таанып билүү мүмкүн болгон маңыз
- а) переход от единичного к общему б) учение опознание бытъя в мире
- в) умопостигаемая сущность «вещь в себе»
- г) вы ведение частного из общего

7. Апостериори -

- а) акыл менен таанып билүү мүмкүн болгон маңыз
- б) жекеден жалпыга карай өнүгүү
- в) тажрыйбанын негизинен пайда болгон билимдер
- г) дүйнөнү таанып билүү тууралуу окуу
- а) умопостигаемая сущность «вещь в себе»
- б) переход от единичного к общему
- в) знание, полученное в результате опыта
- г) учение о познании бытъя в мире

8. Фрейдизм -

- а) жеке инсандын кызыкчылыктары менен баалуулуктарынын баарынан жотору койгон философия
- б) коомдун психоанализдин жардамы менен тазартууга аракеттенген философия
- в) илимдин статусун тастыктоонун көздөгөн философия
- г) коомдук турмушта илимдин кадыр баркын жотору балаган философия
- а) философия приоритета личности и ее ценностных ориентиров
- б) философия оздоровления средствами психоанализа
- в) философия с претензией на статус науки
- г) претензия за приоритет науки в жизни общества

9. Фетишизм -

- а) керемет рухтарга же рухий күчтөргө сыйынуу
- б) адамдын кереметтүү жөндөмдүүлүктүрүнө сыйынуу
- в) укумдан ткуумга берилуучу коомдук мамилелердин жыйындысы
- г) жансыз нерселерге же буюмдарга сыйынуу
- а) вера в невидимые сверхъестественные силы
- б) вера в сверхъестественные способности человека
- в) совокупность общественных отношений передающихся от поколения к поколению без изменений
- г) вера в неодушевленные предметы

10. Априори -

- а) аң сезим менен таанымдан сырткары жашаган нерселер
- б) Канттын философиясында тажрыйбага чейин жана ага көз

карандысыз эле алынган билимдер

- в) тажрыйбанын негизинде пайда болгон билимдер
- г) акыл менен таанып билүү мүмкүн болгон маңыз
- а) то, что находится за пределами возможностей сознания и познания
- б) знание получение до и независимое от опыта
- в) знание полученные в результате опыта
- г) умопостигаемая сущность «вещь в себе»

11. Сциентизм -

- а) дүйнөнүн маңызын таанып билүүгө жөндөмдүү аң сезимди изилдеген илим
- б) жеке инсандын кызыкчылыктары менен баалуулуктарын баарынан жогору койгон философия
- в) коомдук турмушта илимдин кадыр баркын жогору баалаган философия
- г) илимдин статусун тастыктоону көздөгөн философия
- а) наука о сознании созерцающем сущности мира
- б) философия приоритета личности и ее ценности ориентиров
- в) претензия на приоритет науки в жизни общества
- г) философия с претензией на статус науке

12. Кайра жаралуу доорундагы дүйнө-аalam таануу көз караш:

- а) космоцентристик    б) теоцентристик    в) антропоцентристик
- г) сциентизм

Мировоззрение эпохи Возрождения.

- а) космоцентризм    б) теоцентризм    в) антропоцентризм
- г) сциентизм

13. Жаңы доордун эмпиризм (сезим таануу) философия багыттын негиздөөчүсү? Основатель эмпиризма Нового Времени?

- а) Спенсер    б) Р. Декарт    в) Л. Фейербах    г) Ф. Бекон

14. «Мен ойлономун, ошондуктан жашаймын» деген сөз кимге тийешелуу? Кому принадлежит из речение «Я мысля, следовательно, я существую»?

- а) Р. Декарт    б) Конфуций    в) И. Кант    г) Сократ

15. Тарыхта материалисттик көз караш багыты кимге таандык?

Кому принадлежит концепция материалистического понимания истории?

- а) А. Камю    б) К. Маркс    в) М. Хайдеггер    г) А. Тойнби

16. «Абсолюттук идея» деген философиялык түшүнүктүү илимий лекционго ким кошкон? Кому принадлежит понятие «Абсолютная идея»?

- а) К. Ясперс    б) Ф. Ницше    в) Гегель    г) О. Конт

17. Төмөндө аталган философтордун кимиси иррационалист?

Кто из нижеследующих философ является иррационалистом?

- а) Фрейд    б) О. Шпенглер    в) Ф. Ницше    г) Гегель

18. Философиянын негизги маселесин Гегель кандай багытта чечкен?

- а) материалисттик    б) идеалисттик    в) көп кырдуу религиевестик

г) эмприокритицистик

С какой позиции Гегель решает основной вопрос философии?

а) материалистической      б) идеалистической

в) релятивизма      г) эмприокритизма

19. И. Кант тарабынан негизделген ар-бир кишинин жасаган нравалык кадамы анын жеке жүрүш-туруш тартиби бардыгынын жүрүш-туруш тартиби болууга тийиш деген закондун атальышы:

а) сын-чен закона      б) айныгыс-кайтыс

в) практикалык (тажрыйба) закону      г) таанууну таануу закону

Нравственный закон сформулированный И. Кантом о том, чтобы каждый человек поступил так, чтобы правила его личного поведения могло стать правилом поведения цех, называется:

а) критическим законом      б) категорическим императивом

в) практическим законом      г) законом отрицания

20. Адам өмүрүнүн өлчөөсүн жана анын жүрүш – турушун, анын тагдыры же кудайдын буйругу менен болушуп турмуш баштында эле аныктап коюу бул:

Предопределение изначально всего хода жизни человека и его поступков, объяснение этого толи судьбой, толи волей бога-это:

а) волюнтаризм      б) огнастизм      в) фатализм      г) сциентизм

## ***2-вариант***

1. Таанып билүүнүн негизги сыры катары сезимди кармаган методологиялык принцип:

Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства-это:

а) Сенсуализм      б) Рационализм      в) иррационализм      г) сциентизм

2. Философиянын кайсыл категориасы өзүнүн аныктамасында бүтүндөй ар дүйнөнү чагылдырат:

Филосовская категория, фиксирующая и выражающая проблему существования в ее общем виде- это определение понятия:

а) материя      б) пространство      в) бытие      г) субстанция

3. Жалгыз баш биосоциалдык зат (адам зат) кайсыл түшүнүккө туюндурулат:

а) инсан      б) жалгыз адам      в) керт башы      г) адам зат

Единичный человек, как биосоциальное существо, особь- это определение понятие:

а) личность      б) индивид      в) индивидуальность      г) человечество

4. Ар кандай элементтердин жайларнышы жанаша жашоочу мейкиндиги:

а) мейкиндик      б) мезгил      в) кыймыл      г) материя

Протяженность означающая рядоположенность и сосуществования различных элементов-это свойство:

а) пространства      б) времени      в) движения      г) материи

5. Адамдардын таанып-билиж жана аракетиндеги негизги учур ақыл-эс

деп эсептелген метод:

Метод, согласно которому основной познания и действия людей является разум-это:

- а) Сенсуализм б) Рационализм в) иррационализм г) позитивизм

6. Адамды баалап тарыхый жактан озгорулуп туруучу коз караштар:

Исторически изменяющаяся система воззрения, признающая ценность человека как личности-это:

- а) антропоцентризм б) монизм в) гуманизм г) теизм

7. Улуттук ан-сезимдин жана маданияттын кайра жаралуусунун негизги далилдері:

- а) эркиндик б) руханий кризис
- в) саясий кризис г) экономикалык кризис

Главный фактор возрождения национальной культуры и национального самосознания:

- а) приобретение суверенитета б) духовный кризис
- в) политический кризис г) экономический кризис

8. Кыргыз совет коомунда кайсы коомдук аң-сезим чечүүчү орунда болгон:

- а) идеология б) философия в) дин г) илим, билим

Определяющая форма общественного в кыргызского – советском обществе:

- а) идеология б) философия в) религия г) образования, наука

9. Болочкото цивилизациялардын кагылыштарын божомолдогон ой-пикир кимге таандык?

Кому принадлежит идея о столкновении цивилизации в будущем?

- а) М.Хайдегерр б) С. Хантингтон в) Ю. Хабермас г) М. Вебер

10.Кынтыксыз (идеальный) мамлекет туурасындағы кыял кимге

таандык?Кому принадлежит идея об идеальном государстве?

- а) Сократ б) Аристотель в) Платон г) Сенека

11.Теоборбор -

- а) кудайдын манызы тууралуу окуу
- б) дүйнө кудайдын амири менен жок нерсиден жаратылгандыгы тууралуу окуу
- в) дүйнөнүн борборунда күн жайгашкан деген окуу
- г) кудай дүйнөнүн себеби жаратуусу (демуругу) борбору деген окуу

Теоцентризм -

- а) учение о сущности Бога
- б) учение о сотворении мира Богом из ничего
- в) учение вставившее в центр мира Солнце
- г) учение согласно которому Бог есть центр мироздания, его демуруг (дворец)

12.Магия -

- а) укумдан тукумга берилүүчү коомдук мамилелердин жыйындысы
- б) обүективдуу жашаган табият в) жашоонун башаты
- г) адамдын кереметтуу жөндөмдүүлүктөрүнө сыйынуу

- а) совокупность общественных отношений передающихся от поколения к поколению без изменении
- б) начала мира и объективная природа в) источник жизни
- г) вера в сверхъестественные способности человека

13.Касиет -

- а) нерселер менен кубулуштардын жаңы сапаттарга ээ болушу
- б) нерселер менен кубулуштар жаны сапатка ээ болуу менен коштолгон өзгөрүү
- в) жаны сапатка кыска мезгилдин ичинде кескин өтүү
- г) кубулуштар менен нерселердин сапатанынын айрым көрүнүшү

Свойства -

- а) любое приобретение объектом новых признаков
- б) определенный тип изменения когда объекты бытия обретает новую качественную определенность
- в) тип изменения когда объекты бытия обретает новую качественную определенность
- г) важнейшие выражение качества

14.Категория -

- а) нерселер менен кубулуштардын ортосундагы зарыл кайталанып туруучу байланыш
- б) нерселер менен кубулуштардын маңыздуу жана өтө жалпы сапаттарын чагылдырган түшүнүктөр
- в) нерселер менен кубулуштардын жаңы сапатка ээ болушу же мурдагы сапаттардан айрылыши
- г) нерселер менен кубулуштар жаны сапатка ээ болуу менен коштолгон өзгөрүү
- а) необходимая существенная устойчивая повторяющейся связь явлении бытия в мире
- б) наиболее общее понятия отражающие существенные устойчивая предмета и явлении
- в) любое приобретение объектом новых признаков и свойство или утрата уже имеющихся
- г) определенный тип изменения когда объекты бытия обретает новую качественную определенность

15.Адамдын маңыздуу күчү -

- а) адамдын ички дүйнөсү, анын маңыздуу күчтөрүнүн абалы
- б) дүйнөнү түшүнүмдөр, түшүнүктөр, пикирлер, гипотезалар, теориялар түрүндө чагылдыруу
- в) дүйнөнү психикада же аң сезимде чагылдырылган болмуш
- г) адамдын интелектисинин сезимдери менен эркинин органикалык биримдиги

Существенные силы человека -

- а) внутренний мир человека состояние его существенных сил
- б) адекватное отражение бытия в мире в форме представленный, понятий суждений гипотез, теорий

- в) система духовной деятельности по освоению мира в интересах господствующий данного общества
- г) органическое единство интеллекта чувству человека, суждении гипотез теории

16. Адекваттуу -

- а) обүектти таанып жаткан субүекти тарабынан адекваттуу чагылдыруу
- б) реалдуулуктун идеалдуу образы
- в) максатка жетүүнүн туура жолдору
- г) койулган максатка ийгиликтүү жетүүнү камсыз кылган негизги жобо

Адекватный –

- а) адекватное отражение объекта познающим субъектом, процессе движение знания от приблизительного к полному
- б) идеальный образ реального в) основополагающее положение
- г) совокупность правильных путей достижения к цели

17. Принцип -

- а) аң сезимдеги образдын обүектке дал келүүсү
- б) реалдуулуктун идеалдуу образы
- в) кубулуштар менен процесстерди таанып билүү тууралуу окуу
- г) коюлган максатты ийгиликтуу чечууну камсыз кылган негиздуу жобо
- а) соответствие образа объекта      б) идеальной образ реального
- в) учение о познаний явлений, процессов бытья в мире
- г) основополагающее положение обеспечивающие успешное решение поставленной цели

18. Парадигма -

- а) аң сезимдеги образдын объектке дал келүүсү
- б) дүйнөдөгү өтө маанилүү мыйзамдуу байланыш
- в) проблемалуу жагдайларды көрө билүү
- г) коюлган максаттын ийгиликтүү чечүүнү камсыз кылган негиздүү жобо
- а) соответствие образа объекта      б) наиболее общие понятия
- в) совокупность принципов обеспечивающихся постановку и решение проблеменных ситуаций текущего момента
- г) основополагающее положение обеспечивающие успешное решение поставленной цели

19. Транценденттуу -

- а) аң сезим менен таанымдан сырткары жашаган нерселер
- б) тажыйбага негизделген билимдердин болушун камсыз кылган ой жүгүртүүнүн жөндөмдүүгүү
- в) тажыйбанын негизинде пайда болгон билимдер
- г) дүйнөнүн матреалдуу жана рухий (идеалдуу) негиздеринин төңүктуулугу тууралуу окуу

Транцендентное -

- а) то, что находится за пределами возможностей сознания и познания
- б) априорная способность мышления обеспечивающая возможность опыта
- в) знание получения в результате в опыта
- г) учение о двух различных несводимых на взаимоподобных принципах

20. Транценденталдуу -

- а) аң сезим менен таанымдан сырткары жашаган нерселер
- б) тажрыйбага негизделген билимдердин болушун камсыз кылган ой жүгүртүүнүн жөндөмдүүлүгү
- в) тажрыйбанын негизинде пайда болгон билимдер
- г) матреалдуу жана рухий (идеалдуу) негиздеринин төң укуктуулугу туралуу окуу

Трансцендентальное -

- а) то, что находится за пределами возможностей сознания и познания
- б) априорная способность мышления, обеспечивающая возможность опыта
- в) знание получения в результате в опыта
- г) учение о двух различных несводимых на взаимоподобных принципах

### *Вариант 3.*

1. Байыркы философтордун кимиси коом жөнүндөгү эң алгачкы утопиялык окууну жараткан:

Кто из древних философов одним из первых создал утопическое учение об обществе:

- а) Сократ
- б) Аристотель
- в) Платон
- г) Сенека

2. Аталган агымдардын кайсынысы мусулман диний жана мистикалык агымдарга кирген:

Какой из названных мыслителей входит в мусульманское религиозное и мистическое течение:

- а) Даосизм
- б) Восточный перипатетизм
- в) Пантеизм
- г) Суфизм

3. Кытай тарыхындагы кайсы кылымдар Кытай философиясынын «Алтын кылымы» деген атка ээ болгон.

- а) Б.з.ч. 3-кылымда
- б) Б.з.ч. 1-кылымда
- в) Б.з.ч. 5-кылымда
- г) Б.з.ч. 6-кылымда

Какой период Китайской истории был назван «золотым веком» китайской философии

- а) 3-век до н. э.
- б) 1-век до н. э.
- в) 5-век до н. э.
- г) 6-век до н. э.

4. Индия философиялык мектептеринин ичинен кайсынысы ортодаксалдык эмес.

Какой из нижеприведенных философских школ Древней Индии является ортодаксальной

- а) Веданта    б) Чарвака – Локаята    в) Вайшешика    г) Сагнхья
5. Философиянын түзүлүшүнө кайсы бөлүк кирет?  
Что выходит в структуру философии?  
а) психология    б) онтология    в) этнография    г) биология
6. Орто кылымдагы философиянын негизги белгилерин көрсөткүлө:  
Укажите наиболее характерные черты философии средневековая:  
а) Схоластика    б) Софистика    в) Догматизм    г) Стоицизм
7. «Натуралистик» диалектика моделин жактоочу ким болгон?  
Кто был приверженцем «Натур философической» диалектики?  
а) Кант    б) Гегель    в) Спенсер    г) Дарвин
8. Адамдын негизги концепциясын көрсөткүлө:  
а) биологиялық, психологиялық    б) марксисттик, позитивисттик  
в) атомистик    г) рационалдык
- Укажите основные концепции человека:  
а) биологическая, психологическая    б) марксистская, позитивистская  
в) атомистическая    г) рациональная
9. Руханий турмуш кандай түрлөрдөн турат?  
а) марал, аң сезим    б) кудай, жан  
в) сана, ой    г) обүективдуу, субүективдуу
- Из каких видов состоит духовное бытие?  
а) марал, сознание    б) Бог, душа    в) мечта, мысль  
г) обүективное, субүективное
10. Төмөнкү философтардун кимиси тарыхты тасмадай түз жолун издеңген, өнүктүргөн?  
Кто из ниже перечисленных философов развивал линейную концепцию линейного развития истории?  
а) К. Ясперс    б) А. Тойнби    в) Г. Гегель    г) Г. Хайдигер
11. Триаданы (тезис-антитезис-синтез) ким иштеп чыккан?  
Кто разработал триады (тезис- антитезис-синтез)?  
а) Кант    б) Гегель    в) Фейербах    г) Шеллинг
12. Бытиенин маңызы болуп атом эсептөлөт деп ким айткан?  
Кто назвал, что содержание бытия является атомом?  
а) Гераклит    б) Фалом    в) Демократ    г) Платон
13. «Бардыгы агат, бардыгы өзгөрөт» бул сөздөр кайсы багытка таандык?  
Какому течению принадлежит эти слова «все течет, все меняются»?  
а) материализм    б) идеализм    в) суфизм    г) диалектика
14. Номинализм менен реализмдин күрөшү кайсы доорго таандык?  
а) байыркы    б) кайра жаралуу    в) орто кылым    г) агартуу  
К какой эпохе принадлежит борьба между номинализмом и реализмом?  
а) древности    б) эпохи возрождения    в) средний век    г) просвещения
15. Пантеизм кандай окуу?  
а) кудай менен жаратылышты бир караган    б) өнүгүү жөнүндө  
в) кыймыл жөнүндө    г) жаратылыш жөнүндө

Что за учение пантеизм?

- а) Считавший природы и Бога единым    б) о развитии
- в) о движении    г) о природе

16. Материя менен кыймыл кандай байланышкан?

- а) кыймыл материядан бөлөк жашайт
- б) материя кыймылсыз эле жашаган
- в) материя кыймылсыз жашай албайт
- г) кыймыл – материянын жашоо өбөлгөсү

Как взаимосвязаны материя и движение?

- а) движение существует вне материи
- б) движение существовала без материи
- в) движение не может существовать без материи
- г) движение – опара существования материи

17. Коомдук прогресстин критерийи болуп эмне эсептелет?

- а) илимдин өнүгүшү    б) коомдун өнүгүшү
- в) маданияттын өнүгүшү    г) өндүргүч күчтөрдүн өнүгүшү

Что считается критерием общественного прогресса?

- а) развитие науки    б) развитие общества
- в) развитие культуры    г) развитие производительных сил

18. Коомдун материалдык – өндүруштүк сферасынын негизги элементтери кайсылар?

- а) эмгек    б) өндүруштүн өбөлгөлөрү
- в) өндүруштүк мамилелер    г) эмгек, өндүруштүн өбөлгөлөрү

Что являются основными элементами материального – производственной сферы общества?

- а) труд    б) опара производства
- в) производственные отношения    г) труд, опоры производства

19. «Доор» түшүнүгүнүн формациядан айырмасы барбы?

- а) доор – бул формация    б) доор – бул коомдук – экономикалык уклад
- в) доор – бул цивилизация    г) доор – бул өнүгүүнүн этаптары

Есть ли отличия понятий «эпоха» от формации?

- а) эпоха – это формация
- б) эпоха – это общественно экономический уклад
- в) эпоха – это цивилизация
- г) эпоха – это этапы общественного развития

20. Сапат деген эмне?

- а) сапат – нерселердин касиеттеринин туруктуу жыйындысы
- б) сапат – нерселердин белгилери
- в) сапат – бул нерсени экинчисинен айырмалаган нерсе
- г) сапат – нерселердин окшоштугу

Что такое качество?

- а) качество – свойство и постоянности вещей
- б) качество – это известности вещей
- в) качество – это отличие вещей друг от друга
- г) качество – это свойство

## **Кыргызстандын тарыхы боюнча предметтик тестер**

### **I вариант**

1. Чуст маданиятындагы уруулардын негизги чарбасы?  
а) аңчылык      б) дыйканчылык  
в) балык уулоо      г) мал чарбачылыгы
2. Давань мамлекети кайсы аймакта тұзулғөн?  
а) Англияда      б) Борбордук Азияда  
в) Монголияда      г) Ферганада
3. Энесай кыргыздарынын мамлекет башчысынын наамын белгилегиле?  
а) Ажо      б) Хан      в) Богдыхан      г) Падыша
4. Барсбек деген тарыхый инсан ким болгон?  
а) Энесай кыргыздарынын мамлекетинин каганы  
б) Уйгур мамлекетинин каганы  
в) Төргөш мамлекетинин каганы      г) Түрк мамлекетинин каганы
5. Түрк тилиндеги «Кутадгу билиг» («Кут билим») деген поэмасынын авторун белгилегиле?  
а) Ж.Баласагын      б) З.Бабур      в) Улукбек      г) Аль-Фараби
6. «Түркій тилдер сөз жыйнагынын» авторун белгилегиле?  
а) М.Хорезми      б) Беруни      в) М.Кашгари      г) Навои
7. Монголдордун ханы ким боло алган?  
а) Кожолор      б) Бийлер  
в) Чыңғызхандын укум-тукумдары      г) Каалаган эле адам
8. Наймандардын жетекчиси ким болгон?  
а) Мухамед      б) Угедей      в) Ақбар      г) Кучлук
9. Көчмөндөрдүн негизги байлыгы эмне болгон?  
а) Малдары      б) Жерлери      в) Жайыттары      г) Кендери
10. Сарыбагыш уруусунан Россияга барган биринчи кыргыз элчиси ким болгон?  
а) Абдрахман Афтобачи      б) Абдрахман Кучаков  
в) Төкөлдөш      г) Маматкул
11. Кыргызстанда заманчы-акын ким болгон?  
а) Молдо Кылыч      б) Токтогул в) Барпы      г) Женижок
12. Кокон хандыгынын ақыркы ханы ким болгон?  
а) Полот хан      б) Шералы хан      в) Алим хан      г) Мала хан
13. Түштүк Кыргызстанда жер-суу реформасы качан болгон  
а) 1928-1929-жж.      б) 1925-1926-жж.      в) 1927-1928-жж.      г) 1926-1927-жж
14. Жазғыч акын ким болгон?  
а) Токтогул      б) Молдо-Нияз      в) Эшмамбет      г) Коргол
15. Кыргыз АССРи качан тұзулғөн?  
а) 1926-ж.      б) 1925-ж      в) 1927-ж.      г) 1928-ж.
16. Үч коргон ГЭСи кайсы дарыяга курулған?  
а) Чүй      б) Сырдария      в) Нарын      г) Карасу

## 17.Кыргыз ССРи качан түзүлгөн?



18. Пишпекте качан Совет бийлиги орногон?

- а) 1918-ж. январь      б) 1918-ж. март  
 в) 1917-ж. декабрь      г) 1919-ж. февраль

19. «Эркин-Тоо» газетасы качан чыккан?

- а) 1920-ж. б) 1921-ж. в) 1922-ж. г) 1924-ж.

20.Кыргызстандагы алгачкы жогорку окуу жайы качан ачылган?

- а) 1932-ж.        б) 1933-ж.        в) 1935-ж.        г) 1936-ж.

## II вариант

1. Кыргызстандын аймагындагы эн алгачкы уруулук бирикменин аталышы?

- а) усундар б) наймандар  
в) хүннүлар г) сактар

2. «Кыргыз» деген этноним кайсы мезгилден бери белгилүү?

- а) б.з.ч. 103-ж. б) б.з.ч. 201-ж.  
в) б.з.ч. 100-ж. г) б.з.ч. 80-ж.

3. Энесай Кыргыздарынын мамлекети биздин жашаган а) II-І к. б)І к. в) II-III кк г) VI-VIII кк

4. Уйгур кагандығы кайсы жылдары жашаган?

- а) 700-730-жж.      б) 744-840-жж.  
 в) 850-895-жж.      г) 900-920-жж.

5. Кайсы жылы ислам Кыргызстандын аймагында мамлекеттик дин болуп калган?

- а) 980-ж б) 1000-ж в) 990-ж г) 960-ж

6. Каражайдың каганатының борбор шаарын белгиле?

- а) Ош б) Тараз  
в) Баласагун г) Бухара

7. Чынгызхан монголдордун ханы болуп қайсы жылы жарыяланган?

- а) 1200 б) 1206 в) 1210 г) 214

8. Алтын Ордо ким тарабынан түзүлгөн?

- а) Чагатай б) Жучу  
в) Угедей г) Менигей

9. Тарыхый эмгек “Маджму-атут-таварихтин” авторун белгилегиле?

- а) Захреддин Бабур
  - б) Сейф ад-Дин Аксикенди
  - в) Жами г) Бируни

10.XVI кылымдын кайсы жазуу эстелигинде «Манас» эпосу эскерилет?

- а) Бабур-Намэ
  - б) Фархад и Ширин
  - в) Маджму атут-Таварих
  - г) Тарихи

11.Кыргызстандын жазгыч ақынын белгилегиле?

- а) Барпы б) Эшмамбет  
в) Низами г) Молдо Нияз

12. Биринчи болуп «Манас» эпосунан үзүндү жазган окумуштуу?  
а) А. Федченко    б) Ч. Валиханов  
в) Б.Бартольд    г) Н.Северцев
13. Тұндуқ Кыргызстанда жер-суу реформасы качан болгон?  
а) 1920-1921-жж. б) 1921-1922-жж. в) 1922-1923-жж. г) 1923-1924-жж.
14. Абдыкерим Сыдыков ким болгон?  
а) Ақын                  б) Окумуштуу                  в) Жумушчу                  г) Улуттук лидер
15. Кыргыз элиниң эң алгачкы тарыхчыларының бири?  
а) Б. Жамғырчинов                  б) К. Маликов  
в) О. Садыков                  г) Θ. Осмонов
16. Немецик армияның «Чагылгандай тез согуш» планының негизинде ишке ашпай калған салғылаш кайсы?  
а) Ленинградтын алдында                  б) Киевдин алдында  
в) Курскинин алдында                  г) Москвандын алдында
17. «Кошчу» союзу качан түзүлгөн?  
а) 1922-ж.    б) 1921-ж.    в) 1920-ж.    г) 1923-ж.
18. Тұндуқ Кыргызстандагы козголоң кайсы жерден чыккан?  
а) Токмоктон                  б) Писпектен в) Беловодскиден                  г) Карабалтадан
19. Нарында Совет бийлиги качан орногон?  
а) 1918-ж                  б) 1919-ж.                  в) 1927-ж.                  г) 1920-ж.
20. Советтер Союзунун Баатыры Е.Пасько ким болгон?  
а) Танкист                  б) Учкуч                  в) Чалғынчы                  г) Артиллерист

### III –вариант

1. Маодунь деген тарыхый инсан ким болгон?  
а) Сактардын падышасы                  б) Давань мамлекетинин падышасы  
в) Гунндардын ханы                  г) Энесай кыргыздарының башчысы
2. 549-жылдагы кайсы тарыхый булактарда «түрк» этнонимии айтылат?  
а) Индиялыктардын                  б) Кытайлыктарды  
в) Гректердин                  г) Персиялыктардын
3. Төргөш каганатының ордуна VIII к. кайсы мамлекет орноду?  
а) Каражанид мамлекети                  б) Карлук мамлекети  
в) Чагатай мамлекети                  г) Түрк каганаты
4. Кайсы окуядан кийин «Кыргыздардын улуу дөлөттүк» мезгили орногон?  
а) Кыргыздар уйгур мамлекетин женгенден кийин  
б) Барсбектин бийлигинин түшүнди  
в) Талас дарыясының жанындагы 751-ж. салғылаштан кийин  
г) Кыргыз эли калыптанғандан кийин
5. Каражанийлер мамлекетинин башында ким турган?  
а) Халиф                  б) Эмир  
в) Манап                  г) Улуу каган
6. Өзгөн архитектуралық эстелиги качан курулган?  
а) XI-XII кк.                  б) X к.                  в) IX-X кк.                  г) XIII к.
7. Кара кытайлар Хорезмди кайсы жылы басып алган?

- а) 1158-ж.      б) 1148-ж.      в) 1130-ж      г) 1968-ж.

8. Чыңгыз хан жеңип алган аймактарда кайсы мамлекет түзүлгөн?  
а) Көк Ордо    б) Жучинин улусу    в) Ак Ордо    г) Алтын Ордо

9. Тимур кайсы жылды Кыргызстанды толук караткан?  
а) 1360-ж.      б) 1390-ж.      в) 1393-ж.      г) 1383-ж.

10.Кыргыз эли качан калыптанган?  
а) XVI к.    б) XV к. аяғы-XVI к. башы    в) XIV к.    г) XVII к.

11.Ысық-көл кыргыздары Россиянын карамагына качан кирген?  
а) 1850-ж.      б) 1853-ж.      в) 1855-ж.      г) 1857-ж.

12.Сүлүктүдө биринчи таш көмүр кени качан ачылган?  
а) 1890-ж.      б) 1881-ж.      в) 1868-ж.      г) 1873-ж.

13.Анжиян көтөрүлүшү качан болгон?  
а) 1896-ж.      б) 1891-ж.      в) 1889-ж.      г) 1898-ж.

14.Биринчи кыргыз революционери ким болгон?  
а) Жукеев Т.      б) Аширов К.      в) Акматов А      г) Жуматаев Б.

15.Кыргызстандагы 1916-жылдагы көтөрүлүштүн мүнөзү кандай болгон?  
а) Улуттук-боштондук      б) Буржуазиялык  
в) Антифеодалдык      г) Антикоондук

16.Кыргызстанда биринчи болуп Совет бийлиги кайсы жерде орногон?  
а) Нарында    б) Таласта    в) Сүлүктүдө    г) Чаткалда

17.Советтер Союзунун эки жолку Баатыры ким?  
а) Н. Шемякин    б) Т. Бегельдинов  
в) И. Панфилов    г) М. Ванахун

18.“Кошчу” союзу качан түзүлгөн?  
а) 1920-ж.      б) 1921-ж.      в) 1922-ж.      г) 1923-ж.

19.Нарында Совет бийлиги качан орногон?  
а) 1917-ж.      б) 1919-ж.      в) 1920-ж.      г) 1918-ж.

20.Кыргызстанга Чехословакиянын “Интергельпо” кооперативи качан келген?  
а) 1930-ж.      б) 1923-ж.      в) 1922-ж.      г) 1925-ж.

## Тарых адистиги боюнча тестер

1-вариант

1. Качан Чынгыз хан монголдордун ханы деп жарыяланды?  
Когда Чынгыз хан был провозглашен ханом монголов?  
а) 1200-ж/т б) 1206-ж/т в) 1210-ж/т г) 1214-ж/т д) 1215-ж/т
  2. Наймандардын жетекчисин атагыла  
Назовите предводителя найманов  
а) Мухаммед б) Акбар в) Джучу г) Угедей д) Кучлук
  3. Тоглук Тимур деген ким болгон?  
а) Моголстан мамлекетинин ханы б) Маверанахрдын башкаруучусу  
в) Монгол ханы г) Караканийлер мамлекетинин каганы

- д) Чынгыз хандын уулу болгон  
Кто такой Тоглук-Тимур?
- а) Был ханом государства Моголистан      б) Был монгольским ханом  
в) Являлся правителем Мавераннахра      г) был сыном Чынгызхана  
г) Каган Караганидского государства
4. Тимур (Темирлан) деген тарыхый инсан ким болгон?  
а) Тимуриддер мамлекетин негиздеген      б) Көрүнүктүү илимпоз  
в) Ири жер ээлөөчү-феодал      г) Чынгызхандын небереси  
д) Караганид мамлекетинин каганы  
Кто такой Тимур (Тимурлан)?  
а) Основатель государства Тимуридов  
б) Крупный ученый-мыслитель в) крупный феодал-землевладелец  
г) внук Чынгызхана      д) Каган Караганидского государства
5. Тимуриддер мамлекетинин борборун атагыла?  
Назовите столицу государства Тимуридов?  
а) Тараз      б) Бухара      в) Самарканд      г) Суяб      д) Баласагун
6. Баабектин көтөрүлүшү качан болгон?  
Когда было восстание Баабека?  
а) 813-816-жж/гг      б) 820-836-жж/гг      в) 811-820-жж/гг      г) 816-837-жж/гг
7. Металлды пайдалануу адам баласынын тарыхына кандай таасир кылды?  
а) коомдук эмгектин түрлөрүн пайда кылды  
б) улуу дөңгөлөктүн идеясы жаралган  
в) алгачкы техника өздөштүрүлгөн      г) деңиз саякаты күч алган  
Какое влияние оказало в истории человечества применение металла?  
а) положило начало общественному разделению труда  
б) родилась великая идея колеса      в) наладилось морское плавание  
г) совершенствовалась первобытная техника
8. Кайсы доордо адам дөңгөлөкту ойлоп тапкан?  
а) палеолит доорунда      б) энеолит      в) неолит      г) коло кылымында  
В каком веке было изобретено колесо?  
а) в палеолите      б) в энеолите      в) в неолите      г) бронзовым веке
9. Биздин доордун канчанчы кылымында элдердин улуу көчүшү башталган?  
В каком веке нашей эры началось великое переселение народов?  
а) II к/в      б) III к/в      в) IV к/в      г) V к/в
10. Евразиядагы 1453-жылы болгон маанилүү окуя:  
а) акыркы кресттүүлөрдүн жортуулу  
б) Ак жана кызыл розаларынын согушу  
в) Жанна д'Арктын курман болушу  
г) Византия империясынын кулашы  
Важнейшее событие 1453 год в Евразии?  
а) последний крестовый поход      б) война Алай и Белой розы  
в) гибель Жанны д'Арк      г) падение Византийского империи
11. Капиталдын биринчи куралуу маңызы?

- а) жалданма эмгек      б) жеке менчик өндүрүш каражаттары  
в) өндүрүш каражаттарынын бөлүнүшү  
г) жерди иштетүүдө жумушчуларды эксплуатациялоо колективи  
Сущность первоначального накопления капитала?  
а) наемный труд    б) частная собственность на средства производства  
в) отделение производителей от средства производства  
г) коллективная обработка земли эксплуатация рабочих.

12. Кайсы буржуазиялык революция диний көз карашта болгон?

- а) 1848-ж Германдык    б) 1640-ж Англичандык  
в) 1789-ж Француздук      г) эч кайсы

Какая буржуазная революция имела религиозную окраску?

- а) Германская 1848 г.    б) Английская 1640 г.  
в) Французская 1789 г.      г) Никакая

13. Кайсы буржуазиялык революцияда буржуазия тарыхый прогрессивдүү класс болгон?

- а) 1848-ж Франция буржуазиялык революциясы  
б) баштапкы буржуазиялык революциясы  
в) прогрессивдүү класс болгон эмес    г) бардыгында

В каких буржуазных революциях буржуазия была исторически прогрессивным классом?

- а) Французская буржуазная революция 1848г  
б) В ранних буржуазных революциях  
в) не было прогрессивным классом    г) Во всех

14. Америкалык агартуучуну ата?

Назовите Американских просветителей?

- а) Б.Франклин, Т.Джефферсон    б) Дж.Вашингтон  
в) Т. Пейн, Дж.Адамс.      г) И.Вейдемер, Карл I

15. Түндүк Америкада кайсы өлкөлөрдүн колониясы болгон?

- а) Англия, Голландия, Португалия, Испания    б) Франция, Россия  
в) Япония, Кытай    г) бириники да эмес

Какие страны имели колонии в Северной Америке

- а) Англия, Голландия, Португалия, Испания    б) Франция, Россия  
в) Япония, Китай    г) Не одна

16. Азыркы мезгилде Кыргыз Республикасында мыйзам чыгаруу бийлик кайсы органга тиешелүү?

- а) Өкмөткө    б) Жогорку Кеңешке    в) Президенттик аппаратка  
г) Кыргызстандын аялдар конгрессине

Какому органу принадлежит законодательная власть в Кыргызской Республике на современном этапе?

- а) правительству    б) Жогорку Кеңешу    в) президентскому аппарату  
г) конгрессу женщин Кыргызстана

17. 1947-жылы Кыргыз ССРинин министрлер советинин төрагасы болуп шайланган жергиликтүү калктын өкүлүн атагыла?

В 1947 году Председателем Совета министров Киргизской ССР был избран представитель коренной национальности, назовите его?

- а) Иса Ахунбаев    б) Б.Мамбетов    в) А.Сүйүнбаев    г) И.Раззаков
- 18.Кыргызстандын бүткүл дүйнөлүк курултайы качан болгон?  
 В Кыргызстане в каком году было проведено Всемирный курултай?  
 а) 1994-ж/г        б) 1993-ж/г    в) 1992-ж/г        г) 1991-ж/г
- 19.Кыргызстанга Түндүк Кавказдан атайын көчүрүлгөндер качан келишкен?  
 В каком году были переселены в Кыргызстан спецпереселенцы из Северного Кавказа?  
 а) 1941-ж/г    б) 1942-ж\г        в) 1945-ж/г    г) 1944-ж/г
- 20.Кыргызстанда алтын өнөр жайды иштетүүгө жол ачкан «Макмал» алтын комбинаты качан ишке киришкен?  
 а) 1970-ж аягында        б) 1980-ж башында  
 в) 1980-ж ортосунда        г) 1990-ж башында  
 Когда было введено в эксплуатацию Макмалский золоторудный комбинат, с которого началось промышленная золотодобыча в Кыргызстане?  
 а) 1970 г в конце        б) 1980 г начало  
 в) 1980 г середина        г) 1990 г начало

## **2-вариант**

1. Римдин биринчи императору:  
 Первый император Рима:  
 а) Помпей    б) Юлий Цезарь    в) Брут        г) Антоний
2. Канчанчы жылы Марафон салгылашуусу болгон?  
 Когда произошла Марафонская битва:  
 а) б.з.ч. 594 ж/г до н.э.        б) б.з.ч. 538 ж/г до н.э.  
 в) б.з.ч. 509 ж/г до н.э.        г) б.з.ч. 490 ж./г до н.э.
3. Афинада б.з.ч. V кылымдын экинчи жарымында эң ири саясий ишмер:  
 Крупнейшим политическим деятелем второй половины V до н.в Афинах был:  
 а) Фемистокл        б) Солон        в) Перикл        г) Тезий
4. Азыркы кездеги адам качан пайда болгон?  
 Современный человек появился:  
 а) 500 жыл мурда; 500 лет назад        б) 150 жыл мурда; 150 лет назад  
 в) 30 мин жыл мурда; 30 000 лет назад  
 г) 10 мин жыл мурда; 10 000 лет назад
5. Рим республикасы байыркы заманда бул жылдары жашаган:  
 Римская республика в древности существовали:  
 а) б.з.ч. 858-202 ж/г до н.э.        б) б.з.ч. 811-116 ж/г до н.э.  
 в) б.з.ч. 753-71 ж/г до н.э.        г) б.з.ч. 509-49 ж./г до н.э.
6. Полководец Темирлан кайсы жылдарда Борбордук Азияны башкарып турган?  
 В какие годы Центральной Азией правил полководец Темирлан?  
 а) 1370-1405-жж/гг        б) 1375-1410-жж/гг  
 в) 1380-1420-жж/гг        г) 1385-1425-жж/гг

д) 1380-1430-жж/гг

7. Маодунь деген тарыхый инсан ким болгон?

- а) Хань династиясынын императору б) Сактардын падышасы
- в) Гунндардын ханы г) Давань мамлекетинин падышасы
- д) Энесай кыргыздарынын мамлекетинин башчысы

Кто такой Маодунь?

- а) император Ханьской династии б) царь саков в) хан Гуннов
- г) царь государства Давань
- д) глава государства Енисейских кыргызов

8. Уйгур кагандығы кайсы мезгилде жашаган?

Когда существовал Уйгурский каганат?

- а) 744-840-жж/гг б) 700-730-жж/гг в) 850-895-жж/гг
- г) 900-920-жж/гг д) 930-950-жж/гг

9. Саманийлер династиясын талкалаган Карабанийлердин Бухарага жасаган экинчи жортуулу кайсы жылы болгон?

В каком году состоялся второй поход Карабанидов на Бухару, в результате которого была уничтожена династия саманидов?

- а) 880 ж/т б) 885 ж/т в) 990 ж/т г) 992 ж/т д) 999 ж/т

10.Түрк тилиндеги «Кутадгу билиг» («Кут билим») деген поэмалын авторун атагыла?

Назовите автора тюрко-язычной поэмы «Кутадгу билиг»

- а) Жусуп Баласагын б) Махмуд Кашгари в) Бабур
- г) Улугбек д) Аль-Фараби

11.АКШ нын биринчи президенти?

Первый президент США

- а) Б. Франклайн б) Т.Джефферсон в) Б.Клинтон г) Дж.Вашингтон

12.АКШнын биринчи конституциясы кантип аталган?

- а) конференция статьясы б) Билль укугу
- в) конвент г) көз карандысыз деклрация

Как называется первая конституция США?

- а) статьи конфедерации б) билль о правах
- в) конвент г) декларация независимости

13.Качан АКШнын федералдық конституциясы кабыл алынган?

Когда была принята федеральная конституция США, основанная на принципах разделения властей?

- а) 1791 б) 1777 в) 1775 г) 1787

14.Канчанчы жылы АКШда демократиялык партия негизделген?

Когда была образована демократическая партия в США?

- а) 1787 б) 1800 в) 1828 г) 1854

15.Франциянын консульствоунун өкүм сүргөн жылдары?

Годы существования консульства во Франции

- а) 1799-1804 б) 1789-1895 в) 1791-1793 г) 1795-1799

16.Кайсы чет өлкөлүк мамлекет Бишкекте биринчи болуп

элчилик ачкан?

Какое иностранное государство первым открыло посольство

в Бишкеке?

- а) Турция, Туркия б) Иран в) АКШ., США г) Япония

17. Биринчи кыргыз революционерин атагыла?

Укажите первого революционера (большевика) кыргыза?

- а) Акматов А. б) Аширов К. в) Жукеев Т.(Пудовкин) г) Жуматаев Б.

18. «Манас» эпосунун 1000 жылдык салтанаты качан белгиленди?

Когда состоялось празднование 1000 летия эпоса «Манас»?

- а) октябрь 1994-ж/г б) август 1995-ж/г в) июнь 1994-ж/г г) май 1995-ж/г

19. «Кыргыз» деген этноним кайсы мезгилден бери белгилүү?

- а) б.з.ч. 201-ж б) б.з.ч. 130-ж в) б.з.ч. 100-ж г) б.з.ч. 80-ж

В какие времена было создано этноним «кыргыз»?

- а) до н.э. 201 г б) до н.э. 130 г в) до н.э. 100 г г) до н.э. 80 г

20. «Кошчу» союзу качан түзүлгөн?

Когда был создан союз «Кошчу»?

- а) 1921-ж/г б) 1922-ж/г в) 1920-ж/г г) 1923-ж/г

### 3-вариант

1. Европа жана Америка өлкөлөрүнүн жаңы тарыхынын хронологиялык жылдарын аныктагыла?

Определите хронологические рамки новой истории Европы и Америки?

- а) 1588-1870гг б) 1640-1870гг в) 1640-1918гг г) 1870-1918гг

2. Кайсы өлкөдө 1-буржуазиялык революция болуп өткөн?

В какой стране произошла 1-буржуазная революция?

- а) В Англии б) В Голландии в) Во Франции г) В России

3. Франция элдери канча сословиелик катмарга бөлүнөт?

Определите, к какому сословию относятся различные слои населения Франции?

- а) 1 б) 2 г) 3 в) никакому

4. 1789-ж кабыл алынган адам укугуунун жана жарандык декларациясынын принциптерин белгилегиле?

- а) бүткүл элдердин укугуунун теңдиги б) элдердин теңдүүлүгү

в) үчүнчүлүк сословиенин теңдүүлүгү г) расалардын теңдүүлүгү

Отметьте принципы, провозглашенные декларацией прав человека и гражданина 1789гг?

- а) равенство всех людей в правах б) равенство третьего сословия

в) равенство женщин г) равенство рас

5. Улуу Франция революциясында консультациялык монархиянын колдоого алган саясий кыймылы?

- а) якобинчилер б) роялисттер в) конституционалдар

г) жирондисттер

Какое политическое движение в Великой Французской революции было сторонником конституционной монархии?

- а) якобинцы б) роялисты в) конституционалисты г) жирондисты

6. Түрк тилиндеги «Кутадгу билиг» («Кут билим») деген поэманын авторун атагыла  
Назовите автора тюрко-язычной поэмы «Кутадгу билиг»  
а) Жусуп Баласагын    б) Махмуд Кашгари    в) Бабур  
г) Улугбек
7. Караканид мамлекети качан жана ким тарабынан негизделген?  
Когда и кем было основано Караканидское государство?  
а) 920-ж/г Сулуу Каган    б) 910-ж/г Кучлук    в) 950-ж/г Илтеми  
г) 930-ж/г Мукан Каган    д) 940-ж/г Сатук Каракан
8. «Түркій тилдер сөз жыйнагынын» («Диван лугат-ат тюрк») авторун атагыла?  
Укажите автора «Диван лугат-ат тюрк» («словарь тюркских наречий»)?  
а) Абд Насир Фараби    б) Мухаммед Хорезми    в) Махмуд Кашгари  
г) Юсуп Баласагун    д) Беруни
9. Караканид каганатынын борбор шаары?  
Столица Караканидского каганата?  
а) Ош    б) Тараз    в) Отар    г) Баласагун    д) Бухара
10. Өзгөн архитектуралык эстелиги качан курулган?  
Укажите время построения Узгенского архитектурного памятника?  
а) X к/в    б) XI-XII кк/вв    в) IX-X кк/вв    г) XIII к/в    д) XV к/в  
«Заттардын табияты жөнүндө» улуу рим поэмасын жазган:  
Величайшую римскую поэму «О природе вещей» написал:  
а) Фидий    б) Вербишней    в) Геродот    г) Лукреций
11. Египетте мамлекет качан пайда болгон?  
Государство в Египете возникло?  
а) б.з.ч.Х мин ж/ X тысячелетия до н.э.  
б) б.з.ч. VII мин ж/ VII тысячелетия до н.э.  
в) б.з.ч. V мин ж/ V тысячелетия до н.э.  
г) б.з.ч. IV мин ж/ IV тысячелетия до н.э.
12. Тарыхта биринчи алфавит кайда ойлоп табылган?  
Первый в истории алфавит был изобретен?  
а) Египет    б) Урарту    в) Финикия    г) Ассирия
13. Персия падышачылыгынын жогорулашы качан болгон?  
Возышение Персидского царства произошло?  
а) б.з.ч. XV к/в до н.э.    б) б.з.ч. IX к/в до н.э.  
в) б.з.ч. VI к/в до н.э.    г) б.з.ч. IV к/в до н.э.
14. Алгачкы эмгек курал жасалган металл:  
Первый металл, из которого делали орудия труда:  
а) калай/олово    б) жез/мед    в) коло/бронза    г) темир/сталь
15. Ислам дини Кыргызстанда кайсы жылы мамлекеттик дин болуп калган?  
В каком году было принято Кыргызстаном Исламская религия?  
а) 960-ж/г    б) 980-ж/г    в) 1000-ж/г    г) 1100-ж/г
16. Совет бийлиги орногондон кийин Тұндуқ Кыргызстанда биринчи болуп чыга баштаган газетаны атагыла?

- а) Жети-Суу ведомосттору                    б) Батрацкая правда  
в) Түркстан ведомосттору                    г) Пишпекский листок  
Назовите первую печатную газету на севере Кыргызстана издаваемую с установлением Советской власти?  
а) Семиреченские ведомости                    б) Батрацкая правда  
в) Туркестанские ведомости                    г) Пишпекский листок  
17. Төрт жолу «Советтер Союзунун Баатыры» деген наамга ээ болгон аскер башчысы?  
а) Э.К.Рокоссовский    б) И.С.Комев    в) Г.К.Жуков    г) К.Н.Мересков  
Назовите фамилию полководца четырежды Героя Советского Союза?  
а) Э.К.Рокоссовский    б) И.С.Комев    в) Г.К.Жуков    г) К.Н.Мересков  
18. Кыргызстандагы алгачкы жогорку окуу жайы качан ачылган?  
В каком году было открыто первое высшее учебное заведение в Кыргызстане?  
а) 1932-ж/т                    б) 1933-ж/т                    в) 1935-ж/т                    г) 1934-ж/т  
19. Биринчи кыргыз революционерин атагыла?  
Укажите первого революционера (большевика) кыргыза?  
а) Акматов А.                    б) Аширов К.  
в) Жукеев Т. (Пудовкин)                    г) Жуматаев Б.

## **Үкүк таануу предмети боюнча тесттер**

## 1-вариант

1. Укуктун нормасынын структурасы кандай?
    - а) гипотеза, функция, диспозиция
    - б) функция, рамка, санкция
    - в) диспозиция, форма, санкция
    - г) гипотеза, диспозиция, санкция
    - д) рамка, функция, гипотеза
  2. Апатрид деген термин эмнени түшүндүрөт?
    - а) КРнын гражданини
    - б) чет өлкөлүк гражданин
    - в) качындар
    - г) гражданыгы жокд)
    - д) юридикалык жак
  3. Адвокат деген ким?
    - а) юридикалык жак
    - б) жеке детектив
    - в) күнөөлөчү
    - г) актоочу
    - д) соттоочу
  4. Сот адилеттүүлүгүнүн кудайы ким?
    - а) Раа
    - б) Фемида
    - в) Зевс
    - г) Иса
    - д) Мая
  5. Конституциялык соттордун судьялары канча жылга шайланат?
    - а) 10
    - б) 15
    - в) 12
    - г) 13
    - д) 16
  6. Кыргыз Республикасынын гражданы канча жаштан шайлоого катышууга укуктуу?
    - а) 16
    - б) 14
    - в) 18
    - г) 21
    - д) 17
  7. Кыргыз Республикасынын конституциясы качан кабыл алынган?
    - а) 1993 5-май
    - б) 1992 10-май
    - в) 1994 5-май

- г) 1991 10-май д) 1990 31-август
8. Конституция деген эмне?
- а) нормативдик укуктук мыйзам б) мамлекеттик негизги мыйзам
  - в) нормативдик акт г) мамлекеттик мыйзамы
9. Конституция деген термин эмнени түшүндүрөт?
- а) мыйзам б) укук в) түзүлүш г) кодекс д) норма
10. Мамлекеттин территориялык уюштуруу формалары кайсылар?
- а) Аллигархиялык, анархиялык
  - б) конфедеративдик, демократиялык, тирания
  - в) унитардык, федеративдик конфедеративдик
  - г) конфедерациялык, федерациялык, диктатура
11. Жогорку соттун судьялары ким тарабынан кызматка дайындалат?
- а) Жогорку Кенеш тарабынан Президенттин сунушу менен
  - б) Өкмөт тарабынанв) Президент тарабынан г) Эл тарабынан
  - д) Конституциялык сот тарабынан Президенттин сунушу менен
12. Аракет жөндөмдүүлүк канча жаштан пайды болот?
- а) 17 б) 16 в) 21 г) 18 д) 14
13. Арбитраждык соттор кандай иштерди карайт?
- а) Соттордун ортосундагы талаш тартыштарды
  - б) Шаардык соттордун сунуштары
  - в) Экономикалык чыр чатактарды чечүүчү
  - г) Гражданардын ортосундагы талаштарды
14. Кылмыштын субъектиси бул:
- а) Юридикалык жак б) Физикалык жак
  - в) Гражданыгы жок жактар в) Гражданыгы бар жактар
15. Аракетсиздик менен жасалган кылмыш кайсы?
- а) Адам өлтүрүү б) Уруп сабоо в) Терроризм
  - г) Коркунучта калтыруу д) Зордуктоо
16. Көзөмөлдүүлүк кылуу канча жаштан башталат?
- а) 13 – 14 жашка чейин б) 14 – 18 жашка чейин
  - в) 14 – 16 жашка чейинг) 14 -17 жашка чейин
  - д) 17 -18 жашка чейин
17. Укуктук статус бул:
- а) Укуктук мамилелерде субъектердин укук жана милдеттерди алып жүрүүсү
  - б) Укуктун субъектисине тиешелуу болгон укук жана милдеттердин жыйындысы
  - в) Жүрүм турум эрежелери
  - г) Укук жана милдеттердин жыйындысы
18. Административдик штраф бул:
- а) Эң аз айлык акы б) Мүлкүү конфикациялоо
  - в) Белгилүү бир суммадагы акчаны төлөтүү
  - г) Кыска убакытка эркинен ажыратуу
19. Нике ким тарабынан жараксыз деп табылат?
- а) Сот аткаруучулар тарабынан б) Сот департаменти тарабынан

## **2-вариант**

1. Как выглядит структура норм права?
    - а) гипотеза, диспозиция, санкция
    - б) функция, рамка, санкция
    - в) диспозиция, форма, санкция
    - г) гипотеза, функция, диспозиция
  2. Что обозначает термин «Апатрид»?
    - а) Гражданин КР
    - б) иностранный гражданин
    - в) лицо без гражданство
    - г) беженцы
    - д) юридическое лицо
  3. Кто такой адвокат?
    - а) юридическое лицо
    - б) частный детектив
    - в) обвинитель
    - г) приговоритель
    - д) защитник
  4. Как называется богиня справедливости?
    - а) Раа
    - б) Зевс
    - в) Фемида
    - г) Иса
    - д) Мaa
  5. На какой срок избираются судьи конституционного суда?
    - а) 10
    - б) 15
    - в) 12
    - г) 13
    - д) 16
  6. В каком возрасте гражданин Кыргызской Республики имеет право на участие выборах?
    - а) 16
    - б) 14
    - в) 18
    - г) 21
    - д) 17
  7. В каком году принято Конституция Кыргызской Республики?
    - а) 1992 10-май
    - б) 1993 5-май
    - в) 1994 5-май
    - г) 1991 10-май
    - д) 1990 31-август
  8. Что такое Конституция?
    - а) Нормативно – правовой закон
    - б) Основный закон государства
    - в) Нормативный акт
    - г) Закон государства
  9. Что означает термин «Конституция»?
    - а) Закон
    - б) устройство
    - в) право
    - г) кодекс
    - д) норма
  10. Территориальное устройство государства это?
    - а) олигархия, анархия
    - б) конфедерация, демократия, тирания
    - в) конфедеративное, унитарное, федеративное
    - г) конфедерация, федерация, диктатура
  11. Кто избирает судей Верховного суда?
    - а) Жогорку Кенешем по представлению Президента
    - б) Президентом по представлению Конституционного суда
    - в) Народом
    - г) Конституционным судом по представлению Президента К.Р.
  12. С какого возраста лицо становится дееспособным?
    - а) 17
    - б) 16
    - в) 18
    - г) 21
    - д) 14

13. Какие дела подведомственны Арбитражному суду?
- а) Споры между судами
  - б) Предложение городских судов
  - в) Споры в области экономических отношений между предприятиями
  - г) Споры между гражданами
14. Субъект преступления это:
- а) Юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) лица без гражданство
  - д) нет ответа
15. Какие из следующих преступлений совершаются путем бездействия?
- а) Убийство
  - б) побои и истязания
  - в) терроризм
  - г) оставление в опасности
  - д) изнасилование
16. С какого возраста устанавливается попечительства?
- а) с 13 до 14
  - б) 14 до 16
  - в) 14 до 18
  - г) 14 до 17
  - д) 17 до 18
17. Правовой статус это:
- а) способность субъекта быть носителем прав и обязанностей в конкретных правоотношениях
  - б) вся совокупность прав и обязанностей, принадлежащих субъекту права
  - в) правила поведение
  - г) совокупность прав и обязанностей
18. Административный штраф это:
- а) минимальная заработка плата
  - б) конфискация имущества
  - в) денежное взыскание, назначаемое в определенном сумме
  - г) кратковременное лишение свободы
19. Кем производиться брак недействительным?
- а) судебным исполнителем
  - б) судебным департаментом
  - в) только судом
  - г) областными судами
20. Какой человек может быть опекуном?
- а) дееспособные и лица, достигшие 18 лет
  - б) лица лишенные родительских прав
  - в) лица, достигшие 16 лет
  - г) не дееспособные лица

### **3 – вариант**

1. Укук деген эмне?
  - а) Мамлекет тарабынан жонго салынган, санкцияланган нормалардын системасы
  - б) бул акыйкаттуулук, тартип, тендик
  - в) этикалық баалуулуктардын жыйындысы
  - г) адам укугу
2. Кыргызстандын акча бирдиги (сом) качан кабыл алынган?
  - а) 1992 -ж 5-май
  - б) 1991-ж. 10-май
  - в) 1993-ж. 10-май
  - г) 1995-ж. 10-май
3. Кыргыз Республикасынын Конституциясы канча главадан жана статьядан турат?
  - а) 8 глава 97 статья
  - б) 7 глава 98 статья
  - в) 8 глава 98 статья
  - г) 8 глава 96 статья
  - д) 7 глава 97 статья

4. Конституциялык соттун курамы канча кишиден турат?
  - а) 10 судья
  - б) 9 судья
  - в) 8 судья
  - г) 6 судья
  - д) 7 судья
5. Сот адилеттуулугу ким тарабынан ишке ашырылат?
  - а) бир гана сот тарабынан
  - б) сот аркаруучу тарабынан
  - в) прокурор тарабынанг) ички иштер органдары тарабынан
  - д) эл тарабынан
6. Бир балага төлөнүүчү алименттин өлчөмү?
  - а) айлык ақынын 1/4 бөлүгү
  - б) айлык ақынын 1/6 бөлүгү
  - в) айлык ақынын 1/3 бөлүгү
  - г) айлык ақынын 1/5 бөлүгү
  - д) туура жооп жок
7. Административдик штраф бол:
  - а) Эң аз айлык ақы
  - б) Мүлктүү конфискациялоо
  - в) Белгилүү бир суммадагы акчаны төлөтүү
  - г) Кыска убакытка эркинен ажыратуу
8. Эмансиpация бол:
  - а) жашы жете элек баланы толук аракет жөндөмдүү деп табуу
  - б) 14 жаштагы балдар
  - в) кам коруу жана көзөмөл кылуучу органдар
  - г) кам көрүүчү жана көзөмөл кылуучулар
9. Граждандык укук бол:
  - а) укуктук нормалар
  - б) адамдын укуктук абалын жөнгө салат
  - в) коомдук мамилелерди жөнгө салуучу мыйзам
  - г) мулктук жана мулктук эмес мамилелерди жонго салуучу укуктук нормалардын жыйындысы
- 10.Бүтүмдүн түрлөрү:
  - а) бир, эки же көп жактуу
  - б) бир жактуу
  - в) эки жактуу
  - г) туура жооп жок
- 11.Демократия деген сөз:
  - а) фр. Demarcation – аныктама
  - б) гр. Demokratia – эл бийлиги
  - в) фр. Demokratia – аныктама белгилөө
  - г) фр. Demarcation – Эл бийлиги
- 12.Кылмышка катышуучулук
  - а) жабырлануучу
  - в) күбөлөр
  - г) жабырлануучунун өкүлү
  - б) эки же андан ашык адамдардын биргелешип жасашкан кылмышы
  - д) туура жооп жок
- 13.Кандай адам Кыргыз Республикасынын Президенти боло алат?
  - а) 45 жаштан кем эмес 55 жаштан ашпаган, мамлекеттик тилди билген жана республикада 15 жылдан кем эмес жашаган Кыргыз Республикасынын гражданини
  - б) 30 жаштан кем эмес 60 жаштан ашпаган, мамлекеттик тилди билген жана республикада 10 жылдан кем эмес жашаган Кыргыз Республикасынын гражданини
  - в) 25 жаштан кем эмес 55 жаштан ашпаган, мамлекеттик тилди билген жана республикада 5 жылдан кем эмес жашаган Кыргыз Республикасынын гражданини

- г) 35 жаштан кем эмес 65 жаштан ашпаган, мамлекеттик тилди билген жана Республикада 15 жылдан кем эмес жашаган  
Кыргыз Республикасынын гражданини
14. Укуктун системасы деп эмнени айтабыз?
- а) укуктук нормалардын жыйындысын укуктук тармактарга бөлүү
  - б) укуктук нормативдик акт
  - в) укук жана милдеттердин жыйындысы г) туура жооп жок
15. Гражданды дайынсыз жоголду деп табуу:
- а) бир айдын ичинде б) бир жыл в) беш жыл
  - г) үч жыл д) туура жооп жок
16. Кандай адам камкордукка алуучу (опекун) болот?
- а) 18 жашка чыккан аракет жөндөмдүү адамдар
  - б) Ата-энелик эркинен ажыратылган жактар
  - в) 16 жашка чыккан жактар г) Аракет жөндөмсүздөр
17. Адамдын ден соолугуна жана өмүрүнө каршы келген кылмыштар:
- а) пара берүү б) адам өлтүрүү в) уурулук
  - г) пара алуу д) туура жооп жок
18. Сот адилеттүүлүгү ким тарабынан ишке ашырылат?
- а) бир гана сот тарабынан б) сот аткаруучу тарабынан
  - в) ички иштер органдары тарабынан г) эл тарабынан
19. Бийликтин негизги бутактары кайсылар?
- а) соттук, арбитраждык, депутаттык
  - б) жогорку соттук, аскер соттук, конституциялык
  - в) мыйзам чыгаруучу, аткаруучу, соттук
  - г) укук коргоочу, прократуралык, судьялык
  - д) мамлекеттик, президенттик, өкмөттүк
20. Граждандык укуктун предмети эмнени жөнгө салат?
- а) мүлк жана аны менен байланышкан мүлктүк эмес мамилени жөнгө салат
  - б) мүлктүк мамиленин граждандык абалын жөнгө салат
  - в) мүлктүк жана аны менен байланышкан эрежени жөнгө салат
  - г) мүлктүк эмес жана ойлоп табууну жөнгө салат
  - д) мүлктүк жана укуктук идеяны жөнгө салат

#### 4 – вариант

1. Что такое право?
  - а) система норм установленных и санкционированных государством (правила поведение)
  - б) это справедливость, порядок, равенство
  - в) это совокупность этических ценностей г) это права человека
2. Когда принято денежная единица (сом) Кыргызской Республики?
  - а) 1992 -г. 5-май б) 1991-г.10-май в) 1993-г. 10-май г) 1995-г. 10-май
3. Сколько статей и глав в Конституции Кыргызской Республики?
  - а) 8 глав 97 статьей б) 7 глав 98 статьей в) 8 глав 98 статьей

- г) 8 глав 96 статьей    д) 7 глав 97 статьей
4. Состав Конституционного суда состоит из:  
а) 10 судьей   б) 9 судьей   в) 8 судьей   г) 6 судьей   д) 7 судьей
5. Правосудие осуществляется?  
а) только судом   б) судебным исполнителем   в) прокурором  
г) органами внутренних дел   д) народом
6. Размер взыскание на одного ребонка?  
а) 1/4 части зарплаты   б) 1/6 части зарплаты  
в) 1/3 части зарплаты   г) 1/5 части зарплаты  
д) правильного ответа нет
7. Административный штраф это:  
а) минимальная заработка плата   б) конфискация имущества  
в) денежное взыскание, назначаемое в определенном сумме  
г) кратковременное лишение свободы
8. Эмансипация это:  
а) объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным  
б) несовершеннолетние в возрасте от 14  
в) органы опеки и попечительства   г) опекуны и попечители
9. Гражданское право это:  
а) правовые нормы   б) регулирует правовое положение человека  
в) это закон, регулирующий общественные отношения  
г) совокупность правовых норм регулирующих имущественно и  
связанные с ними личных не имущественных отношений
10. Виды сделок:  
а) одно-двух или много сторонний   б) односторонний  
в) двухсторонний   г) правильного ответа нет
11. Слово демократия это:  
а) фр. Demarcation – определение   б) гр. Demokratia – власть народа  
в) фр. Demokratia – определение обозначение  
г) фр. Demarcation – власть народа
12. Соучастие в преступлении  
а) потерпевший   б) свидетели   в) представитель потерпевшего  
г) совместное преступная деятельности двух или более лиц  
д) нет правильного ответа
13. Какой человек может стать Президентом К.Р.?  
а) гражданин К.Р. не моложе 45 лет не старше 55 лет, владеющий  
государственным языком по оживающей в республики  
не менее 20 лет  
б) гражданин К.Р. не моложе 30 лет не старше 60 лет, владеющий  
государственным языком по оживающей в республики  
не менее 10 лет  
в) гражданин К.Р. не моложе 25 лет не старше 55 лет, владеющий  
государственным языком по оживающей в республики  
не менее 5 лет  
г) гражданин К.Р. не моложе 35 лет не старше 65 лет, владеющий

государственным языком по оживающей в республике не менее 15 лет

14. Что такое система право?

- а) подразделение всей совокупность правовых норм на отрасли права
- б) нормативно – правовой акт
- в) вся совокупность прав и обязанностей г) правильного ответа нет

15. Признание гражданина безвестно отсутствующим:

- а) в месячный срок б) в 1 год в) 5 лет г) 3 года
- д) правильного ответа нет

16. Какой человек может быть опекуном?

- а) дееспособные и лица, достигшие 18 лет
- б) лица лишенные родительских прав
- в) лица, достигшие 16 лет г) не дееспособные лица

17. Преступление против жизни и здоровья

- а) дача взятки б) убийство в) кража г) взятка
- д) правильного ответа нет

18. Правосудие осуществляется:

- а) только судом б) судебным исполнителем в) прокурором
- г) органами внутренних дел д) народом

19. Основные ветви власти, какие?

- а) судебная, арбитражная, депутатская
- б) высшая судебная, военно-судебная, конституционная
- в) законодательная, исполнительная, судебная
- г) правоохранительная, прокурорская, судебная
- д) государственная, президентская, правительенная

20. Что регулирует предмет гражданского права?

- а) вещные и связанные с ним не вещные отношения
- б) вещные отношения граждан и юридических лиц
- в) вещные и связанные с ним правила
- г) вышние и интеллектуальные изобретение
- д) вещную и правовую идею

## 5-вариант

1. Аксакалдар соту кандай жол менен куралат?

- а) шайлануу жолу менен куралат в) уюшулуу жолу менен
- б) дайындалуу жолу менен шайланат г) референдум аркылуу

2. Граждандык укуктук системасы кандай бөлүктөн турат?

- а) негизги, жалпы, акыркы б) жалпы, өзгөчө
- в) жалпы, негизги, өзгөчө г) жазылуучу, өзгөчө
- д) жалпы, өзгөчө жыйынтыктоочу

3. Укуктун нормасынын структурасы кандай?

- а) гипотеза, диспозиция, санкция б) функция, рамка, санкция
- в) диспозиция, форма, санкция г) гипотеза, функция, диспозиция

- д) рамка, функция, гипотеза
4. Апатрид деген терминин эмнени түшүндүрөт?
- а) КРнын гражданини      б) чет өлкөлүк гражданини
  - в) гражданыгы жок жак    г) качындард) юридикалык жак
5. Адвокат деген ким?
- а) юридикалык жак    б) жеке детектив    в) күнеөлөчү
  - г) соттоочу      д) актоочу
6. Гражданды дайынсыз жоголду деп табуу:
- а) бир айдын ичинде    б) бир жыл    в) беш жыл    г) үч жыл
7. Кылмышка катышуучулук
- а) жабырлануучу      б) күбөлөр      в) жабырлануучунун өкулү
  - г) эки же андан ашык адамдардын биргелешип жасашкан  
кылмыши                  д) туура жооп жок
8. Кылмыш жазасынын түрлөрү
- а) эркинен ажыраттуу    б) алимент    в) ата энелик укутан ажыраттуу
  - г) эне укугунан ажыраттуу
9. Граждандык укуктун булактары
- а) конституция, граждандык кодекс
  - б) граждандык жана кылмыш кодекси
  - в) кылмыш процессуалдык кодекси    г) административдик кодекс
10. Референдум деген эмне?
- а) бүткүл элдик добуш      б) облустук добуш берүү
  - в) райондук добуш берүү    г) түз, тике добуш берүү
  - д) туура жооп жок
11. Кандай адам Кыргыз Республикасынын Президенти боло алат?
- а) 45 жаштан кем эмес 55 жаштан ашпаган, мамлекеттик тилди  
билген жана республикада 15 жылдан кем эмес жашаган Кыргыз  
Республикасынын гражданини
  - б) 30 жаштан кем эмес 60 жаштан ашпаган, мамлекеттик тилди  
билген жана республикада 10 жылдан кем эмес жашаган Кыргыз  
Республикасынын гражданини
  - в) 25 жаштан кем эмес 55 жаштан ашпаган, мамлекеттик тилди  
билген жана республикада 5 жылдан кем эмес жашаган Кыргыз  
Республикасынын гражданини
  - г) 35 жаштан кем эмес 65 жаштан ашпаган, мамлекеттик тилди  
билген жана республикада 15 жылдан кем эмес жашаган  
Кыргыз Республикасынын гражданини
12. Кайсыл мамлекеттик орган тарабынан указ кабыл алынат?
- а) президент тарабынан      б) өкмөт тарабынан
  - в) соттук органдар    г) министерствор    д) туура жооп жок
13. Жергиликтүү соттордун полномочиясынын мөөнөтү
- а) 5 жыл    б) 2 жыл    в) 7 жыл    г) 10 жыл    д) 8 жыл
14. Нике ким тарабынан жараксыз деп табылат?
- а) жубайлар тарабынан    б) ГААК бөлүмү тарабынан
  - в) сот тарабынан                  г) прокурор тарабынан

д) сот аткаруучулар тарабынан

15. Укуктун системасы деп эмнени айтабыз?

- а) укуктук нормалардын жыйындысын укуктук тармактарга бөлүү
- б) укуктук нормативдик акт
- в) укук жана милдеттердин жыйындысы г) туура жооп жок

16. Никеге туруунун тартиби кандай?

- а) ЗАГС органына 1 ай мурда каттоодон өтүү
- б) ЗАГС органына 3 ай мурда каттоодон өтүү
- в) ЗАГС органына 5 ай мурда каттоодон өтүү
- г) ЗАГС органына 6 ай мурда каттоодон өтүү

17. Алимент деген эмне?

- а) карыз корго төлөнүүчү акча б) суданы төлөө
- в) балдарга төлөнүүчү акча г) мамлекетке төлөнүүчү акча
- д) пособиенин башкача аталышы

18. Граждандык укуктук системасы кандай бөлүктөн турат?

- а) негизги, жалпы, ақыркы б) жалпы, өзгөчө
- в) жалпы, негизги, өзгөчө г) жазылуучу, өзгөчө
- д) жалпы, өзгөчө жыйынтыктоочу

19. Кылмыш бул:

- а) коомго коркунучтуу кыймыл аракет б) жүрүм турум эрежелери
- в) коомго коркунуч келтирбegen аракеттер г) туура жооп жок

20. Укук жөндөмдүүлүк канча жаштан баштап пайда болот?

- а) 16 б) 17 в) 18 г) 19 д) 25

## 6-вариант

1. В каком порядке формируется суды аксакалов?

- а) путем избрания б) путем назначения в) путем учреждения
- г) путем референдума

2. Из каких частей состоит система гражданского права?

- а) основной, общей, последующей б) общей, особенной
- в) общей, основной, особенный г) заключительная, резолютивная
- д) общей, особенной, заключительной

3. Как выглядит структура норм права?

- а) гипотеза, диспозиция, санкция б) функция, рамка, санкция
- в) диспозиция, форма, санкция г) гипотеза, функция, диспозиция
- д) рамка, функция, гипотеза

4. Что обозначает термин «Апатрид»?

- а) Гражданин КР б) иностранный гражданин
- в) лицо без гражданство г) беженцы д) юридическое лицо

5. Кто такой адвокат?

- а) юридическое лицо б) частный детектив в) обвинитель
- г) приговоритель д) защитник

6. Признание гражданина безвестно отсутствующим:

- а) в месячный срок б) в 1 год в) 5 лет г) 3 года

- д) правильного ответа нет
7. Соучастие в преступлении
- а) потерпевший    б) свидетели    в) представитель потерпевшего
  - г) совместное преступная деятельность двух или более лиц
  - д) нет правильного ответа
8. Виды уголовного наказания
- а) лишение свободы    б) алименты    в) лишение родительских прав
  - г) лишение материнских прав
9. Источник гражданского права
- а) конституция, гражданский кодекс    б) административный кодекс
  - в) конституция, уголовный кодекс
  - г) уголовно – процессуальный кодекс
10. Что такое референдум?
- а) все народное голосование    б) областное голосование
  - в) районное голосование        г) прямое голосование
  - д) правильного ответа нет
11. Какой человек может стать Президентом К.Р.?
- а) гражданин К.Р. не моложе 45 лет не старше 55 лет, владеющий государственным языком проживающий в республике не менее 20 лет
  - б) гражданин К.Р. не моложе 30 лет не старше 60 лет, владеющий государственным языком проживающий в республике не менее 10 лет
  - в) гражданин К.Р. не моложе 25 лет не старше 55 лет, владеющий государственным языком проживающий в республике не менее 5 лет
  - г) гражданин К.Р. не моложе 35 лет не старше 65 лет, владеющий государственным языком проживающий в республике не менее 15 лет
12. Какой государственный орган принимает указы?
- а) президентом    б) правительством    в) судебными органами
  - г) министерствами    д) правильного ответа нет
13. Сроки полномочий судьи местных судов
- а) 5 год    б) 2 год    в) 7 год    г) 10 год    д) 8 год
14. Кем производиться признание брака недействительным?
- а) супругами    б) органом ЗАГС    в) судом    г) прокурором
  - д) судебными исполнителями
15. Что такое система право?
- а) подразделение всей совокупность правовых норм на отрасли права
  - б) вся совокупность прав и обязанностей
  - в) нормативно – правовой акт    г) правильного ответа нет
16. Что такое алименты?
- а) плата кредитору    б) выплата ссуды
  - в) денежная сумма, выплачиваемая детям

- г) цена собственности    д) иное название пособии
17. Из каких частей состоит системы гражданского права?
- а) общей заключительной    б) общей особенной
  - в) общей, основный, особенный
  - г) заключительный, особенный
  - д) общей, особенный, заключительный
18. Преступление это:
- а) общественно опасное деяние    б) правила поведение
  - в) деяние не являющиеся общественно опасным
  - г) правильного ответа нет
19. С какого возраста лицо становится дееспособным?
- а) 16    б) 17    в) 18    г) 19    д) 25
20. Порядок вступления в брак
- а) регистрация в органах ЗАГСа 1-месяц до брака
  - б) 3 -месяц до брака    в) 5 -месяц до брака    г) 6 -месяц до брака
- ### Тесты по гражданскому праву
- #### Вариант №1
1. Какие отношения по преимуществу регулирует гражданское право
    - а) процедуру установления гражданства;
    - б) имущественные отношения в) отношения между организациям
    - г) отношения между гражданами и <негражданам
  2. В каком правовом акте собраны законы, регулирующие гражданские правоотношения
    - а) в имущественном кодекс    в) в семейном и жилищном кодексе
    - б) в Гражданском кодексе    г) в Земельном кодексе
  3. Какое из приведенных определений соответствует понятию имущество?
    - а) вещи, нажитые личным трудом    б) предметы роскоши
    - в) материальные блага, призванные удовлетворить духовные и физические потребности человека
    - г) произведение искусства
  4. Закончите следующее предложение: Гражданское право регулирует и некоторые неимущественные отношения, среди них такие, как
    - а) Усыновление и удочерение    б) установление авторства
    - в) определение наказания за прогул    г) купля–продажа недвижимости
  5. Как называется раздел гражданского права, представляющий собой сумму норм, регулирующих вопросы возникновения обязательств, последствий их невыполнения и т. п.?
    - а) обязательственное право    в) налоговое право
    - б) право собственности    г) авторское и патентное право
  6. Какое определение наиболее точно соответствует понятию общество (асоциально-политическом смысле)
    - а) группа людей, имеющих общий интерес

- б) совокупность людей, обуединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности  
в) совокупность людей, обуединенных исключительно местом проживания  
г) совокупность людей занимающихся предпринимательской деятельностью
7. Закончите следующее определение: Гражданское общество  
а) общество, специально созданное для проведения гражданских панихид  
б) общество, отличающееся высокой степенью самоорганизации, состоящее из граждан, знающих свои права и умеющих их отстаивать  
в) общество, борющееся за обобществление всего, кроме личных вещей граждан  
г) все ответы верны
8. Какое определение подходит к понятию самоорганизация  
а) Спонтанное упорядочение организационных проблем на основе компетентности и зрелости  
б) Умение избегать воздействий со стороны государств  
в) Совокупность приемов решения проблем, представляющих ценность, прежде всего для каждого человека в отдельности  
г) общество, специально созданное для проведения гражданских панихид
9. Что характерно для административно-командной системы управления?  
а) сосредоточение государственной власти в руках номенклатуры регламентирование практических сфер жизни (прежде всего экономики), не гарантированность права  
б) сосредоточение государственной власти в руках администрации  
в) реализация прав человека, становление гражданского общества, самодеятельность граждан  
г) нет правильного ответа
10. Что характерно для анархического устройства общества  
внимание к бытовым нуждам граждан;  
а) свобода от всего, кроме своих потребностей и интересов  
б) отсутствие четкого политического руководства, безвластие, торжество социальной стихии  
в) сосредоточение государственной власти в руках администрации  
г) нет правильного ответа
11. По каким законам определяется форма и срок действия доверенности по коллизионным нормам?  
а) форма и срок действия доверенности по коллизионным нормам не определяется  
б) по праву страны лица, которому выдана доверенность  
в) по праву страны, где выдана доверенность  
г) исходя из того, кем была выдана доверенность
12. Как раньше у нас называли (а в некоторых случаях называют и

сейчас) гражданские права?

- а) общие в) личные б) интимные г) персональные

13. Какую часть всех прав человека составляют гражданские права

- а) меньшую в) среднюю б) большую г) самую малую

14. Закончите следующее утверждение: Реализация гражданских прав обеспечивает

- а) большой достаток б) богатство духовного мира личности

в) само существование человека - физическое, психологическое, моральное и т.д

- г) само существование человека – биологического

15. Укажите вид собственности в КР?

- а) Акционерная в) Частная

- б) Личная г) Предпринимательская

## Вариант №2

1. Что такое дееспособность?

- а) способность иметь права и исполнять обязанности  
б) способность к разумным действиям в) деликтоспособность  
г) способность своими действиями создавать права и нести обязанности

2. Предметом гражданско-правового регулирования является:

- а) права и свободы человека и гражданина  
б) бюджетное финансирование в) охрана природы  
г) имущественные и неимущественные отношения участников экономического оборота

3. Что из перечисленного признается гражданским правом недвижимость?

- а) станки, агрегаты в) ценные бумаги  
б) морские суда г) легковые автомобили

4. Укажите вид собственности в КР?

- а) Акционерная в) Частная  
б) Личная г) Предпринимательская

5. Укажите, какой из перечисленных договоров, направлен на передачу имущества в собственность

- а) Комиссия в) Прокат б) Аренда г) Контрактация

6. В какой доле наследуют наследники первой очереди?

- а) преимущество имеет переживший супруг  
б) в зависимости от степени родственников  
в) в равных долях  
г) преимущество имеют несовершеннолетние дети

7. Каким образом можно сделать реальным право частной собственности в стране, боровшейся за ее полную ликвидацию семьдесят лет

- а) путем изъятия собственности у богатых и передачи ее бедным

- б) путем экономической эксплуатации более слабых соседних стран  
в) путем разгосударствления и приватизации г) все ответы верны
8. Право частной собственности является
- а) условием эксплуатации б) условием обогащения государства  
в) условием обогащения одних и обнищания других  
г) условием нормального существования человека
9. К какому виду прав относится право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
- а) гражданским в) культурным б) экономическим г) налоговым
10. На ком лежит риск случайной гибели вещи.
- а) на должнике б) на собственнике в) на третьем лице  
г) ни на ком не лежит
11. Как называли предпринимательскую деятельность (не в рамках государственных структур) до начала рыночной реформы в России
- а) подпольным бизнесом в) "левым" промыслом  
б) спекуляцией г) всеми перечисленными словами
12. Почему право частной собственности на землю вызывает столь бурные возражения многих специалистов, парламентариев в России.
- а) потому что возражающие не избавились от элементов коммунистического мировоззрения  
б) потому что земля составляет общенародное, национальное достояния  
в) потому что есть опасения, что землю в России скупают за доллары толстосумы с Запада и Востока  
г) все перечисленные ответы верны.
13. Гражданское законодательство основывается на признании:
- а) необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав.  
б) неприкосновенности собственности в) свободы договора  
г) равенства участников регулируемых им отношений
14. Сделкой признается:
- а) мировое соглашение б) решение суда  
в) односторонний отказ от исполнения договора  
г) акт государственного органа или органа местного самоуправления
15. Односторонняя сделка создает обязанности:
- а) для третьих лиц в случаях, установленных соглашением с этими лицами  
б) для лица, в отношении которого совершена сделка  
в) для лица совершившего сделку  
г) для других лиц в случаях, установленных Указом Президента КР

### **Вариант №3.**

1. Волеизъявление лица на совершение сделки может быть выражено:
  - а) его поведением (конклюдентными действиями)
  - б) его молчанием в) в простой письменной форме
  - г) в нотариальной форме
2. Односторонняя сделка в письменной форме во всех случаях должна быть совершена путем составления документа:
  - а) выражающего ее содержание, а также с указанием даты совершения сделки;
  - б) с указанием места жительства (нахождения) лица, совершающего сделку;
  - в) подписанного лицом, совершающим сделку, или уполномоченным им лицом
  - г) все ответы верны
3. Путем составления одного документа должен быть заключен договор аренды:
  - а) здания или сооружения в) транспортного средства
  - б) встроенного нежилого помещения г) предприятия
4. За исключением сделок, требующих нотариального удостоверения, в простой письменной форме должны совершаться сделки граждан между собой:
  - а) независимо от суммы сделки, в случаях, предусмотренных законом;
  - б) на сумму, превышающую не менее чем в двадцать раз установленный законом МРОТ
  - в) на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом МРОТ
  - г) независимо от суммы сделки.
5. Нотариальное удостоверение сделок обязательно в случаях, указанных:
  - а) в постановлении Правительства КР б) в Гражданском кодексе КР
  - в) в законе КР г) предусмотренных соглашением сторон.
6. Государственной регистрации подлежит договор продажи:
  - а) квартиры в) транспортного средства;
  - б) нежилого здания; г) недвижимости.
7. Оспоримая сделка влечет юридические последствия, которые:
  - а) связаны с ее недействительностью;
  - б) не связаны с ее недействительностью;
  - в) оспоримая сделка не влечет юридических последствий.
  - г) оспоримая сделка влечет юридические последствия, если это прямо установлено в законе.
8. Гражданские права могут быть ограничены на основании:
  - а) Постановления правительства КР и указа президента КР
  - б) Закона КР в) Гражданского кодекса КР г) Конституции КР

9. Сделка совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, признается сделкой:
  - а) мнимой
  - б) оспоримой
  - в) притворной
  - г) ничтожной
10. Односторонняя сделка может создать обязанность для другого лица в случае:
  - а) передачи товара третьему лицу по отгрузочной разнарядке;
  - б) завещательного отказа
  - в) действия в чужом интересе без поручения
  - г) односторонняя сделка не может создавать обязанности для других лиц.
11. Поведением лица могут совершаться:
  - а) устные сделки
  - б) письменные сделки
  - в) сделки, которые могут быть совершены устно
  - г) сделки, для которых установлена нотариальная форма.
12. На ком лежит риск случайной гибели вещи.
  - а) на должнике
  - б) на собственнике
  - в) на третьем лице
  - г) ни на ком не лежит
13. По прекращению доверенности, лицо, которому она выдана, или его правопреемники обязаны:
  - а) уведомить об этом доверителя
  - б) письменно сообщить об этом доверителю
  - в) немедленно вернуть доверенность доверителю
  - г) вернуть доверенность доверителю, если это предусмотрено законом.
14. К односторонним сделкам применяются общие положения о договорах поскольку, поскольку это не противоречит:
  - а) одностороннему характеру сделки
  - б) одностороннему существу сделки
  - в) указу президента КР или постановлению правительства КР
  - г) к односторонним сделкам общие положения о договорах не применяются.
15. Если в доверенности не указана дата ее совершения, она:
  - а) сохраняет силу в течение года со дня ее совершения;
  - б) сохраняет силу в течение трех лет со дня ее совершения;
  - в) считается оспоримой
  - г) считается ничтожной.

#### **Вариант №4**

1. Иск об устраниении нарушений права собственности, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения, именуется:
  - а) негаторным
  - б) виндикационным
  - в) петиторным;
  - г) преобразовательным
2. На ком лежит риск случайной гибели вещи.
  - а) на должнике
  - б) на собственнике
  - в) на третьем лице
  - г) ни на ком не лежит
3. Виндикационный иск – это ...

- а) иск об отмене административного нормативного акта, нарушающего права собственности
  - б) иск об устранении нарушении права пользовании вещью, когда права владения не нарушено
  - в) иск о признании права собственности на вещь в случаях, если оно
  - г) иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения
4. Какой из указанных видов договора относится к простым
- а) договор купли-продажи      в) договор поставки
  - б) договор займа                  г) договор подряда
5. При штрафной неустойке
- а) взысканная сумма неустойки засчитывается в покрытие убытков
  - б) взыскивается и неустойка, а убытки не взыскивается вообще
  - в) взыскивается либо неустойка, либо убытки
  - г) взыскивается и неустойка и убытка
6. Сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, признается сделкой:
- а) мнимой    б) оспоримой    в) притворной    г) ничтожной
7. Если имущество безвозмездно приобретено у добросовестного приобретателя, то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество:
- а) утеряно собственником
  - б) похищено у собственника
  - в) выбыло из владения собственника по его воле
  - г) во всех случаях, за исключением истребования денег или ценных бумаг на предъявителя
8. К налоговым отношениям гражданское законодательство:
- а) применяется    б) не применяется
  - в) применяется, если иное не предусмотрено налоговым законодательством
  - г) не применяется, если иное не предусмотрено налоговым законодательством
9. Сколько лет составляется приобретательная давность по гражданскому законодательству
- а) 5 лет    б) 12 лет    в) 8 лет    г) 15 лет
10. Гражданин считается безвестно отсутствующим
- а) если безвестно отсутствует 5 лет      в) если отсутствует 2 года
  - б) когда он считается умершим                  г) в течении одного года
11. Зачет:
- а) является односторонней сделкой;
  - б) является односторонним договором;
  - в) может являться двухсторонней сделкой;
  - г) может являться многосторонней сделкой.
12. Оferта это...
- а) реклама и иные предложение    б) торги между лицами
  - в) предложение, адресованное конкретным лицам

г) вид договора

13. Неустойка это...

- а) исполнение обязательства по договору найма
- б) денежная сумма, которую должник обязан уплатить
- в) пользование и распоряжение имуществом
- г) цена имущества по договору найма которую должник обязан уплатить

14. На ком лежит риск случайной гибели вещи.

- а) на должнике
- б) на собственнике
- в) на третьем лице
- г) ни на ком не лежит

15. На какие виды делятся условия договора

- а) на 5 вида
- б) на 3 вида
- в) на 4 вида
- г) на 2 вида

## Экономика предмети боюнча тестер

### Вариант №1

1. Маркстын концепсиясы «акча - бул...»
  - а) акча - бул жалпы эквивалент кызматын өтөгөн өзгөчө товар;
  - б) бул социалдық курал
  - в) кагаз жана темир акча;
  - г) А жана Б
  - д) туура жооп жок.
2. Мамлекеттик бюджет – бул...
  - а) күтүлгөн кирешенин жана чыгашанын салыштырылышы;
  - б) мамлекеттин кирешесинин жана чыгашасынын тизмеси;
  - в) казынага түшкөн акчанын жалпы суммасы;
  - г) бул мамлекеттин чыгашалары
  - д) бул мамлекеттин кирешелери
3. Монопсония модели
  - а) базар алкагында жалғыз сатып алуучунун болушу;
  - б) жалғыз сатуучу;
  - в) бир нече сатып алуучу;
  - г) бир нече сатуучулардын окшош товарларды сатышы;
  - д) туура жооп жок.
4. Мамлекеттик карыз бул - ...
  - а) калктын өкмөткө болгон карызы
  - б) сырткы займдардын суммасы;
  - в) өкмөттүн калкка болгон карызы;
  - г) жылдар бою топтолгон, бюджеттин танкыстыгынын жалпы суммасы;
  - д) банктын кредиттеринин суммасы.
5. Чоң кирешелерден чоң пайыз алынат, төмөн кирешелерге салыштырмалуу...
  - а) пропорционалдык салык;
  - б) прогрессивдуу салык;
  - в) регрессивдуу салык;
  - г) кыйыр салык
  - д) жер салыгы.
6. Продукциянын рентабелдуулугу дегенде эмнени түшүнөбүз?
  - а) продукцияны сатуудан түшкөн пайданын өздүк наркка болгон катышы;
  - б) продукцияны сатуудан түшкөн акчанын өздүк наркка

- болжон катышы;
- в) продукцияны сатуудан түшкөн пайданын негизги фонддордун наркына болгон катышы;
- г) продукцияны сатуудан түшкөн акчанын пайдага болгон катышы;
- д) негизги өндүрүштүк фонддордун наркынын, пайдага болгон катышы;
7. Айланууга зарыл болгон акча көлөмү түз пропорционалдуу  
а) өндүрүлгөн продукциянын көлөмүнө; б) инфляция дөнгөэлине.  
в) товарлардын баасына; г) товарлардын наркына;  
д) акча бирдигинин айлануу ылдамдыгына;
8. Салык төлөөчү эмне деп аталат?  
а) субъект б) объект в) заемщик г) инвестор д) кредитор
9. Мамлекеттик бюджеттин танкыстыгы орун алат, эгер...  
а) салыктар кыскарса б) мамлекеттин карызы өскөндө  
в) мамлекеттин карызы кыскарганда г) салык өскөндө  
г) кирешеден чыгаша коп болгондо;
10. Кандайдыр АК облигациясын сатып алсаныз, анда Сиз...  
а) АК кредитору; б) АК ээси менен тен укуктуусуз;  
в) АК менеджери; г) АК дебитору; д) шериктеши
11. Бир өлкөдөн экинчи мамлекетке чет өлкөнүн валютасын көтөруу – бул...  
а) займ б) карыз в) экспорт г) трансферт д) импорт
12. Аталган баалуу кагаздардын кайсынысы үлүштүк (долевым) болуп саналат?  
а) облигация б) акция в) вексель г) чек д) платежное поручение
13. Банкка алдын ала келишимдин негизинде сактоого коюлган акча каражаттары же баалуу кагаздар?  
а) депозит б) дивиденд в) трансферт г) траст д) ижара
14. Өз ээлерине АК кирешесинен дивиденд алууга укук беруучу, АК тарабынан чыгарылуучу баалуу кагаз?  
а) акция б) вексель в) займ г) лицензия д) облигация
15. Товардык рыноктун негизги звеносу болуп эмне саналат?  
а) фонддук биржа б) валюталык биржа в) товардык биржа  
г) А жана Б д) эмгек биржасы
16. Атаандашууда баанын факторлору эмне менен аныкталат?  
а) рыноктун мүнөзү менен б) атаандашуунун ыкмалары менен  
в) рыноктун моделдери менен г) атаандашуунун формалары менен;  
д) туура жооп жок.
17. Төмөнкү келтирилген чыгашалардын кайсынысы бюджеттин социалдык жактан корголбогон беренеси (статья) болуп эсептелет?  
а) пенсия б) стипендия в) коопсуздуук болгон чыгашалар  
г) илим жана маданиятка болгон чыгашалар д) А жана Б.
18. Жөнөкөй вексель учунчү жакка өткөрүлүшү мүмкүнбү?  
а) ооба б) жок в) кээ бир учурларда г) ээсинин ооруган учурунда  
д) туура жооп жок

19. Ачык типтеги АК башкаруудагы эң жогорку органы болуп эмне эсептелет?
- а) правление б) директорлор кеңеши в) акционерлердин чогулушу г) профсоюздук комитет д) ревизиялык комиссия.
20. Пайдаланууга алган каражаттарды келишилген убакта кайтарууга милдеттенме алган жак?
- а) кредитор б) заемщик в) брокер г) дилер д) маклер

## Вариант №2

- Жөнөкөй вексель учунчүү жакка өткөрүлүшү мүмкүнбүү?
  - Бардык товарларда нарк болобу?
  - Продукциянын баарында баа болобу?
  - Атаандашууда баанын факторлору эмне менен аныкталат?
  - АК негиздөөчүсү ким боло алат?
  - Товар деп эмнени айтабыз?
  - Салык төлөөчү эмне деп аталат?
  - Товардык рыноктун негизги звеносу болуп эмне саналат?
  - Негизги капитал деп эмнени айтабыз?
- а) юридикалык жактар гана      б) физикалык жактар гана  
в) юридикалык жана физикалык жактар    г) фирмалар  
д) компаниялар
- а) жансыз предмет    б) сатууга же алмашууга даярдалган продукция  
в) ресурстарды жакшы колдонууга багытталган товар  
г) товар – бул рынокто баш аламан айланып жүрүүчү буюмдар  
д) товар – бул материалдар
- а) субъект    б) объект    в) заемщик    г) инвестор    д) кредитор
- а) фонддук биржа    б) валюталык биржа    в) товардык биржа  
г) эмгек биржасы    д) баалуу кагаздар рыногу
- а) өндүрүштүк циклга бир эле жолу катышып, өз наркын жоготкон каражаттар  
б) өндүрүштүк циклга бир эле жолу катышып, өз наркын товардын наркына толугу менен котргон каражаттар  
в) өндүрүштүк циклга бир нече жолу катышып, өзүнүн наркынын кандайдыр бир өлчөмүн товардын наркына котргон каражаттар

- г) бул фирмалын жалпы капиталы  
д) бул машиналар жана жабдуулар гана
10. Экономикалык теория кандай функцияларды аткарат?  
а) практикалық, функционалдық б) прагматикалық, прогноздук  
в) таануу, методологиялық, практикалық г) теориялық гана  
г) прогноздук, предметтик, практикалық
11. Суроо – талаптын жана сунуштун деңгээлдери эмнеден көз каранды?  
а) наркынан б) өздүк наркынан в) атаандашуудан  
г) туура жооп жок д) баадан
12. Айлануу капиталы деп эмнени айтабыз?  
а) өндөүрүштүк циклга бир эле жолу катышып, өз наркын  
жоготкон каражаттар  
б) өндүрүштүк циклга бир эле жолу катышып, өз наркын товардын  
наркына толугу менен которгон каражаттар  
в) өндүрүштүк циклга бир нече жолу катышып, өзүнүн наркынын  
кандайдыр бир өлчөмүн товардын наркына которгон каражаттар  
г) бул фирмалын жалпы капиталы;  
д) бул материалдар
13. Товарлар өз наркын чагылдыра алабы?  
а) ооба, товарлар өз наркын чагылдыра алат б) жок  
в) жок, алардын наркы экинчи товарда чагылдырылат  
г) жок, алардын наркы акчада чагылдырылат  
д) туура жооп жок
14. Ачык типтеги АК башкаруудагы эң жогорку органы болуп эмне  
эсептелет?  
а) правление б) директорлор кенеси в) акционерлердин чогулушу  
г) профсоюздук комитет д) ревизиялык комиссия.
15. Өндүргүч күчтөрдүн өнүгүшү эмне менен коштолот?  
а) эмгектин болунушунун терендеши менен  
б) рынок мамилелеринин өнүгүшү менен  
в) алмашуу зарылчылыгы менен  
г) предметтик эмгектин өнүгүшү менен  
д) илимий – техникалык прогресстин өнүгүшү менен
16. Аталган баалуу кагаздардын кайсынысы үлүштүк (долевым) болуп  
саналат?  
а) облигация б) акция в) вексель г) чек д) платежное поручение
17. «Тең салмактуу баа» деп эмне аталат?  
а) товар өндүрүүчү тарабынан белгиленген баа  
б) өндүрүүчү тарабынан белгиленген баа в) бул рыноктун баасы  
г) бул суроо-талаптын жана сунуштун дал келиши;  
д) бул монополисттер тарабынан макулдашылып белгиленген баа;
18. Эгерде өндүрүлгөн продукция өндүрүүчү тарабынан пайдаланылган  
болсо...?  
а) бул натуралдык өндүрүш деп аталат б) жеке өндүрүш  
в) бул товардык өндүрүш деп аталат г) аралаш өндүрүш

- д) туура жооп жок
19. Капиталдын жалпы формуласын аныктаңыла?
- а) Т-А-Т    б) К ң С+V+m    в) С + m    г) А-Т-А'    д) А ң Т+Т
20. Нарктын канча формасы бар?
- а) 1    б) 2    в) 4    г) 3    д) 5

### Вариант №3

1. Рынок экономикина мүнөздүү?
  - а) коомдук жана жеке кызыкчылыктардын оқшоштугү;
  - б) коомдук жана жеке кызыкчылыктардын карама каршылыгы;
  - в) жарандардын жеке кызыкчылыктары гана
  - г) коомдук кызыкчылыктар гана    д) туура жооп жок
2. Корпорация – бул...
  - а) мамлекеттик менчик    б) коллективдик менчик
  - в) өздүк менчик    г) жеке менчик    д) жалпы менчик
3. Туруктуу чыгашалар?
  - а) өндүрүлүп жаткан продукциянын көлөмүнөн көз каранды эмес
  - б) өндүрүлүп жаткан продукциянын көлөмүнөн көз каранды
  - в) өндүрүлүп жаткан продукциянын көлөмүнөн бир аз коз каранды
  - г) баанын денгээлинен коз каранды;
  - д) чыгашанын денгээлинен коз каранды.
4. Эгерде кандайдыр АК акциясын сатып алсаныз, анда Сиз ...?
  - а) АК заемшиги    б) АК кредитору    в) АК менеджери
  - г) АК дебитору    д) АК акционери.
5. Ишкердүүлүк жөндөмдүүлүк
  - а) өндүрүштүк фактор болуп саналат жана ишкердүүлүк пайдастын алып келет
  - б) өндүрүштүк фактор болуп эсептелбейт
  - в) пайда алыш келбейт;
  - г) өндүрүштүн өнүгүшүнө көмөк көрсөтпөйт
  - д) өндүрүштүү уюштурууну жакшыртат
6. Менчик – бул...
  - а) таандык    б) пайдалануу укугу    в) а, б    г) сартоо укугу
  - г) ээлик кылуу, сартоо укуктарынын жыйындысы
7. Монополия модели
  - а) сатуучулардын көптүгү    б) бул чектелген сатуучулардын саны
  - в) бул базардагы жалгыз сатып алуучу    д) базардагы жалгыз сатуучу
  - г) туура жооп жок
8. Өндүрүш каражаттарынын элементтери
  - а) эмгек предмети    б) эмгек куралы    в) эмгек куралы, жумушчу кучу;
  - г) өндүрүш каражаттары    д) а жана б
9. Өндүргүч күчтөрдүн өнүгүшү дегенде эмнени түшүнөбүз?
  - а) жумушчу кучунун өнүгүшү
  - б) илимий – техникалык прогресс    д) а жана б

- в) өндүрүш каражаттарынын жана жумушчу күчүнүн өнүгүшү  
г) жумушчу күчүнүн жана эмгек предметинин өнүгүшү

10. Өндүрүш факторлору

- а) капитал, акча, эмгек куралы      б) эмгек, капитал, акча  
в) жер, эмгек, капитал                          г) эмгек, эмгек куралы  
д) негизги өндүрүш

11. Товардын касиеттерин көрсөткүлө

- а) кошумча нарк    б) кошумча нарк, алмашуу наркы  
в) керектөо наркы, алмашуу наркы    д) товар баасы  
г) кошулган нарк, керектөо наркы;

12. Кыймылсыз мүлктүү күрөгө коюлуп алынуучу кредит .

- а) коммерциялык кредит    б) ипотекалык кредит  
в) керектөо кредити                          г) узак мөөнөттүү кредит  
д) кыска жана орто мөөнөттүү кредит

13. Инфляциянын өнүгүү мүнөзүнө жараша түрлөрү

- а) ачык, жашырынган    б) жөрмөлөгөн, таскактаган, гиперинфляция  
в) локалдык, дүйнөлүк    г) ачык, локалдык  
д) жашырынган, жөрмөлөгөн

14. Дисконт –бул...

- а) проценттик ставканын учету    б) күрөнүн учету    в) депозитин учету  
г) векселдин учету    д) банка сактоого салынган акчанын учету..

15. Акчанын өзүнүн функцияларын аткарууда накталай жана накталай эмес формаларындагы кыймылы – бул...

- а) акчалай масса    б) акча системасы    в) акчанын айлануусу  
г) акчалай фонд    д) акчанын айланышы

16. Таза атаандашуу шартында

- а) баа кымбатыраак белгиленет, продукциянын көлөмү азыраак  
б) төң салмактуу баа белгиленет    в) бааны атаандаш белгилейт  
г) бааны мамлекет белгилейт    д) бааны монополист белгилейт.

17. КР УБ лицензия алган жактарга акчалай ссуда иретинде берилүүчүү кредиттер – бул...

- а) банк кредити    б) коммерциялык кредит    в) ипотекалык кредит  
в) мамлекеттик кредит    д) керектөо кредити

18. Пайдаланууга алган каражаттарды келишилген убакта кайтарууга милдеттенме алган жак?

- а) кредитор    б) заемщик    в) брокер    г) дилер    д) маклер

19. Коммерциялык банктардын функциялары

- а) кредиттеги ортомчулук, каражат топтоого кызыктыруу,  
төлөөлөрдөгү ортомчулук  
б) акчанын эмиссиясы    в) баалуу кагаздардын чыгарылышы  
г) акчанын айлануусун жөнгө салуу  
д) баалуу кагаздардын эмиссиясы.

20. Кандайдыр АК облигациясын сатып алсаныз, анда Сиз...

- а) АК кредитору    б) АК ээси менен төң укуктуусуз  
в) АК менеджери    г) АК дебитору    д) шериктеши.

## **Вариант №4**

1. Кто может быть учредителям АО?
  - а) только юридическое лицо
  - б) только физическое лицо
  - в) юридическое и физическое лицо
  - г) фирмы
2. Как называется плательщик налога?
  - а) субъект
  - б) объект
  - в) заемщик
  - г) инвестор
3. Что является основным звеном товарного рынка?
  - а) фондовая биржа
  - б) валютная биржа
  - в) товарная биржа
  - г) трудовой рынок
4. Чем определяются ценовые факторы конкурентной борьбы?
  - а) Формы конкурентной борьбы
  - в) моделями рынка
  - б) методами конкурентной борьбы
  - г) типами рынка
5. Может ли простой вексель быть переведен третьему лицу?
  - а) да
  - б) в случае болезни
  - в) в некоторых случаях
  - г) нет
6. Что является высшим органом управления АООТ?
  - а) правление
  - б) совет директоров
  - в) собрание акционеров
  - г) профсоюзный комитет
  - д) ревизионная комиссия
7. Какие из перечисленных ценных бумаг относятся к долевым?
  - а) облигация
  - б) чек
  - в) вексель
  - г) акция
8. Что называется товаром?
  - а) неодушевленный предмет
  - б) товар предназначен для обмена или продажи продукции
  - в) товар-это предназначен для наилучшего использование ресурсов
  - г) товар- это стихийно обращающийся вещи на рынке
9. Все ли товары имеют стоимость?
  - а) да имеют
  - б) не все
  - в) правильный ответ отсутствует
  - г) в зависимости от качества продукции
10. Все ли продукции имеют цену?
  - а) только произведенные товары
  - б) нет
  - в) не все
  - г) нет правильного ответа
11. Что называется основным капиталом?
  - а) это те средства, которое участвует в производственном цикле один раз и теряют свою стоимость
  - б) это те средства, которое участвует в производственном цикле один раз и передают свою стоимость полностью на стоимость товара
  - в) это те средство которое участвует в производственном цикле не сколько раз и часть своей стоимости переносят на стоимость товара
  - г) это весь капитал фирмы
12. Что называется оборотным капиталом?
  - а) Это те средства, которые участвуют в производственном цикле один раз и теряют свою стоимость

б) Это те средства, которые участвуют в производственном цикле один раз и передают свою стоимость полностью на стоимость товара

в) Это те средства, которые участвуют в производственном цикле несколько раз и часть своей стоимости переносят на стоимость товара

г) Это весь капитал фирмы

13. Могут ли товары выражать свою стоимость?

а) да товары могут выражать свою стоимость б) нет

в) не могут, их стоимость выражается в деньгах

г) нет, их стоимость выражается во втором товаре

14. Какие функции выполняет экономической теории?

а) практическую, функциональную б) прагматичную, прогнозирующую

в) познавательную, методологическую, практическую

г) прогнозирующую, предметную, практическую.

15. От чего зависит уровень спроса и предложения?

а) от стоимости в) от себестоимости

б) от конкуренции г) от цены

16. Что называется "равновесной ценой"?

а) это цена установленная товаропроизводителем

б) это цена установленная производителем в) это цена рынка

г) это совпадения спроса и предложения

д) это согласованно установленная цена монополистами

17. Определите всеобщую формулу капитала?

а)  $T - D - T$  б)  $K \propto C \propto V \propto m$  в)  $C \propto m$  г)  $D - T - D'$

18. Сколько форм имеет стоимость?

а) 1 б) 2 в) 4 г) 3 д) 5.

19. В случае, если произведенный продукт употреблен или использован производителем...?

а) это называется натуральным производством

б) это называется товарным производством

в) смешанное производство г) нет правильного ответа

20. Чем сопровождается развитие производительных сил?

а) углублением разделение труда в) необходимостью обмена

б) развитием рыночных отношений

г) развитием предметного труда

## Вариант №5

1. Если вы приобрели акции какого – либо АО то являлось?

а) заемщиком АО в) кредитором АО

б) менеджером АО г) акционером АО

2. Рыночной экономике свойственно?

а) тождество частных и общественных интересов

б) противоречие между частными и общественными интересами.

- в) нет правильного ответа г) только общественных интересов
3. Собственность это –  
а) принадлежность б) правопользование  
в) а,б г) право владение, распоряжение пользование совокупности.
4. Корпорация – это  
а) государственная собственность в) коллективная собственность  
б) индивидуальная собственность г) форма частной собственности
5. Постоянные издержки?  
а) не зависят от объема выпускаемой продукции.  
б) частично зависят об объема выпускаемой продукции.  
в) зависят от объема выпускаемой продукции.  
г) зависят от уровня цен
6. В условиях совершенной конкуренции?  
а) цены устанавливаются выше а объем продукции по меньше  
б) устанавливается равновесная цена  
в) цену устанавливает конкурент  
г) цену устанавливает государство
7. Предпринимательские способности.  
а) является фактором производства, и приносят в) не является фактором производства  
б) не приносит прибыли предпринимательскую г) не способствует развитию производства  
прибыль
8. Модель монополии  
а) множество продавцов б) это ограниченное количество продавцов  
в) это единственный покупатель на рынке  
г) один продавец на рынке
9. Элемент средств производства  
а) предмет труда б) средство труда в) а и б  
г) средство труда, рабочая сила
- 10.Что понимается под развитием производительных сил?  
а) развитие рабочей силы б) научно – технический прогресс  
в) развитие средств производства и рабочей силы  
г) развитие рабочей силы и предметов труда
- 11.Факторы производства  
а) капитал, деньги, средства труда в) труд, капитал, деньги  
б) земля, труд, капитал г) труд, средства труда
- 12.Укажите свойства товара  
а) прибавочная стоимость в) потребительская стоимость,  
б) прибавочная стоимость, меновая стоимость  
меновая стоимость г) добавленная стоимость,  
потребительская стоимость.
- 13.Кредиты под залог недвижимости  
а) коммерческий кредит б) ипотечный кредит  
в) потребительский кредит г) долгосрочный кредит.

14. Виды инфляции от характера развития  
а) Открытая, скрытая в) локальная,  
мировая  
б) ползучая, галопирующая, гиперинфляция г) открытая,  
локальная
15. Дисконт – это  
а) учет процентной ставки в) учет залогов  
б) учет депозитов г) учет векселей
16. Движение денег при выполнении ими своих функций в  
наличных и безналичных формах, это –  
а) денежная масса в) денежная система  
б) денежное обращение г) денежный фонд д) денежный  
оборот.
17. Сторона, получающая средства в пользование и обязанная их  
возвратить в установленный срок  
а) кредитор б) заемщик в) брокер г) дилер
18. Кредиты, выдаваемые в виде денежных ссуд, представляются  
сторонам, имеющим лицензию НБКР – это...  
а) банковский кредит б) коммерческий кредит  
в) государственный кредит г) ипотечный кредит
19. Если вы приобрели облигации АО то являлось  
а) кредитором АО б) совладельцем АО  
в) менеджером АО г) дебитором АО
20. Как называется плательщик налога?  
а) субъект б) объект в) заемщик г) инвестор

### Вариант №6

1. Модель монопсонии  
а) рынок, на котором господствует один покупатель  
б) один продавец в) несколько покупатели  
г) несколько продавцов аналогичного товара
2. Марксистская концепция “деньги – это...”  
а) деньги - это особый общественно признанный товар  
исполняющий роль всеобщего эквивалента  
б) это социальный инструмент  
в) бумажные и металлические деньги  
г) а и б
3. Количество денег необходимых для обращения  
прямопропорциональна  
а) размеру производимого продукта б) цене товаров  
в) количеству оборотов одной денежной единицы  
г) стоимости товаров
4. Государственный бюджет – это  
а) сопоставление ожидаемых доходов и расходов  
б) это перечень доходов и расходов государства  
в) это вся сумма, поступающая в казну

- г) это расходы государства
5. Государственный долг – это
- а) задолженность населения правительству
  - б) задолженность правительства населению
  - в) сумма внешних, займов.
- г) общая накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета
6. С высоких доходов взимается большой процент чем с низких имеет место
- а) пропорциональный налог
  - в) прогрессивный налог
  - б) регressiveвный налог
  - г) косвенный налог
7. Что понимается под рентабельностью продукции
- а) отношение прибыли от реализации продукции к себестоимости
  - б) отношение выручки от реализации продукции к себестоимости
  - в) отношение прибыли от реализации продукции к стоимости от основных фондов
  - г) отношение выручки к прибыли
8. Дефицит гос бюджета существует если...
- а) уменьшаются налоги
  - б) увеличивается гос. долг
  - в) сокращается гос. долг
  - г) гос. расходы превышают гос. доходы
9. Какие из перечисленных ниже расходов не относятся к социально защищенным статьям бюджета
- а) пенсии
  - б) стипендии
  - в) расходы на оборону
  - г) расходы на науку и культуру
10. Если вы приобрели облигации какого – либо АО то являлось?
- а) кредитором АО
  - б) совладельцем АО
  - в) менеджером АО
  - г) дебитором АО
11. Перевод иностранной валюты из одной страны в другую – это
- а) займ
  - б) долг
  - в) экспорт
  - г) трансферт
12. Денежные средства или ценные бумаги, сданные на хранения в банки на заранее оговоренных условиях
- а) депозит
  - б) дивиденд
  - в) трансферт
  - г) траст
13. Ценная бумага, выпускаемая АО и дающее право их владельцам на получение определенного дохода из прибыли АО –
- а) акция
  - б) вексель
  - в) займ
  - г) лицензия
14. Кто может быть учредителям А.О ?
- а) только юридическое лицо
  - б) только физическое лицо
  - в) юридическое и физическое лицо
  - г) инвесторы
  - д) банкиры
15. Как называется плательщик налога?
- а) субъект
  - б) объект
  - в) заемщик
  - г) инвестор
16. Что является основным звеном товарного рынка?
- а) фондовая биржа
  - б) валютная биржа
  - в) товарная биржа
  - г) а и б

17. Чем определяются ценовые факторы конкурентной борьбы?
- а) типами рынка      в) методами конкурентной борьбы
  - б) моделями рынка    г) формой конкурентной борьбы
18. Может ли простой вексель быть переведен третьему лицу?
- а) да      б) нет      в) в некоторых случаях
  - г) нет правильного ответа      д) в случае болезни
19. Что является высшим органом управления АООТ?
- а) правление      б) совет директоров
  - в) собрание акционеров      г) профсоюзный комитет
20. Какие из перечисленных ценных бумаг относятся к долевым?
- а) облигация      б) акция      в) вексель      г) чек

### **Финансы и кредит адистиги боюнча тестер**

#### **Вариант 1.**

1. Кредитование внешнеэкономических операций в форме покупки у экспортёра векселей акцептованных импортером, это операции банков...
  - а) Факторинговые      б) Форфейтинговые
  - в) Форвардные      г) овердрафт
2. Функции банков:
  - а) посредничество в кредите, посредничество платежах, стимулирования к накоплений в хозяйстве
  - б) контрольная, аккумулирующая, распределительная
  - в) посредничество в кредите, платежах, в операциях с ценными бумагами, контрольная, аккумулирующая, распределительная
  - г) анализ, планирование, контроль, действия
3. Банковский счет, на котором отражаются расчеты, произведенные одним банком по поручению и за счет другого банка основе договора...
  - а) корреспондентский счет      в) расчетный счет
  - б) валютный счет      г) текущий счет
4. Платежные поручение платежные требования поручения, чеки
  - а) документооборот      б) безналичные деньги
  - в) формы безналичных расчетов      г) наличные деньги
5. Банковская операция, посредством которой банк по поручению своего клиента получает причитающиеся ему денежные средства от других предприятий и организаций на основе расчетных, товарных и денежных документов
  - а) акцепт      б) инкассо      в) аккредитив      г) инкассация
6. Факторинг от латинского означает...
  - а) посредник      б) продавец      в) покупатель      г) инкассатор
7. «Контокоррент» от итальянского слова означает:

- а) текущий счет      б) кредитный счет
  - в) валютный счет    г) валютный счет
8. Кредит под залог недвижимости:
- а) Ипотечный кредит                б) Коммерческий кредит
  - в) Потребительский кредит        г) лизинговый кредит
9. Пассив баланса состоит из:
- а) Собственные средства, обязательства, заемные средства
  - б) Капитал, обязательства    в) основные и оборотные средства
  - г) Капитал, заемные средства, привлеченные средства.
10. Функции банков:
- а) посредничество в кредите, платежах, в операциях с ценными бумагами
  - б) контрольная, аккумулирующая, распределительная
  - в) посредничество в кредите, платежах, в операциях с ценными бумагами, контрольная, аккумулирующая, распределительная
  - г) контрольная, аккумулирующая
11. Кредит, выдаваемый в виде денежных ссуд, предоставляются имеющий лицензию от НБКР, это –
- а) Банковский кредит                в) Коммерческий кредит
  - б) Государственный кредит        г) международный кредит
12. Кредитование внешнеэкономических операций в форме покупки у экспортёра векселей акцептованных импортером, это операции банков...
- а) Факторинговые                в) Форфейтинговые
  - б) Форвардные                    г) Фьючерсные
13. Банковская операция, посредством которой банк по поручению своего клиента получает причитающиеся ему денежные средства от других предприятий и организаций на основе расчетных, товарных и денежных документов
- а) акцепт    б) инкассо    в) аккредитив    г) трансферт
14. Факторинг от латинского означает...
- а) посредник    б) продавец    в) покупатель    г) заказчик
15. Капитальные вложения – это:
- а) инвестиции данного предприятия в ценные бумаги, акции других предприятий
  - б) платеж за крупный и долговременный капитальный элемент
  - в) варианты ответов а) и б) верны
  - г) платеж по обязательствам
16. Показатель исчисляемый путем деления суммарной величины капитальных вложений на среднюю сумму ежегодно получаемой прибылью называется:
- а) коэффициент отдачи на вложенный капитал;
  - б) коэффициент окупаемости; в) фондоотдачи.
  - г) коэффициент платежеспособности;
17. Показатель рентабельности капитальных вложений – это:
- а) Доходность инвестиций    б) Доходность основных средств;

- в) Доходность активов предприятия  
г) Доходность оборотных средств
18. Способ оценки, который позволяет рассчитать изменения стоимости денег во времени называется методом:
- окупаемости
  - дисконтирование денежных поступлений
  - отдачи на вложенный капитал (рентабельность)
  - учета денежных поступлений
19. Формула, с помощью которой определяется будущая стоимость первоначальной инвестиций через определенное число лет называется:
- формулой дисконтирования денежных средств;
  - формулой сложных процентов;
  - формулой среднеквадратического отклонения;
  - формулой арифметического отклонения
20. Процесс в котором заданы исходная сумма и процентная ставка называется процессом:
- дисконтирования
  - наращения
  - возвращения
  - учет

## **Вариант 2.**

1. Внутренние источники – это...
  - это сокращения отходов сырья
  - это запасы предприятия
  - это стратегические запасы
  - это дотации
2. Резервы по пространственному признаку делятся на...
  - внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные
  - общепроизводственные, амортизационные, минимальные, максимальные
  - внешнеэкономические, внебюджетные, финансовые
  - локальные, региональные, мировые
3. Отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции – это...
  - материоемкость
  - удельный вес материальных затрат
  - материоотдача
  - коэффициент экономии материалов
4. Отношение стоимости произведенной или реализованной продукции после вычета косвенных налогов, к среднегодовой стоимости ОПФ – это...
  - рентабельность
  - фондоемкость
  - фондоотдача
  - фондорентабельность
5. Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это...
  - фондоотдача ОС
  - рентабельность ОС
  - фондорентабельность ОС
  - фондоемкость ОС
6. Изучение причинных связей в анализе можно осуществить следующими методами:
  - анализа и синтеза
  - единства борьбы противоположностей
  - индукции и дедукции

- г) сопоставление предмета и явления
7. Свинг (предел взаимного кредитования при клиринговых расчетах) происходит от английского слова, и означает – это...
- а) колебания      б) сумма оборота  
в) общий оборот    г) общая колебания
8. Денежные средства или ценные бумаги, сданные на хранение в банки на заранее оговоренных условиях
- а) Депозиты    б) Дивиденды    в) Трансферт    г) Траст
9. Физическое или юридическое лицо, выполняющее посреднические функции с валютой, ценными бумагами, товарами и недвижимости и заключающее сделки от своего имени, но собственный счет это
- а) дилер    б) брокер    в) кредитор    г) инвестор.
10. Система рационального управления процессами финансирования хозяйственной деятельности коммерческой организации...
- а) Финансовый контроль    в) Финансовый анализ  
б) Финансовый план      г) Финансовый менеджмент
11. Основного сегментами финансового рынка является:
- а) рынок ценных бумаг, рынок кредитов, валютный рынок  
б) валютный рынок, товарно – сырьевая биржа  
в) страховой рынок, рынок средства производства, денежный рынок  
г) все выше перечисленные
12. Долговое обязательство в соответствии,. с которым заемщик гарантирует кредитору выплату определенной суммы по истечении определенного срока и выплату ежегодного дохода в виде фиксированного или плавающего процента это -
- а) вексель    б) акция    в) облигация    г) займ
13. Долгосрочные пассивы и краткосрочные пассивы -
- а) уставной капитал      в) фонды и резервы  
б) привлеченный капитал    г) заемный капитал
14. Коэффициент срочной ликвидности определяется как:
- а) выручка от реализации – переменные затраты  
б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения /дебиторская задолженность / краткосрочные обязательства.  
в) чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных средств  
г) собственный капитал/ заемный капитал.
15. Физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступает объектом страховой защиты...
- а) страховщик    б) заемщик  
в) страхователь    г) застрахованный
16. Дисконтная операция банков – это...
- а) Учет процентной ставки    в) Учет векселей  
б) Учет депозитов              г) учет кредитов

17. Банковский счет, на котором отражаются расчеты, произведенные одним банком по поручению и за счет другого банка на основе договора...
- а) корреспондентский счет      б) расчетный счет  
в) валютный счет                  г) текущий счет
18. Операции банков, по вложению ресурсов в ценные бумаги с целью получение доходов это –
- а) валютные операции            в) инвестиционные операции  
б) инновационные операции    г) кредитные операции
19. Сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности (получение процентов и дивидендов, спекулятивные операции с валютой, ценными бумагами и др) – это:
- а) прибыль от основной деятельности предприятий  
б) балансовая прибыль        в) чистая прибыль  
г) прибыль от финансовой деятельности и предприятий
20. Рынок где в роли товаров выступают деньги, обслуживающие производство – это:
- а) рынок потребительских товаров    б) финансовый рынок  
в) рынок средств производства        г) страховой рынок

### **Вариант 3.**

1. Сбор в кассах предприятий, организаций наличных денег и ценностей и доставка их в кассы банка, это...  
а) инкассо    б) инкассация    в) аккредитив    г) инком
2. Трехзначный цифровой код национальной валюты Кыргызской Республики:  
а) 417    б) 840    в) 643    г) 547
3. Банковский счет, использование которого ограничено или запрещено властями или решением суда – это...  
а) блокированный счет    в) базисный счет  
б) балансовый счет        г) база-счет
4. Контракт, который заключается в настоящий момент времени на покупку одной валюты в обмен другую на покупку одной валюты в обмен другую по обусловленному курсу с совершением сделки в определенный день в будущем – это...  
а) спот    б) своп    в) форвард    г) фьючерс
5. Сделки банков по покупке и продаже наличной и безналичной иностранной валюты за национальную валюту – это...  
а) конверсионные операции    в) контокоррентные операции  
б) клиринговые операции      г) инвестиционные операции
6. «Контокоррент» от итальянского слова означает:  
а) текущий счет                б) кредитный счет  
в) валютный счет                г) валютный счет
7. Банковская операция, посредством которой банк по поручению своего клиента получает причитающиеся ему

- денежные средства от других предприятий и организаций на основе расчетных, товарных и денежных документов  
а) акцепт б) инкассо в) аккредитив г) инкассация
8. Бюджетный процесс – это совокупность процессов:  
а) прогнозирование, анализ и планирование бюджета  
б) контроль, ревизия, организация и управления бюджета  
в) составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение, исполнение бюджета, составление отчета об исполнении бюджета.  
г) только прогнозирование
9. Правило секвестра – это;  
а) пропорциональное снижение статей доходов и расходов бюджета в отчетном бюджетном году  
б) управление обмена в) управления бизнеса  
г) увеличение спроса на товар через эмиссию денег.
10. Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода корпорации в форме....  
а) процента б) заработной платы в) дивидендов;  
г) увеличения стоимости капитала
11. Совокупность денежных отношений, связанных с системой государственных доходов и расходов это  
а) деньги б) финансы в) бюджет г) кредит
12. Совокупный денежный доход государства, представляющий по форме таблицы доходы и расходы  
а) госбюджет б) госкредит  
в) финансы г) коммерческий кредит
13. Денежные отношения возникающие у государства с юридическими и физическими лицами в связи с мобилизацией временно свободных денежных средств в распоряжение органов государственной власти и их использование на финансирование государственных расходов.  
а) государственный кредит в) государственный заем  
б) банковский кредит г) государственный долг
14. Превышение доходной части бюджета над расходной частью - это  
а) профицит б) дефицит в) госдолг г) госзайм
15. Перевод иностранной валюты или золота из одной страны в другую это...  
а) экспорт б) трансферт в) импорт г) транспорт
16. Система рационального управления процессами финансирования хозяйственной деятельности коммерческой организации...  
а) Финансовый контроль в) Финансовый анализ  
б) Финансовый план г) Финансовый менеджмент
17. Социально – экономические явления, связанные с бесцениванием денег, ростом цен, перераспределением

национального дохода в пользу государства, отдельных групп населения – это...



18. Способ обеспечения обязательства, при котором кредитор приобретает право в случае неисполнения должником обязательства получает удовлетворение за счет имущества.

- а) Налог б) Залог в) Штраф г) Пеня

19. Денежная система, при котором роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя металлами (золотом и серебром) называлась

- а) биметаллизм      б) монометаллизм  
в) триметаллизм      г) тетраметаллизм

20. Движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающие реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве - это

- а) Денежный оборот    в) Денежное обращение  
б) Платежный оборот    г) денежное отношение  
д) финансовое отношение

## **Финансы дисциплинасы боюнча тестер**

1. Использование, какого источника капиталовложений менее развитыми странами будет наименее вероятным?
    - а) внутренние сбережения
    - б) иностранные инвестиции
    - в) международные экономические организации
    - г) иностранные займы;

д) все ответы не верны.
  2. Фирма, заботящаяся о своей репутации, заинтересована:
    - а) только в извлечении прибыли
    - б) в сокращении издержек
    - в) в интенсивной рекламе своей продукции
    - г) в улучшении продукции и соблюдении прав потребителей

д) в сокращении себестоимости
  3. Привлечение инвестиций в экономику можно стимулировать путем:
    - а) повышение процентных ставок по кредитам
    - б) отмена налога на реинвестируемую прибыль
    - в) ужесточение контроля со стороны правительства в отношении предпринимательской деятельности;
    - г) повышение налогов на доход от предпринимательской деятельности;

д) снижение процентных ставок по кредитам.
  4. Краткосрочные кредиты чаще всего используются для:
    - а) покупки оборудования
    - б) строительства зданий
    - в) выплаты заработной платы
    - г) оплаты налогов.

д) финансирование научно-исследовательских программ;

5. Для того, чтобы получить достоверную информацию о чистой прибыли, полученной акционерным обществом, следует воспользоваться:
- а) данными опубликованными в газетах;
  - б) рекламным проспектом акционерного общества;
  - в) балансов акционерного общества;
  - г) счетом прибылей и убытков акционерного общества;
  - д) данными опубликованными в экономических журналах.
6. Капитал представляет собой финансовые ресурсы:
- а) направляемые на потребление
  - б) направляемые на развитие производственно – торгового процесса
  - в) направляемые на содержание и развитие объектов непроизводственной сферы
  - г) оставляемые в резерве    д) все ответы не верны.
7. Что относится к не материальным активам?
- а) книги    б) денежные переводы в пути
  - в) репутация фирмы    г) акции    д) все ответы не верны
8. На какие группы основных фондов не начисляются амортизационные начисления?
- а) передаточные устройства    б) инструмент
  - в) земельные участки                г) а, б верны
  - д) производственный и хозяйственный инвентарь
9. Санация является:
- а) ликвидационной процедурой
  - б) реорганизационной процедурой
  - в) мировым соглашением
  - г) соглашением между предприятиями
  - д) все ответы не верны.
10. Какие из ниже перечисленных доходов не входят в состав доходов от вне реализационных операций?
- а) доходы по ценным бумагам    б) арендный доход
  - в) доходы от реализации основных средств
  - г) доходы от продаж
  - д) признанные должником штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров;
11. Предприятие считается банкротом , если:
- а) оно не способно удовлетворять требования кредиторов
  - б) его обязательства превышают его активы
  - в) оно не кредитоспособно
  - г) все вышеперечисленное не верно
  - д) арбитражный суд признал его банкротом
12. Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует ее:
- а) рекламный проспект    б) балансовый отчет
  - в) годовой отчет                в) счет прибыли и убытков
  - д) данные опубликованные в газетах

13. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация:

- а) может быть продана только один раз
- б) не связана с риском;
- в) является более ценной бумагой;
- г) представляет собой долговую расписку эмитентам;
- д) все вышеперечисленное не верно.

14. Какое утверждение верно?

- а) покупка акций и облигаций всегда связана с риском
- б) привилегированные акции лучше, чем обыкновенные
- в) от продаж на фондовой бирже акций фирмы IBM она сама получает деньги
- г) комиссия по ценным бумагам и бирже решает вопросы выплаты дивидендов держателям акций
- д) банк принимает вклады только для хранения.

15. Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода АО в форме:

- а) процента
- б) заработной платы
- в) дивидендов
- г) увеличение стоимости капитала
- д) все вышеперечисленное не верно

16. Предположим, что доходы некоторого АО возросли на 50%.

Какие из ценных бумаг этой корпорации скорей всего поднимутся в цене:

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| а) обыкновенные акции    | б) привилегированные акции |
| в) облигации             | г) краткосрочные векселя   |
| д) долгосрочные векселя. |                            |

17. Держатели облигации АО являются по отношению к этому АО:

- а) кредиторами
- б) партнерами
- в) собственниками
- г) инвесторами
- д) все вышеперечисленное не верно

18. Прибыль АО распределяется в следующем порядке:

- а) выплаты: процентов по облигациям, дивидендов по привилегированным акциям, дивидендов по обыкновенным акциям;
- б) выплаты: дивидендов по привилегированным акциям, процентов по облигациям, дивидендов по обыкновенным акциям;
- в) выплаты: дивидендов по привилегированным акциям, дивидендов по обыкновенным акциям, процентов по облигациям;
- г) выплаты: процентов по облигациям, дивидендов по обыкновенным акциям, дивидендов по привилегированным акциям;
- д) все вышеперечисленное не верно.

19. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;

- в) сокращается государственный долг
- г) уменьшаются налоги;
- д) государственные доходы превышают государственные расходы.

20. Финансовый менеджмент представляет собой:

- а) систему управления денежными потоками, движением финансовых ресурсов
- б) орган управления хозяйствующего субъекта
- в) вид предпринимательской деятельности
- г) система экономического управления и часть финансового механизма
- д) все вышеперечисленное верно

21. Бизнес –план это:

- а) документ, отражающий в концентрированной форме результаты планирования производственной, инвестиционной, финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
- б) документ, показывающий перспективы развития хозяйствующего субъекта;
- в) документ, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться на рынке, определяющие способы их решения;
- г) ответы а, б верны д) нет верного ответа

22. Финансовый механизм – это:

- а) система действия финансовых рычагов, выраженная в организации, планировании и стимулировании использования финансовых ресурсов;
- б) система мер, направленных на рациональное сочетание труда, средств производства, технологии в процессе управления финансами
- в) система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятия
- г) совокупность денежных отношений, функционирующих в государстве
- д) все ответы не верны

23. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций представляет собой:

- а) финансовую систему б) финансовый механизм
- в) финансовую политику г) финансовый менеджмент
- д) нет ответа

24. Налоговые инспекции обязаны:

- а) осуществлять контроль за соблюдением налогового законодательства по вопросам правильного исчисления, полноты и своевременности внесения налогов в бюджет
- б) проводить проверки налогоплательщиков

- в) осуществлять возврат излишне уплаченных налоговых сумм  
г) действовать в строгом соответствии с законодательством;  
д) все вышеперечисленное верно.

25. Основной задачей министерства финансов КР является:  
а) обеспечение устойчивости государственных финансов и их активное воздействие на социально – экономическое развитие страны  
б) разработка предложений по привлечению в экономику страны иностранных кредитов  
в) совершенствование методов бюджетного планирования, финансирования и отчетности  
г) разработка и реализация стратегических направлений единой государственной финансовой политики;  
д) все вышеперечисленное верно

26. Какие функции выполняет министерство финансов КР?  
а) участвует в работе по составлению долговых и краткосрочных прогнозов функционирования экономики  
б) обеспечивает исполнение республиканского бюджета  
в) разрабатывает предложения по формированию и развитию рынка  
г) все вышесказанное верно д) нет верного ответа

27. Основным методом финансового управления является:  
а) прогнозирование в) планирование г) система расчетов  
б) самофинансирование д) все ответы верны

28. Что не относится к источникам финансовых ресурсов?  
а) денежные средства, полученные от продажи ценных бумаг  
б) прибыль в) амортизационные отчисления  
г) кредиторская задолженность д) нет верного ответа

29. Коммерческий кредит представляет собой:  
а) отсрочку или рассрочку по уплате налога  
б) отсрочку платежей одного хозяйствующего субъекта другому  
в) кредит, выданный банком или кредитным учреждением на условиях срочности, возвратности и платности  
г) предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях предоставленных кредитным договором  
д) нет верного ответа

30. Что относится к не материальным активам?  
а) денежные переводы в пути б) книги в) акции  
г) репутация фирмы л) все ответы не верны

Жалпы биология дисциплинасы боюнча тесттер

## Вариант 1

1. Жалбырактан органикалык заттарды тамырга, сабака жана гүлгө өткөрүүчү түтүкчөлөр?
  - а) өткөрүүчү түтүкчөлөр
  - б) өткөрүүчү булалуу боочолор
  - в) элек сымал түтүктөр
  - г) камбий түтүктөр
2. Кайсы жаныбар кош жыныстуу?
  - а) вольвокс
  - б) ак планария
  - в) окунь
  - г) скать
3. Пластииддер канчага бөлүнөт?
  - а) 2
  - б) 4
  - в) 3
  - г) 5
4. Өсүмдүктөрдүн тамырын, жалбырагын жана гүлүн бириктириүүчү, жалбыракты жарыкка алып чыгуучу азық заттарды жыйноочу орган?
  - а) сабак
  - б) мөмө
  - в) тамыр
  - г) гүл
5. Ланцетник кайсы типке кирген жаныбар?
  - а) муунак буттулар
  - б) хордалуулар
  - в) моллюскалар
  - г) сойлоп жүрүүчүлөр
6. Клетканы ким негиздеген?
  - а) В.В.Мальпигин
  - б) Лебедев
  - в) Р.Гук
  - г) А.Смит
7. Сабактын камбийи кандай кызмат аткарат?
  - а) азық зат жыйноо
  - б) узуунунан өсүү
  - в) муун аралыгынан өсүү
  - г) жоонойчуп өсүү
8. Ташбаканын кайсы органдары жакшы өрчүгөн?
  - а) буттары
  - б) көзү менен жыт билүүсү
  - в) жүрөгү
  - г) өпкөсү
9. Клетканын теориясын ким негиздеген?
  - а) А.Левенгук
  - б) Д. Вирхов
  - в) Ч.Дарвин
  - г) Ш.Шлейден
10. Эмнеге жараша дарак өсүмдүктөрүндө жылдык шакекчелердин түштүк жагы кенири (эндүү), ал эми түндүк жагы тор (энсиз) болот?
  - а) азық затка
  - б) жылуулука
  - в) сууга
  - г) шамалга
11. Жөргөмүштөр эмнеси менен дем алат?
  - а) тери
  - б) бакалору
  - в) трахеясы
  - г) өпкөсү
12. Чойчокчо канча түргө бөлүнөт?
  - а) 1
  - б) 3
  - в) 4
  - г) 6
13. Клетканын бөлүнүшү канча түргө бөлүнөт?
  - а) 2
  - б) 4
  - в) 3
  - г) 5
14. Баканын алдынкы буту эмне кызмат аткарат?
  - а) тамак жегенге
  - б) басууга
  - в) секирүүгө
  - г) катуу жерге урунуудан сактайт
15. Жалбырак канча түргө бөлүнөт?
  - а) 3
  - б) 2
  - в) 4
  - г) 5
16. Лейкопласт кандай түс берет?
  - а) ак
  - б) жашыл
  - в) сары
  - г) кызыл
17. Конуздун көкүрөгү канча бөлүктөн турат?
  - а) 2
  - б) 3
  - в) 5
  - г) 4
18. Төмөнкүлөрдүн кайсынысы вегетативдик органдарга кирбейт?
  - а) жалбырак
  - б) кошумча тамыр
  - в) сабак
  - г) гүл

19. Ядрону ким негиздеген?

а) К.Бер б) Браун в) Ч.Дарвин г) Ш.Шлейден Гук

20. Өсүмдүктөрдүн кайсы органдары бири-бирине карата карама-каршы өсөт?

а) жалбырак сабак б) сабак бутак

в) гүл жалбырак г) тамыр сабак

## Вариант 2

1. Гүлдүн борбордук бөлүгүн түзүп, мөмө байлагыч, мамыча жана чаң алгычтан турган орган эмне деп аталат?

а) энелик б) чанча в) гүл г) аталаңык

2. Ак планария эмне үчүн гермофрадит деп аталат?

а) кош жыныстуу б) жыныстуу в) жыныссыз г) бездүү

3. Урук үлүшү, сабакча, тамырча жана бүчүрчө уруктун эмнеси деп аталат?

а) кабығы б) түйүлдүгү в) эндосперми г) үлүшү

4. Бака кургакта эмнеси менен дем алат?

а) өпкө менен тери б) бакалору в) териси г) өпкөсү

5. Кандай гүл коргону кош деп аталат жана гүл төшөгүндө эмнелер жайланаышат?

а) эки катар чойчокчо, запас азық зат

б) аталаңык, энелик, курт-кумурска коно турган жер

в) чойчокчо, желекче, гүл мүчөлөрү

г) эки катар желекче, нектар чогула

6. Кайсы балыктын денеси жалпак диска түрүндө болот?

а) электр скаты б) дениз тайы в) акула г) окунь

7. Гүлдүн негизги бөлүгүнө эмнелер кирет?

а) аталаңык б) желекче в) чойчокчо г) гүл төшөгү

8. Балыктан айырмаланып ланцетниктин кайсы органы жок?

а) баш мәэ б) куйрук сүзгүчү в) жон г) миомер

9. Гүлдүү өсүмдүктөр мөмөлөрү эмненин негизинде топторго бөлүнөт? Мөмөнүн:

а) кургактыгына б) ширесине

в) уругунун санына г) сөөгүнө жараша

10. Бакалардын чырдашына эмне жардам берет?

а) резенатору б) тили в) тамагындағы бези г) көзү

11. Папоротник спорасы кайсы органында?

а) мамактарда б) жалбырактарда в) тамырда г) сабагында

12. Ботаника эмне деген сөздөн алынып, өсүмдүктөр жөнүндө илим болгон. Туура эмес жообун тапкыла.

а) жашылча б) ботане в) өсүмдүк г) тиричилик

13. Гүл канча жол менен көбөйөт?

а) 2 б) 3 в) 4 г) 1

14. Формасы буурчакка окшогон жуп орган

а) аш казан б) бөйрөк в) ичегилер г) өт

15. Адамдын омуртка тутуму канчага бөлүнөт?

## Вариант 3

1. Кургакта жашаган өсүмдүктөрдү эмне дейбиз?  
а) ксерофиддер б) мезофиддер в) гигрофиддер г) плач
  2. Гүлдүү өсүмдүктөрдүн жайланаышы.  
а) жер тандабай өсөт б) бир эле жерде өсөт  
в) эч жерде өспөйт г) билбейм
  3. Жалбырак канча түргө бөлүнөт?  
а) 2 б) 3 в) 4 г) 6
  4. Кызыл кан клеткалардын эң негизгиси эмне деп аталат?  
а) эритроцит б) лейкоцит в) тромбоцит г) бардыгы
  5. Кан айлануу канча жолго бөлүнөт?  
а) 2 б) 4 в) 5 г) 7
  6. Папоротниктердин жалбырактары кантип өсөт?  
а) учу менен б) түбүү менен  
в) жандан өсөт г) тамыры менен
  7. Сууда жана жерде жашаган жаныбарларды эмне дейбиз?  
а) амфибиялар б) рептилиялар  
в) билбейм г) эч кандай атабайт
  8. Баш сөөгү канча сөөктөн турат?  
а) 12 б) 15 в) 17 г) 8
  9. Гүлдүү өсүмдүктөр канча класска бөлүнөт?  
а) 1 б) 2 в) 4 г) 5
  10. Тамыр канчага бөлүнөт?  
а) 2 б) 3 в) 4 г) 4
  11. Арчанын канча түрлөрү бар?  
а) 4 б) 2 в) 3 г) 5
  12. Вавилов бадамы кандай бадам?  
а) жапайы бадам б) жөнөкөй бадам  
в) мындай бадам жок г) билбейм
  13. Космополип деген эмне?  
а) жер шары боюнча таркалган өсүмдүктөр  
б) бир эле жерде жашаган өсүмдүктөр  
в) жок болуп кеткен өсүмдүкту айтабыз

- г) билбейм
14. Өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын коомдоштугунун жыйындысы  
 а) биом б) абиом в) ареал г) газуал
15. Кыргызстанда кайсы балыр жок?  
 а) жамыл балыр б) күрөң балыр  
 в) кызыл балыр г) көк жашыл балыр
16. Кыргызстанда каркыранын канча түрү бар?  
 а) 2 б) 3 в) 7 г) 10
17. Зигамортуу гүл кандай гүл болот?  
 а) туура гүл б) туура эмес гүл  
 в) эч нерсе дебейт г) жалпы гүл
18. Гүл төшөкчөнүн түрлөрү канча түрдүү болот?  
 а) 2 б) 3 в) 7 г) 6
19. Кайсы өсүмдүктөрдө негизги тамыры жакшы өрчүгөн?  
 а) жалаңаң урукта б) жабык урукта  
 в) бардык өсүмдүктөрдө г) билбейм
20. Пияз түбү түрү өзгөрүлгөн кайсы орган?  
 а) сабак б) бутак в) жалбырак ш) бардык органы

### **Экология предмети боюнча тестер**

#### **1-вариант**

1. Тирүү организмдер кайсы биосферага карайт?  
 а) метосфера б) абиосфера в) экология г) баары
2. Эвалюция процессиндеги биосфера  
 а) абиогнез б) гидросфера в) тирүү организмдер чөрөсү  
 г) абиосфера
3. Экология илими ким тарабынан жана канчанчы жылы киргизилген?  
 а) Эрнест Г, 1866-ж б) Карл Л, 1872-ж в) Ч.Дарвин, 1864-ж  
 г) үчөө тең изилдеп тапкан
4. Экологиялык түр  
 а) тирүү организмдер б) продуцентер  
 в) баары г) популяция
5. Продуценттерге кайсылар кирет?  
 а) жаныбарлар б) өсүмдүктөр  
 в) сапрофиттик бактериялар г) жалпы тирүү организм
6. Абиатикалық факторлор кайсы?  
 а) жандуу организм фактору б) жансыз табияттын фактору  
 в) түрдүү факторлор г) экологиялык факторлор
7. Жаратылыш чөйрөсүнүн булагнуусу жана анын класификациясы канчага бөлүнөт?  
 а) 4 б) 3 в) 1 г) 6
8. Антропогендөз канча чөйрөдөн турат?  
 а) 3 б) 2 в) 4 г) 1

9. Чөйрө жана экология канча топко бөлүнөт?  
а) 4      б) 3      в) 1      г) жок
10. Эволюция процесиндең жансыздан жандуунун пайда болушу?  
а) антропогенез      б) абиосфера  
в) абиогенез      г) жалпы
11. Атмосфера биосферанын кайсы бөлүгү?  
а) Гидросфера жана литосферанын      б) атмосферанын  
в) жалпы тириүү организмдер      г) түр ичинде
12. Илимий изилдөөчүлөрдүн натыйжасындағы экологиялық эрежелер канчага бөлүнөт?  
а) 4      б) 3      в) 6      г) 2
13. Тириүү организмдердин тиричилиги канча чөйрөдөн өтөт?  
а) 2      б) 3      в) 4      г) 1
14. Экологиялық коопсуздукка көнүл буруу канчанчы кылымдын аяк ченинде башталган.?  
а) XX к      б) XIX к      в) XVI к      г) жалпы кылымга таандык
15. Абиотикалық факторлор канча топко бөлүнгөн?  
а) 4      б) 5      в) 3      г) 1
16. Күндүзү гүлү жабылып, түн киргенде ачылат мындай гүлдөрдүн аталышы?  
а) көлөкөнү сүйүүчү      б) жарыкчыл өсүмдүктөр  
в) мозаика      г) никтиантар
17. Экология кайсы тилинен алынган?  
а) англичан тилинен      б) грек тилинен  
в) орус тилинен      г) кыргыз тилинен
18. Атмосфера кандай бөлүк?  
а) чөйрө бөлүгү      б) күн нуру өтпөгөн биосфера  
в) зоналуулук      г) климаттык.
19. Сапрофагдарга кайсылар жем болот?  
а) жырткыч айбанаттар      б) баары  
в) килкинденттер      г) өлүк өсүмдүк калдыгы
20. “Экосистема” термини илимге канчанчы жылы киргизилген?  
а) 1935ж      б) 1937ж      в) 1998ж      г) 1996ж

## 2-вариант

1. Кыргызстандын аймагы канча негизги геоморфологиялық комплекске бөлүнөт?  
а) 4      б) 3      в) 2      г) жок
2. Жаратылыштын негизги компоненттери канчага бөлүнөт?  
а) 3      б) 2      в) 6      г) 4
3. Пасивдүү сөздөрү кайсы чөйрөгө карайт?  
а) өсүү, өнүгүү      б) жок болуу, кыйроо  
в) пайда болуу      г) иштеп чыгуу
4. Топурактын эрозиясы качан пайда болот ?  
а) топурак шорлонгондо      б) топуракты суу жеп кеткенде



19. Океан денээлиндеги атмосферанын басымы канча метрге барабар?

а) 1000 м    б) 500 м    в) 300 м    г) 700 м

3-вариант

- а) 2 б) 4 в) 3 г) 6

15. Экология кайсы тилинен алынган?

а) Англия в) кыргы тилинен  
б) орус тилинен г) грек

16. Эволюция процесиндеги жансыздан жандуунун пайда болушу?

а) абиогенез б) жалпы в) антропогенез г) абиосфера

17. Кыргыстандын аймагы канча негизги геоморфологиялык комплекске бөлүнөт?

а) 2 б) жок в) 3 г) 4

18. Океан деңээлиндеги атмосферанын басымы канча метрге барабар?

а) 500м б) 1000м в) 300м г) 700м

19. Экология кайсы тилинен алынган?

а) грек в) кыргы тилинен  
б) англия г) орус тилинен

**4 вариант**

  - Что такое «Пищевая цепь»?
    - взаимосвязанные виды организмов; б) поток энергии;
    - взаимозависимые организмы;
    - переход энергии растений следующему трофическому уровню;
    - круговорот веществ через компоненты экосистемы.
  - Где расположен озоновый слой?
    - выше стратосферы; б) в нижней части тропосферы;
    - в экзосфере; г) в нижней части стратосферы;
    - между термосферой и мезосферой.
  - Основные экологические факторы.
    - антропогенные;
    - биотические;
    - абиотические;
    - климатические.
    - 1,2;
    - 2,3;
    - 2,3,4;
    - 1,2,3;
    - 1,2,3,4.
  - Кто является основателем учения о биосфере?
    - Ч. Дарвин;
    - В.И.Вернадский;
    - К.А.Тимирязев;
    - Н.И.Вавилов;
    - Э.Зюсс.
  - Масса литосферы.
    - $50 \times 10^{25}$  г;
    - $405 \times 10^{19}$  г;
    - $1455,8 \times 10^{15}$  кг;
    - $188 \times 10^{19}$  кг
    - $5,9 \times 10^{15}$  т.
  - Что с собой представляет косное вещество биосферы?
    - вся совокупность организмов;
    - вещества, в образовании которых живые организмы не участвуют;
    - вещества, создаваемые и перерабатываемые жизнью;
    - создается одновременно живыми организмами и физическими процессами;
    - правильного варианта нет.
  - Доля Мирового океана от общего объема гидросферы.

- а) 71 %; б) 92 %; в) 94 %; г) 78 %; д) 83 %.
8. Сколько процентов массы земной коры составляет кислород?  
а) 47,3 %; б) 27,1 %; в) 21,3 %; г) 15 %; д) 0,0038 %.
9. Вертикальная мощность биосфера, не включая парабиосферу  
а) 22–24 км; б) 33–35 км; в) до 80 км; г) 12–17 км; д) 40–50 км.
10. Что такое гиполимнион?  
а) область холодной воды, где нет циркуляции и концентрация кислорода меньше;  
б) это промежуточная зона, разделяющая воду нижнего слоя от воды верхнего слоя;  
в) глубинная зона, где происходит конвекция воды;  
г) вечная мерзлота; д) стойкие изменения погоды.
11. Функциональное место и положение вида в экосистеме, определяемое его биотическим потенциалом и совокупностью факторов внешней среды, к которым он приспособлен.  
а) ареал вида; б) экологическая ниша; в) жизненные зоны;  
г) экологическая амплитуда; д) трофическая зона.
12. Правило, согласно которому выступающие части тела теплокровных животных (конечности, хвост, уши и др.) относительно увеличиваются по мере продвижения от севера к югу в пределах ареала одного вида.  
а) правило Бергмана; б) правило Гессе; в) правило Гаузе;  
г) правило Аллена; д) правило Бейеринка.
13. По Венецианской системе, на какие типы подразделяются природные воды в отношении солености?  
а) пресные и соленые; б) речные и морские;  
в) пресные, миксогалинные, эугалинные и гипергалинные;  
г) стеногалинные, эвригалинные, гипергалинные;  
д) пресные, солоноватые, пересоленные.
14. При разных погодных условиях к поверхности Земли в среднем, сколько процентов солнечной постоянной доходит?  
а) 42 – 70 %; б) 50 – 80 %; в) 25 – 65 %; г) 100 %; д) 10 – 30 %.
15. Мимикия – это...  
а) приспособление животных к условиям среды обитания;  
б) ненаследственные изменения, вызванные экстремальными факторами;  
в) защитная окраска или форма животных;  
г) биоритмы, проявляющиеся со сменой дня и ночи;  
д) исчезновение верхнего яруса при смене фитоценозов.
16. Метанты – это...  
а) не цветущие растения;  
б) растения цветущие в начале вегетационного периода;  
в) растения цветущие в конце вегетационного периода;  
г) растения раскрывающие цветы ночью;  
д) растения раскрывающие цветы только днем.
17. Какова соленость олигогалинных водоемов?  
а) от 0,5 до 30 %; б) от 0,5 до 3 %; в) от 5 до 18 %;

- г) от 15 до 30 %; д) более 40 %;
18. Как называется сообщество животных, обитающие в пещерах, трещинах горных пород и др.?
- а) литофауна; б) псаммобионты; в) геобионты;
  - г) лимнофауна; д) спелеофауна.
19. Как называется области, где суммарное годовое испарение превышает годовую сумму осадков?
- а) гумидными; б) аридными; в) муссонными;
  - г) степными; д) субаридными.
20. Какие основные слои выделяются в почве?
- а) перегнойно-аккумулятивный горизонт, иллювиальный горизонт и горизонт материнской породы;
  - б) подстилка, почва, подпочва и основание почвы;
  - в) слой гумификации, элювиальный горизонт и иллювиальный горизонт;
  - г) глина, суглинок, супесь и песок;
  - д) правильного варианта нет.

## 5 вариант

1. Кто и когда ввел в науку термин «Биосфера»?
  - а) в 1877г К. Мебиус; б) в 1926г В.И.Вернадский;
  - в) в 1863г В.И.Вернадский; г) в 1875г Э.Зюсс; д) в 1935г А. Тенсли.
2. Синэкология – это...
  - а) экология отдельных особей; б) экология популяции;
  - в) экология сообществ; г) экология ландшафтов;
  - д) учение о биосфере Земли.
3. Толщина атмосферы
  - а) до 2900 км; б) до 2000 км; в) до 3000 км;
  - г) от 1000 до 1300 км; д) 10000 км.
4. Распространение семян и спор растений животными называется
  - а) аменсализмом; б) мелопатией; в) зоохорией;
  - г) фитофагом; д) комменсализмом.
5. Однолетние растения с очень коротким жизненным циклом, проходящим обычно во влажном периоде года.
  - а) склерофиты; б) эпифиты; в) эфемеры; г) мезофиты;
  - д) эфемероиды.
6. Горизонтальная расчлененность растительного сообщества на парцеллы, т.е. на микрофитоценозы.
  - а) мозаичность; б) физиономичность; в) ярусность;
  - г) синузиальность; д) распределенность.
7. Биосфера – это ...
  - а) преобразованная трудом человека сфера;
  - б) неживая сфера Земли;
  - в) часть геологических оболочек Земли, заселенная жизнью;
  - г) биологическое сообщество растений и животных;
  - д) вся совокупность живых организмов.

8. Что такое консументы?

- а) из простых неорганических веществ синтезирующие для себя питание, зеленые растения;
- б) животные питающиеся автотрофно; д) грибы паразиты.
- в) животные питающиеся гетеротрофно;
- г) микроорганизмы, разлагающие органические вещества;

9. Кто ввел в науку термин «Экология»?

- а) В.Н.Сукачев; б) Аристотель; в) В.И.Вернадский;
- г) Э. Геккель; д) Г.Мендель.

10. Гомеостаз – это...

- а) нестационарное состояние, характеризующееся постоянным изменением внутренних параметров системы при изменении параметров окружающей среды;
- б) способность системы к саморегулированию при изменении условий окружающей среды;
- в) способность системы влиять на изменение параметров окружающей среды при изменении параметров внутренней среды;
- г) динамическое состояние системы, характеризуется нарушением ее устойчивости;
- д) правильного варианта нет.

11. Кто определил закон минимума?

- а) Ю.Либих; б) Ю.Одум; в) Ч.Дарвин;
- г) В.Шелфорд; д) Э.Геккель.

12. Накопление, какого вещества в организме человека вызывает таких заболеваний как «китай-итай» и острый нефрит?

- а) ртуть; б) свинец; в) кадмий; г) мышьяк; д) стронций.

13. Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека.

- а) климакс; б) сукцессия; в) эволюция;
- г) флорогенез; д) демутация.

14. Вид, играющий определяющую роль в создании и сложении структуры растительного сообщества.

- а) эдафобионты; б) эдификаторофилы; в) эдификаторы;
- г) автохтонные виды; д) детерминанты.

15. Общая численность особей популяции на определенной единице площади или объема.

- а) плотность популяции; б) численность популяции;
- в) пространственная структура популяции;
- г) биомасса популяции; д) популяционный потенциал.

16. Выпадение кислотных осадков связано с ...

- а) изменением солнечной радиации;
- б) повышением содержания СО<sub>2</sub> в атмосфере;
- в) увеличением количества озона в атмосфере;
- г) выбросами в атмосферу оксидов серы и азота;
- д) широким применением кислот в производстве.

17. Плодородие почвы определяется количеством ...

- а) минеральных веществ; б) гумуса;
- в) живых организмов; г) влаги; д) микроэлементов.

18. Что такое экологизация?

- а) это экономика природопользования;
- б) экологическая катастрофа;
- в) управление природопользованием;
- г) проникновение идей и проблем экологии в другие области знаний;
- д) экономические механизмы в охране окружающей среды.

19. Зоофаги – это

- а) животные, поедающие животных;
- б) животные, поедающие растительность;
- в) животные поедающие бактерии;
- г) животные, поедающие грибов; д) нет правильного варианта.

20. Что такое популяция?

- а) совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых организмов;
- б) группа особей одного вида организмов, населяющих одну территорию и способных обмениваться генетической информацией;
- в) группа особей разного вида занимающих одну экологическую нишу;
- г) различные группы особей, имеющие одну среду обитания;
- д) совокупность особей, играющих определяющую роль в создании и сложении структуры сообщества.

## **6 вариант**

1. С чем измеряют соленость воды.

- а) процент; б) промилл; в) килограмм; г) тонна; д) см<sup>3</sup>.

2. Сколько заповедников имеется в Кыргызстане?

- а) 6; б) 7; в) 8; г) 9; д) 10.

3. Когда организован заповедник Иссык-Куль?

- а) 1948 г; б) 1949 г; в) 1950 г; г) 1951 г; д) 1952 г.

4. В каком году впервые выпущен международная «Красная книга»?

- а) 1966 г; б) 1967 г; в) 1972 г; г) 1973 г; д) 1974 г.

5. Что такое демографический взрыв?

- а) резкое увеличение численности населения;
- б) увеличение городского населения;
- в) увеличение сельского населения;
- г) сохранение населения; д) массовое заболевание людей

6. Сколько процентов суши занимает леса?

- а) 28; б) 25; в) 30; г) 35; д) 40.

7. Что такое продуценты?

- а) звери; б) растения; в) бактерии; г) овощи; д) водоросли.

8. Обоюдовыгодные отношения организмов разных видов называется...
- каменсализмом;
  - аменсализмом;
  - мутуализмом;
  - нейтрализмом;
  - кокуренцией.
9. Современное понятие о биоценозе ...
- устойчивая саморегулирующаяся система, в которой органические компоненты неразрывно связаны;
  - сообщество определенных видов растений, которые приспособлены совместному проживанию;
  - группа особей одного вида животных занимающих определенный ареал;
  - микроорганизмы, населяющие определенную территорию и неразрывно связанные с ней;
  - биологическая система, состоящая из живых организмов и неживой среды в которой они обитают.
10. Какие организмы являются главными продуцентами луга?
- все виды растений, произрастающие на этом лугу;
  - только луговые виды растений;
  - только сложноцветные растения;
  - только однодольные растения;
  - бурно и очень быстро растущие.
11. Чем определяется устойчивость биогеоценоза?
- деятельностью человека;
  - устойчивостью среды;
  - высокой продуктивностью.
  - многочисленными пищевыми цепями;
  - немногочисленными пищевыми цепями;
12. Последствия разрушения озонового слоя.
- потепление климата;
  - таяние ледников;
  - рак кожи;
  - кислотные дожди;
  - деградация почвы.
13. Экологическая группа растений произрастающих на солоноватых и солончаковых почвах.
- гелофиты;
  - гемерофиты;
  - галофиты;
  - гигрофиты;
  - гелиофиты.
14. Часть экологической науки, изучающая популяции.
- аутэкология;
  - демэкология;
  - палеоэкология;
  - синэкология;
  - мегаэкология.
15. Когда и кем был впервые введен термин «Популяция»?
- С.С.Шварцом в 1980г.;
  - Э.Геккелем в 1866г.;
  - В.Л.Иогансеном в 1903г.
  - С.С.Четвериковым в 1903г.
  - Ф.Н.Реймерсом в 1966г.
16. Формула определения типа распределения особей популяции в занимаемой территории.
- $S^2 = \frac{\sum(x-m)^2}{n-1}$ ;
  - $P(t) = P(0) \frac{rt}{e}$ ;
  - $T(t) = N_0 \times e^{rt}$
  - $P = \frac{C_1^2}{C_1 - C_2}$ ;
  - $C(x) = b * e^{-rx}$ ;

17. Какие возрастные состояния относятся к предгенеративному периоду в жизненном цикле растений.

- а) проростки, ювенильные, имматурные, виргинальные;
- б) покоящиеся семена, всходы; в) субсенильные, сенильные;
- г) молодые генеративные, средневозрастные генеративные старые генеративные.
- д) семена, всходы, проростки.

18. Если в возрастном спектре популяции в момент наблюдения представлены только семена и молодые особи, то популяция называется ...

- а) нормальной полночленной; б) регрессивной; в) инвазионной;
- г) нормальной неполночленной; д) апомиктической.

19. По какой формуле определяется удельная рождаемость в популяции.

$$\begin{aligned} \text{а)} \quad b &= \frac{\Delta Nn}{\Delta tN}; \quad \text{б)} \quad N = \frac{K}{1 + e^{a - rt}}; \quad \text{в)} \quad dN/dt = rN \frac{K - N}{K}; \\ \text{г)} \quad N &= \frac{ab}{c}; \quad \text{д)} \quad r_a = \frac{dN}{Ndt}; \end{aligned}$$

20. Если основание возрастной пирамиды популяции широкое, то это означает что...

- а) численность популяции сокращается;
- б) младших возрастных групп меньше, чем более старых;
- в) численность и возрастное соотношение популяции стабильно;
- г) рождаемость превышает смертность;
- д) популяция постепенно исчезает.

21. Тип межвидовых взаимоотношений, при котором один из партнеров получает пользу, а другому такое отношение безразлично.

- а) нейтрализм; б) аменсализм; в) комменсализм;
- г) мутуализм; д) паразитизм.

## 7 вариант

1. От чего зависит гомеостаз популяции?

- а) от соотношения женских и мужских организмов;
- б) от соотношения между биотическим потенциалом и сопротивлением среды;
- в) от соотношения различных возрастных групп;
- г) от соотношения рождаемости и смертности;
- д) от соотношения между численностью и пространством.

Популяцияда гомеостаз эмнеден көз каранды болот?

- а) эркек жана ургаачы организмдердин катышынан;
- б) биотикалық потенциал менен чөйрөнүн каршылық көрсөтүүсүнүн катышынан;
- в) ар түрдүү жаш курактык топтордун катышынан;
- г) өлүм менен төрөлүүнүн катышынан;
- д) популяциянын саны менен ал ээлеген

мейкиндиктин катышынан.

2. Виды, быстро размножающиеся, имеющие короткое время генерации и высокую плодовитость.

- а) r-стратеги; б) K-стратеги; в) экспоненциальные виды;  
г) потенциальные виды; д) ксеноценные виды.

Тез көбөйүгө жөндөмдүү, кыска генерациялык мезгилге ээ болгон көп тукум калтыруучу түрлөр.

- а) r-стратегдер; б) K-стратегдер;  
в) экспоненциалдык түрлөр; г) потенциалдык түрлөр;  
д) ксеноцендик түрлөр.

3. Метод экономической оценки природы, в котором цена природных ресурсов зависит от их разного качества.

- а) рыночная оценка; б) затратный метод оценки;  
в) оценка, основанная на дифференциальной ренте;  
г) оценка на основе альтернативной стоимости;  
д) субъективная оценка стоимости.

Жаратылыш ресурстарынын баасын аныктоодо ресурстардын ар турдуу сапатына карата аларды экономикалык баалоонун методу.

- а) рыноктук баалоо;  
б) дифференциалдык рентанын негизинде баалоо;  
в) кеткен чыгымдардын негизинде баалоо;  
г) альтернативдик нарктын негизинде баалоо;  
д) ресурстардын наркын субъективдуу баалоо.

4. Общая площадь Кыргызстана. Кыргызстандын жалпы аяны.

- а) 199,7 км<sup>2</sup>; б) 199,5 км<sup>2</sup>; в) 198,5 км<sup>2</sup>; г) 193,6 км<sup>2</sup>; д) 194,7 км<sup>2</sup>.

5. Сколько озер имеются в Кыргызстане?

Кыргызстанда канча көл бар?

- а) 2000; б) 500; в) 700; г) 1500; д) 1899.

6. Общая длина реки Нарын.

Нарын дарыясынын жалпы узундугу

- а) 260 км; б) 193 км; в) 535 км; г) 630 км; д) 507 км.

7. Сколько национальных парков имеется в Кыргызской Республике?

Кыргыз Республикасында канча улуттук парк бар?

- а) 8; б) 12; в) 7; г) 6; д) 10.

8. Численность населения Баткенской области.

Баткен областынын калкынын саны.

- а) 873 301; б) 381 891; в) 200 786; г) 771 804; д) 478 732.

9. Самая длинная река в Кыргызстане.

Кыргызстандагы эң узун дарыя.

- а) Чуй; б) Кокомерен; в) Нарын; г) Талас; д) Жыргалан.

10. Сколько водохранилищ имеются в Кыргызстане?

Кыргызстанда канча суу сактагыч бар?

- а) 14; б) 30; в) 22; г) 24; д) 32.

11. Химические вещества могут перемещаться по пищевым цепям от организмов жертв, к организмам консументам. Для высоко липофильных веществ это перемещение может сопровождаться

увеличением концентрации токсиканта в тканях каждого последующего организма – звена пищевой цепи.

- а) биоаккумуляция; б) биомагнификация;
- в) биотрансформация;
- г) персистирование ксенобиотика;
- д) элиминация ксенобиотиков.

Химиялык заттар азыктануу чынжыры аркылуу азык болуучу организмден анын консументине өтө алышат.

Мында жогорку липофилдуу заттардын концентрациясы азыктануу чынжырынын улам кийинки звенолорунда топтолуп көбөйө берет.

- а) биоаккумуляция; б) биомагнификация; г) биотрансформация;
- в) ксенобиотиктердин персистенттүүлүгү;
- д) ксенобиотиктердин элиминациясы.

12. Закон, согласно которому только около 10% энергии, поступившей на определенный трофический уровень биоценоза, передается организмам, находящимся на более высоких трофических уровнях.

- а) закон деградации качества энергии; б) закон Долло;
- в) закон Линдемана; г) закон минимума Либиха;
- д) закон сохранения энергии.

Биоценоздо белгилүү бир трофикалык деңгээлге келип түшкөн энергиянын 10% жакыны гана андан жогору турган трофикалык деңгээлге өтөт. Бул закон ченемдуулук кандай аталат.

- а) энергиянын сапатынын деградациялануу закону;
- б) Долло закону; в) Линдеман закону;
- г) Либихтин минимум закону; д) энергиянын сакталуу закону.

13. Совокупность чужеродных веществ, содержащихся в окружающей среде в форме, позволяющей им вступать химические и физико-химические взаимодействия с биологическими объектами экосистем.

- а) экополлютанты; б) загрязнители среды; г) экотоксиканты;
- в) ксенобиотический профиль; д) биодоступные вещества.

Курчап турган чөйрөдөгү экосистеманын биологиялык объектилери менен химиялык жана физико-химиялык жактан байланыша ала турган бөтөн заттардын жыйындысы.

- а) экополлютанттар; б) чөйрөнү булгоочулар;
- в) ксенобиотикалык профиль; г) экотоксиканттар;
- д) биологиялык объектилерге түздөн түз терс таасир этүүчү заттар.

14. Раздел экотоксикологии, рассматривающий судьбу ксенобиотиков в окружающей среде, т.е. источники их появления, распределение в абиотических и биотических элементах окружающей среды, превращение ксенобиотика в среде обитания, элиминацию из окружающей среды.

- а) экотоксикокинетика; б) экотоксикодинамика;

- в) экотоксикометрия; г) синэкотоксикология;
- д) ксенотоксикодинамика.

Курчап турган чейрөдөгү ксенобиотиктердин тагдырын, б.а. алардын пайда болуучу булактарын, чойрөнүн биотикалык жана абиотикалык элементтеринде таркалышын, өзгөрүшүн жана алардан чыгарылышын карай турган экотоксикологиянын бир бөлүгү.

- а) экотоксикокинетика; б) экотоксикодинамика;
- в) экотоксикометрия; г) синэкотоксикология;
- д) ксенотоксикодинамика.

15. Кто когда впервые выделил экотоксикологию в самостоятельную науку?

- а) Рашель Карсон в 1962 г. б) Батлер в 1978 г. в) Левин в 1989 г.
- г) В.и Т.Форбсы в 1964 г. д) Рене Траут в 1969 г.

Ким качан экотоксикологияны биринчи болуп өз алдынча илимдин тармагы катары бөлүп караган?

- а) Рашель Карсон 1962 ж.; б) Батлер 1978 ж.; в) Левин 1989 ж.;
- г) В.жана Т.Форбстор 1964 ж.; д) Рене Траут 1969 ж.

16. Способность химических веществ длительно сохранять свои свойства в окружающей среде.

- а) элиминативность; б) экотоксичность; в) резистентность;
- г) персистентность; д) биоаккумулятивность.

Химиялык заттардын өзүнө мүнөздүү болгон касиеттерин чөйрөдө узак убакыт сактап туруу жөндөмдүүлүгү.

- а) элиминативдуулук; б) экотоксикалуулук;
- в) резистенттуулук; г) персистенттуулук;
- д) биоаккумулятивдуулук.

17. Период полуразрушения ДДТ в почве.

- а) 10 лет; б) 50 лет; в) 20 лет; г) 25 лет; д) 25 месяцев.

ДДТ нын топурак чойрөсүндө жарым бузулуу убактысы.

- а) 10 жыл; б) 50 жыл; в) 20 жыл; г) 25 жыл; д) 25 ай.

18. Обобщенная характеристика территории, отражающая самовосстановительный потенциал природной системы и количественно равная максимальной технеогенной нагрузке, которую может выдержать и переносить в течение длительного времени совокупность всех реципиентов и экологических систем территории без нарушения их структурных и функциональных свойств.

- а) природоемкость территории;
- б) экологическая техноемкость территории;
- в) резистентность экосистем; г) емкость среды.

- д) экологическая сбалансированность территории;

Узак убакытка өзүнүн структуралык жана функционалдык касиеттерин бузбастан сактап тура алган реципиенттер жана экологиялык системалар үчүн техногендик таасирлердин максималдык санына барабар, жаратылыш системасынын өзүн-өзү калыбына келтирүү потенциалын чагылдырган

аймактын жалпыдаштырылган мұнөздөмөсү.

- а) аймактын жаратылыш сыйымдуулугу;
- б) аймактын экологиялык техносыйымдуулугу;
- в) экосистемалардың резистенттуулугу;
- г) аймактын экологиялық тен салмактуулугу;
- д) чөйрөнүн сыйымдуулугу.

19. Наличие и накопление в популяциях людей негативных генетических изменений, ведущих к увеличению частоты наследственных заболеваний.

- а) мутация; б) геноцид; в) генетический груз; г) дрейф генов
- д) ненаследственная отягощенность;

Адамдын популяциясында, тукум куучу ооруулардын Көбөйүшүнө алыш келүүчү негативдуу генетикалык өзгөрүүлөрдүн бар болушу жана чогулушу.

- а) мутация; б) геноцид; в) генетикалык жук;
- г) гендердин дрейфи д) тукум куучулуктагы оорлоштук;

20. Экологическая группа водных организмов, обитающих на дне водоема.

- а) планктон; б) нейстон; в) нектон; г) бентос; д) эдафон.
- Суунун түбүндө жашоочу организмдердин экологиялык тобу.

  - а) планктон; б) нейстон; в) нектон; г) бентос; д) эдафон.

21. Искусственно созданная часть окружающей человека среды, включающая здания, помещения, машины и бытовые приборы, кондиционированный микроклимат, электромагнитные поля, шум и т.п.

- а) селитебная среда; б) квазиприродная среда;
- в) производственная среда; г) социально-экономическая среда;
- д) артеприродная среда.

Имараттарды, курулуштарды, машиналарды жана турмуштиричилик приборлорун, микроклимат, электромагниттик талаа, ызы-чуу ж.б. камтыган адамдын өзү тарабынан жасалган аны курчап турган жасалма чөйрө.

- а) селитебдик чөйрө; б) квазитабигый чойро;
- в) өндүрүштүк чөйрө; г) социалдык-экономикалык чөйрө;
- д) артетабигый чөйрө.

22. К какому классу биоритмов относится смена сна и бодрствования человека?

- а) циркадному; б) инфрадному; в) циркавижинтенному;
- г) циркануальному; д) циркатригинтенному.

Адамдын уйкудагы абалы менен сергек абалынын алмашуусу биоритмдердин кайсы классына кирет?

- а) циркаддык; б) инфраддык; в) циркавижинтандык;
- г) циркануалдык; д) циркатригинтандык.

23. Классификация конституции человека предложенная М.В.Черноруцским.

- а) астенический тип, фиброзный, пастозный и липоматозный типы;

- б) эндоморфный, мезоморфный и эктоморфный типы конституции;
- в) симпатический, ваготонический и сбалансированный типы конституции;
- г) астенический, нормостенический и гиперстенический типы конституции;
- д) «миксты», «спринтеры» и «стайеры».

М.В.Черноруцкий сунуш кылган адамдын конституциясынын классификациясы.

- а) астеническалык тип, фиброздук, пастоздук и липоматоздук типтер;
- б) конституциянын эндоморфтук, мезоморфтук жана эктоморфтук типтери;
- в) конституциянын симпатикалык, ваготоникалык жана тен салмактуу типтери;
- г) конституциянын астеникалык, нормостеникалык жана гиперстеникалык типтери;
- д) «микстилер», «спринтерлер» жана «стайерлер».

## **Тесты по специальным дисциплинам для специальности «Организация и безопасности движения»**

### **Вариант № 1**

1. Что представляет дорожным движением?
  - а) Сложная динамическая система, представляющая совокупность движущихся и неподвижных пешеходов.
  - б) различных типов механических транспортных средств
  - в) немеханических транспортных средств, управляемых людьми
  - г) маршрут и конкретное место дороги по которому передвигается ТС.
2. Структура АВД из каких элементов и системами определяется
  - а) А, Д, В
  - б) АД, ВА, ВД
  - в) кроме Вид
  - г) все перечисленные
3. Что называется интенсивностью движения?
  - а) количество пешеходов проходящих через перекресток
  - б) пешеходы проходящие по площади
  - в) ТС различного рода
  - г) количество ТС проходящих через сечение дороги за единицу времени
4. Что называется безопасность движения?
  - а) это обеспечение безопасности скорости
  - б) добиться снижения общего количество ДТП, число убитых и раненных в условиях развития автомобилизации
  - в) надзор за соблюдением
  - г) регулирование движения
5. Характеристика деятельности ГАИ?
  - а) по эффективности работы аварийности
  - б) целью управления-обеспечения безопасности дорожного движения

- в) способами воздействия контроль за соблюдением требований безопасности, убеждение и принуждение и их соблюдение
- г) за соблюдением нормативов
6. Под динамическим габаритом что подразумевается?
- для безопасности движения автомобиля с заданной скорости, длина которого включают длину автомобиля и дистанцию
  - разница статическом габарите
  - тормозных качеств
  - г) обзорность и легкость управления
7. Основные геометрические схемы построения улично-дорожный сети
- радиальная, радиально-кольцевая
  - радиальная, прямоугольно-диагональная
  - прямоугольная, прямоугольно-диагональная
  - радиальная, радиально-кольцевая, прямоугольная, прямоугольно-диагональная
8. Что называется регулирования?.
- запрещать ТС по обеспечению безопасности
  - подчинять определенному порядку, правилу, упорядочивать т. е поддержание параметров движения в заданных предела
  - запрещать пешеходам действия по обеспечению скоро
  - г) управлять ТС и пешеходов.
9. Факторы, влияющие на формирование транспортного потоков.
- особенности рельефа дороги, климата условий.
  - конструктивные особенности ТС и климатического условия.
  - эксплуатационные состояния ТС и участие человека в транспортном процессе.
  - от особенностей рельефа дороги, климатических условий, участие человека в транспортном процессе, конструктивное и эксплуатационное состояния ТС.
10. Суммарная задержка на нерегулируемом перекрестке по какой формуле определяется?.
- $T\Delta h = \frac{365t\Delta h N_{em}}{3600\beta};$
  - $T\Delta p = \frac{365 \cdot t\Delta p(N_{el} + N_{em})}{3600\beta};$
  - $t\Delta h = t\Delta h_1 + t\Delta h_2 + t\Delta h_3;$
  - $S_h = Ca \cdot \varphi \cdot T\Delta h;$
11. Дорожные знаки для чего применяются?.
- для регулирования движения пешеходов.
  - на автомобильных дорогах и улицах для осуществления принятой схемы организации движения и обеспечения его безопасности.
  - для установления определенных порядков.
  - информирует водителей.
12. Какие формы дорожных знаков имеются?
- треугольник, круга, квадрата, прямоугольника
  - Круга
  - в) квадрата
  - г) прямоугольника.
13. Дорожные знаки устанавливаются
- справа по ходу движения автомобиля.

- б) слева по ходу движения автомобиля.
- в) над проезжей частью движения автомобиля.
- г) все перечисленные.

14. Что называется дорожной разметкой?

- а) линии, надписи и другие обозначения на проезжей части и элементах дорожных сооружений
- б) устанавливающие порядок или информирующие водителей и пешеходов об условиях движения.
- в) улучшению видимости проезжей части.
- г) придорожной обстановки, особенно в темное время суток.

15. Комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля снижающих вероятность ДТП, последствия ДТП, влияния и окружающую среду - это?

- а) безопасность транспортных средств
- б) безопасность движения пешеходов в) безопасность дороги
- г) безопасность участников движения

16. Безопасность транспортных средств разделяется на :

- а) параметры дорог, дорожные условия
- б) активную безопасность и экологическую
- в) активную, пассивную, после аварийную экологическую
- г) внутреннее и внешнее

17. Назовите свойство транспортного средства обеспечивать безопасность с помощью эксплуатационных характеристик?

- а) пассивная безопасность б) активная безопасность
- в) после аварийная безопасность г) экологическая безопасность

18. Назовите конструктивных свойств автомобиля снижать тяжесть последствий ДТП

- а) после аварийная безопасность в) пассивная безопасность
- б) экологическая безопасность г) активная безопасность

19. Свойство транспортного средства разгоняться тормозить с необходимой интенсивностью совершать маневры относится....?

- а) пассивной безопасности автомобиля
- б) активной безопасности автомобиля
- в) после аварийной безопасности автомобиля
- г) экологической безопасности

20. Противопожарные мероприятия относятся?

- а) пассивной безопасности автомобиля
- б) активной безопасности автомобиля
- в) после аварийной безопасности автомобиля
- г) экологическая безопасность

## Вариант № 2

1. Что называется дорогой?

- а) это лицо вне транспортного средства не выполняющие на нем работы
- б) это любая используемая для движения дорогу, улицу,

- переулок по всей ширине (включая тротуары, обочины и разделительные)
- в) место отдыха пешеходов г) человек управляющий ТС
2. Что называется ОД?
- это обеспечение максимальное скорости включая подготовку и воспитание его участников, дорожных условий
  - совершенствование ТС, регулирования движения, надзор за соблюдением правил движения
  - характеризуется числом убитых раненых и размеров материальных ущербов
  - это уголовно наказуемое дорожно-транспортное происшествие
3. В первые в истории правила автомобильного движения каком государстве издано
- США
  - Япония
  - Франция
  - Англия
4. Какие задачи знает положение о ГАИ его деятельности.
- борьба с авариями и хищническим использованием автотранспорта
  - разработка технических норм и измерителей эксплуатации автотранспорта
  - наблюдение за подготовкой и воспитанием водительских кадров
  - количественный и качественный учет автомобильного парка
5. Скорость движение человека спокойным шагом зависит от:
- возраста и состояния здоровья, цель передвижения
  - дорожных условий (ровности, продольного уклона и скользкости покрытия), окружающей среды (видимости, осадков, температура воздуха), возраста и состояния здоровья, цель передвижения.
  - дорожных условий (ровности, продольного уклона и скользкости покрытия)
  - окружающей среды (видимости, осадков, температура воздуха)
6. Принципиально различающиеся оценки пропускной способности:
- на перегоне
  - на пересечении в одном уровне
  - расчетная
  - фактическая
7. Приборы для изучения дорожного движения.
- переносный счетчик транспортных единиц, переносный скорости мер
  - электрокардиограммы(ЭКГ)кожно-гальванической реакции(КГР)
  - дистанционный измеритель скорости «Барьер»
  - электрокардиограммы (ЭКГ)
8. К техническим средствам регулирования что относятся
- дорожные знаки и разметка.
  - дорожные разметка и светофоры.
  - дорожные знаки и направляющие устройство.
  - дорожные знаки, разметка, светофоры и направляющие

устройство.

9. Степень взаимозависимости в системе регулирования движения автомобилями.
  - а) свободное, связанное (пачка образное), связанное (вынужденное).
  - б) связанное (пачка образное). в) связанное (вынужденное).
  - г) Свободное
- 10.Суммарная задержка на регулируемом перекрестке, по какой формуле определяется,
  - а)  $T\Delta h = \frac{365t\Delta h N_{em}}{3600\beta}$ ;
  - б)  $T\Delta p = \frac{365 \cdot t\Delta p(N_{el} + N_{em})}{3600\beta}$ ;
  - в)  $t\Delta h = t\Delta h_1 + t\Delta h_2 + t\Delta h_3$ ; г)  $S_h = Ca \cdot \varepsilon \cdot T\Delta h$ ;
- 11.Дорожные знаки как классифицируются?.
  - а) по информационно-смысловому содержанию, а также по ряду других признаков, связанных с особенностями их конструктивного исполнения.
  - б) обязательного предписания и указательные.
  - в) освещение в темное время суток.
  - г) окрытие световозвращающими красками.
- 12.Какие форму имеют предупреждающие дорожные знаки?.
  - а) квадрат
  - б) прямоугольник
  - в) треугольник
  - г) круга.
- 13.При разработке схем расстановки дорожных знаков целесообразно выдерживать определенную последовательность передачу водителя различных сообщений:
  - а) указание, предупреждение, предписывание, запрещение.
  - б) предупреждение, указание, запрещение, предписывание.
  - в) предписывание, указание, предупреждение, запрещение.
  - г) запрещение, предписание, предупреждение, указание.
- 14.Дорожная разметка делится.....
  - а) на продольная
  - б) поперечная
  - в) горизонтальная.
  - г) вертикальная.
- 15.Расстояние между нижней точки автомобиля и поверхностью дороги – это?
  - а) радиус продольной проходимости
  - б) радиус поперечной проходимости
  - в) дорожный просвет
  - г) радиус поворота
- 16.Информативность может быть?
  - а) визуальный, осязательный
  - б) визуальный звуковой, тактильной
  - в) зрительной слуховой, осязательной
  - г) обаятельной
- 17.Какие свойство включает в себя активная безопасность
  - а) эргономические
  - б) конструктивное
  - в) дизайн салона
  - г) тяговая и тормозная динамичность
- 18.Управляемость автомобиля относятся
  - а) к пассивном безопасности
  - г) экологической безопасности
  - б) к после аварийной безопасности
  - в) к активной безопасности
- 19.Экологическая безопасность в предмете БТС это?

- а) уменьшение воздействия человека и экология
  - б) уменьшение воздействия автомобиля на экологию
  - в) уменьшение воздействия дорожных условий на человека
  - г) эргономика
20. Психической потерей времени называется ...?
- а) время замедление      б) время торможение
  - в) время реакции          г) время ускорение

### Вариант № 3

1. Кто называется водителем?
  - а) человек сидящий на транспортном средстве
  - б) человек появляющие на дорожном движении
  - в) человек работающий на дороге
  - г) лица управляющие каким-либо транспортным средством
2. Каком году в первые международные соглашение автомобильного движения принято.
  - а) 1896      б) 1900      в) 1902      г) 1909
3. Что называется пропускной способностью дороги?
  - а) максимальное число автомобилей, которые может пройти по отрезку дороги
  - б) при обеспечении заданной скорости
  - в) обеспечение безопасности движения
  - г) задержка проходящие пешеходы через переход
4. Какой группы подразделяется структурная схема классификация исследования дорожного движения
  - а) документальное исследование    б) натурные исследования
  - в) моделирование движение        г) тактические
5. Что называется ДТП?
  - а) это событие нарушающие процесс дорожного движения механических ТС в результате гибели, ранений людей, причинен значительный материальный ущерб
  - б) это уголовное наказуемое дорожно-транспортное происшествие
  - в) это повреждение близлежащих сооружений
  - г) этоувечья животных
6. Виды топографического анализа ДТП
  - а) карта, линейные графики, масштабная схема
  - б) линейные графики    в) масштабная схема
  - г) виду (механизм)
7. Обследование движения относятся:
  - а) метод опроса, талонного обследования
  - б) наклеивание ярлыков, записи номерных знаков
  - в) кроме в, / г    г) все перечисленные
8. От чего зависят основные параметры транспортного потока.
  - а) интенсивность движения и скорости.
  - б) скорость ТС и плотность потока.

- в) интенсивность движения и плотность потока.  
 г) плотность потока, интенсивность движения и скорости.
9. Средней задержка одного автомобиля какой формуле определяется?
- а)  $T\Delta h = \frac{365t\Delta N_{\text{авт}}}{3600\beta}$ ;      б)  $T\Delta p = \frac{365 \cdot t\Delta p(N_{\text{ел}} + N_{\text{авт}})}{3600\beta}$ ;
- в)  $t\Delta h = t\Delta h_1 + t\Delta h_2 + t\Delta h_3$ ;      г)  $S_h = Ca \cdot \varepsilon \cdot T\Delta h$ ;
10. Дорожные знаки как устанавливаются?
- а) определенный порядок или информируют водителей и пешеходов об условиях движения на пути их следования.  
 б) для регулирования пешеходов. в) информирует водителей.  
 г) обеспечение для безопасности.
11. Какие формы имеет запрещающие и предписывающие дорожные знаки?
- а) квадрат. б) прямоугольника. в) треугольника. г) круга
12. Какие условия применения дорожных знаков на пересечениях и примыканиях?
- а) должны давать водителю четкую информацию о направлениях и приоритета.  
 б) о запрещении определенных маневров, о прочее особенностях организации движения.  
 в) о прочее особенностей организации движения.  
 г) все перечисленные.
13. К горизонтальной дорожной разметке относится.....
- а) продольные разметки наносимые на дорожные покрытие.  
 б) поперечные разметки наносимые на дорожные покрытия.  
 в) и другие виды разметки наносимые на дорожные покрытия.  
 г) на элементах дорожных сооружений.
14. Светотехнический способ смены символов бывают:
- а) световое табло, матричные табло  
 б) с использованием светофоров  
 в) диапроектные, голограммические  
 г) световое табло, матричные табло, с использованием светофоров, диапроектные, голограммические
15. В нашей стране установлены следующие нормы среднесуточных предельно допустимых концентраций окиси углерода в автомобиле:
- а) 0,1 г/м<sup>3</sup>    б) 0,2 г/м<sup>3</sup>    в) 0,01 г/м<sup>3</sup>    г) 0,001 г/м<sup>3</sup>
16. Величина коэффициента сцепления сухого асфальта имеет следующее значение:
- а) 0,3 – 0,4    б) 0,001–0,01    в) 0,05–0,1    г) 0,01–0,1
17. Время реакции водителя изменяется
- а) от 0,2–1,5 с и более    б) от 1–5 с    в) 5–10 с    г) 0,01–0,1 с и более
18. Время срабатывания тормозного привода для гидравлических тормозов изменяется
- а) 0,1–0,2 с    б) 0,2–0,4 с    в) 0,6–0,8 с    г) 0,8–1
21. Устойчивость автомобиля зависит:

- а) от расстояния между осями    б) от дорожного просвета
- в) от высоты центра тяжести    г) от длины автомобиля

22. При любом ударе с начальной скоростью 80 км/ч замедления достигают

- а) 10д    б) 20д    в) 30д    г) 65д

## ***М А З М У Н У***

1. Кыргыз тили жана адабияты боюнча тестер .....	3
2. Кыргыз тили боюнча предметтик тесттер .....	9
3. Тестовые задания по предмету Русский язык.....	14
4. Тесты по русскому языку и литературе.....	18
5. Англис тили предмети боюнча тестер.....	23
6. Англис тили боюнча тестер.....	27
7. Математика предмети боюнча тестер.....	31
8. Математика боюнча тесттер.....	42
9. Дифференциалдык тенденциилар боюнча тесттер .....	45
10.Аналитикалык геометрия боюнча тестер .....	49
11.Информатика предмети боюнча тестер.....	51
12.Информатика адистиги боюнча тестер.....	66
13.Педагогикалык теориялар жана технологиялардын системалары предмети боюнча тестер.....	73
14.Педагогикалык кесипке киришүү боюнча тестер.....	83
15.Педагогикалык системаларды башкаруунун негиздери боюнча тестер.....	89
16.Философия боюнча тестер.....	95
17.Кыргызстан тарыхы боюнча тестер.....	105
18.Тарых боюнча тестер.....	108
19.Укук таануу боюнча тестер.....	115
20.Граждандык укук боюнча тестер.....	126
21.Экономика боюнча тестер.....	133
22.Финансы жана кредит адистиги боюнча тестер .....	144
23.Финансы боюнча тестер .....	150
24.Жалпы биология боюнча тестер.....	154
25.Экология боюнча тестер.....	157
26.Кыймыл коопсуздугун уюштуруу боюнча тестер .....	172
27. Мазмуну.....	180

Нускасы 100 экз.Ченеми 60x84/16. Көлөмү 11.25 п.л.

“Айат” басмасында басылды.  
Бишкек ш.Ташкен к., 60